

**ENI N°10” María Elena Walsh”**

**Docentes:** Profesoras de Nivel Inicial: Ana Sánchez; Laura Pérez; Karina Chacón Florencia Rodríguez; Débora Mago; Marisel Previley; Fátima Rodríguez Claudia Castro; Prof. de Ed. Física: Alejandra Garcés; Prof. de Ed. Musical: Paola Rojas; Prof. de Ed. Plástica: Janet Rivero

**Ciclo y /o Nivel:** Nivel Inicial

**Sección:** “5 años”

**Turno:** Mañana y tarde

**Área Curricular:** Áreas Integradas

**Dimensión del Ambiente Natural y Socio-Cultural:** Ámbitos

\*Seres vivos y su ambiente” El cuerpo humano y sus sentidos: reconocimiento de cada uno de ellos.

**Dimensión Transversal:** \*Juego: Juego Tradicional, Juego Reglado, Juegos literarios (ej.: resolución de adivinanzas).

**Educación Física:** Percepción, Óculo-Manual (ojo-mano)

**Educación Musical:** Identificación de sonidos del ambiente de pertenencia y otros ambientes: sonidos del entorno natural y social.

**Dimensión Comunicativa y Artística:** Ámbitos:

**Artes visuales plástica:** Ámbito: Producción. Técnicas: Dibujo, pintura, sellado, collage.

**Título de la Propuesta:** “CON TODOS LOS SENTIDOS”

**ACTIVIDADES**

**DÍA 1:**

**1- “Comenzamos con el tacto”**

Sentados en familia, observamos el video “los cinco sentidos” a continuación se ofrece el link correspondiente

<https://www.youtube.com/watch?v=IF0y3glPWis>

Para seguir el vínculo seleccionar el link apretar Ctrl y clicar.

Conversamos sobre el video y cantamos la canción.

**Mamá nos cuenta que las manos son la mayor fuente de contacto que tenemos con el medio en que vivimos y a través de ellas nos podemos contagiar de muchas enfermedades y principalmente el COVID 19, por ello siempre deben estar limpias**

Para finalizar el momento compartido realizarán un correcto lavado de manos, escuchando la canción

<https://www.youtube.com/watch?v=yqzsGcxGfuY>

## **2\*- Actividad de Plástica: Creamos con nuestros sentidos**

Se le pedirá al alumno que con ayuda de mamá dibujen a toda la familia en una hoja (la que tengan en casa) y con materiales y elementos que tengan (lanas, botones, algodón, lijas etc.) lo decoren y con comestibles decoren el fondo como por ejemplo el pasto con yerba, el sol con sémola y de esta manera ir conociendo las diferentes texturas.

### **DIA 2:**

#### **3- “Mis manos, mis manos vienen y se van”**

Para comenzar la actividad se propondrá al adulto responsable que coloque en una caja o bolsa diferentes elementos que tengan en casa: osito de peluche, llaves, lana, lápiz, gomas, algodón, papel lija, corrugado, placa radiográfica

Posteriormente le pediremos al niño que introduzca su mano dentro de esta caja secreta y describa que elemento es y cómo es: SUAVE- ASPERO- RUGOSO.

Para finalizar se propondrá marcar nuestras manos en una hoja (la que dispongan en casa: de dibujo, de cuaderno, etc.) y vamos a decorar esas manos con diferentes texturas: algodón- lija- tela- pequeñas ramitas- lana

#### **4- Actividad de Educación Física: **DERRIBAR LA TORRE****

ELEMENTOS: 10 vasitos de plástico, cualquier tamaño (descartables o de yogurt, dulces etc.) los que tengan en casa. Una pelotita pequeña (de medias, de tenis o similar.)

ESPACIO: 2 metros mínimo libre de obstáculos para que puedan desplazarse sin peligros.

DESARROLLO: construimos la torre sobre una superficie elevada, ej.: sobre una mesita pequeña, una silla, una caja o cajón.

El niño/a se coloca a 2 metros de distancia y con la pelotita intenta derribar la mayor cantidad posible de vasitos. Sumamos 1 punto por cada vaso que derribe. Le pedimos que

arme la torre al niño/a. Cuando haya practicado 3 o 4 veces lo intenta con los ojos cerrados (podemos colocar un pañuelo, para taparle los ojos)

**Variantes:** Juega toda la familia, se pueden formar 2 grupos y sumar los puntos, el grupo perdedor paga prenda. Para recuperar la prenda deben hacer algún ejercicio que pida el otro grupo ej., saltar 20 veces, correr 5 minutos etc.

**DIA 3:**

### **5- “Jugamos al gallito ciego de sabores”**

Se jugará al gallito ciego de sabores: se les pedirá a las familias que elijan una receta ya sea de diferentes frutas, verduras o ingredientes y colocar los mismo en un recipiente para que puedan observar, manipular y degustar. A continuación, jugaremos al "gallito ciego" se le tapará los ojos al niño, para que pruebe una de las frutas, verduras o ingredientes y pueda adivinar cuál es, luego le tocará a otro integrante de la familia. Para finalizar entre todos realizaremos una rica ensalada de fruta si utilizamos frutas. No olviden lavarse las manos con agua y jabón.

### **6- Actividad de Educación Musical**

Observamos y escuchamos el video 5 sentidos: Lo aprendemos imitando los movimientos de la canción

<https://youtu.be/xvblTViEzUc>

**DIA 4:**

### **7- “Explorar con mis sentidos es muy divertido”**

Continuando el trabajo sobre los sentidos, se presentará una bandeja con diferentes recipientes con productos para probar y oler: sal, azúcar, limón, café, pimienta, dos trozos de tela iguales uno previamente mojado con vinagre y el otro con perfume. Estimándolos a reconocer que sentido está siendo utilizado en cada caso, nombrándolos y señalando cada parte de nuestro cuerpo que lo percibe

### **8- Actividad de Plástica: “Exploramos las texturas”**

El alumno deberá elaborar una caja de sorpresa con algún material reciclable como (cajas de zapatos, té, leche) deberán forrarla con algún material que raspe al tacto (cartón corrugado, telas, botones, cintas, puntillas) para luego guardar todos los trabajitos realizados en casa.

Deberán sacarle una foto al trabajo finalizado enviarlo al docente

**DIA 5:**

**9- Jugamos con “Botellas sonoras”**

Mamá nos ayuda a llenar botellas plásticas con diferentes materiales (arroz, fideos, arena, Agua, piedritas, etc.) ¿Cómo suenan? fuertes o despacio. A continuación, bailaremos junto a las botellitas la canción de:

<https://www.youtube.com/watch?v=WeytriP7nkA>

Mamá nos graba para enviarle a la seño

**10- Actividad de Educación Física: “CONSTRUIR UN BALERO”**

Proceso: a) buscar 1 botella plástica descartable, 1 cordón de zapatilla, 1 pelotita plástica pequeña o de los huevitos sorpresa el envase que traen adentro, cinta adhesiva o pegamento. b) cortar la botella, atar al pico el cordón y el otro extremo pegarlo a la pelotita.

Desarrollo: con el balero listo, van a practicar embocar, cuando ya lo consigan pueden hacer una competencia con la familia ¿Quién emboca más? **“SI LE CUESTA MUCHO EMOBOCAR AL NIÑO/A, DEBEN PONER UN CORDON MAS CORTO”**

El video de la actividad será compartido con el grupo de padres

**DIA 6:**

**11- Juego: “Adivina, adivinador, que sentido soy yo”**

Se propondrá jugar a las adivinanzas de los sentidos. El que vaya adivinando ganará un punto.

El participante que tenga más puntos será el ganador. El premio será elegir su comida favorita para que cocine mamá ese día.

UNA SEÑORA MUY ASEÑORADA ESCUCHA TODO Y NO ENTIENDE NADA	DOS NIÑAS ASOMADITAS CADA UNA EN SU VENTANA LO VEN TODO Y NO DICEN NADA	CINCO HIJITOS TIENE CADA UNA Y DAN TORTAZOS COMO NINGUNA ¿Qué SON?	CON ELLA DISFRUTAS DE TODAS LAS FRUTAS ¿Quién ES?	LA VIDA ES HERMOSA, LA VIDA ES FELIZ, Y PERCIBES AROMAS CON TU.....
---	---	--	---	---

**12- “Nuestros ojos son como dos ventanitas”**

Los ojos sirven para ver colores, formas, figuras, en fin, todo lo que nos rodea.

¡Jugamos al Veo-veo!! Luego buscar en revistas o en material que haya en casa papeles de colores, mamá me recorta formas de diferentes colores (círculos, cuadrados, triángulos, etc.) Y los esconde por diferentes partes de la casa para comenzar a jugar el que vea más formas será el ganador.

## **DIA 7**

### **13- “Con nuestra nariz podemos muchas cosas descubrir”**

Se propondrá oler diferentes materiales. Diferenciamos olores de perfumes, desodorantes y productos de limpieza (jabón, detergente, jabón para la ropa) Olemos pañuelos con diferentes perfumes Les pedimos a los niños que, con ayuda de la familia, busquen en casa algún olor que LES GUSTE y otro que NO LES GUSTE (ej. Perfume, cebolla, desodorante de piso, ajo, etc.)

Conversamos en familia sobre que nos gustó más del cuento

CON EL SENTIDO DEL OLFATO PODEMOS SABER SI LAS COSAS HUELEN RICO O FEO.

Para culminar la actividad en un fuentón o cualquier recipiente colocamos agua y jabón, sentimos su perfume y jugamos haciendo mucha espuma

### **14- Jugamos al juego de los olores**

**Necesitarás:** Botes vacíos de yogur, productos que tengan un fuerte olor y estén asociados a una persona concreta de la casa: el perfume de mamá, la espuma de afeitar de papá, la comida del perro, el champú del hermano pequeño...

Deja que el niño huela el contenido de un de los envases, sin que pueda verlo. Pregúntale a qué huele y luego de quién es ese producto.

## **DIA 8**

### **15- “Jugamos y trabajamos con nuestros sentidos”**

El adulto pegará imágenes (recortadas o dibujadas) en una pared de (nariz, ojos, manos, boca, oídos), Y en una caja habrá imágenes de diferentes objetos, comidas, animales, instrumentos, entre otros (varias de cada una) esto se puede dibujar o recortar de revistas. Este juego consiste en sacar una imagen sin mirar de la caja, y colocarla en el lugar donde corresponda, pudiendo también ubicar una misma imagen en más de un casillero. Para

finalizar buscamos en revistas las partes del cuerpo con la que percibimos todos los sentidos:

Ojos- lengua- orejas- nariz- manos, dibujamos nuestro cuerpo en la hoja que tengamos en casa y los colocamos donde corresponda.

### **16- Actividad de Educación Musical**

Se reúne la familia en un lugar de la casa con los ojos cerrados y en silencio, escuchamos los sonidos que provienen del exterior e identificamos esos sonidos: pajaritos, lavarropa de mama, voces de los vecinos, música, etc.

### **DIA 9**

### **17- ¡Llego la hora del cuento!**

Deberán buscar un rincón de casa, todos juntos, observan, escuchan y disfrutan del cuento: “Los cinco sentidos de Cupita:

<https://www.youtube.com/watch?v=8MC-ewnvFQo>

Conversamos entre todos que nos gustó más del cuento

### **18- ¡A cocinar y a degustar!**

Se propone realizar bombones de dulce de leche con avena. En el cual utilizaremos todos nuestros sentidos **Vista:** observamos los ingredientes (dulce de leche o vainillas picadas) **Olfato:** olemos cada ingrediente. **Tacto:** sentimos la textura de cada uno. Y luego armamos pelotitas con la mezcla de ingredientes **Auditivo:** escuchamos las instrucciones (que nos da mamá) para poder realizar nuestros bombones. **Gusto:** probamos el sabor de los bombones.

### **Equipo de conducción:**

**Directora: Romero, Fanny - Vicedirectora: Vilches, Verónica.**