

Docente: GARAY MAIRA GISELLE

Nivel: INICIAL

Turno: Mañana

Área curricular: Artes Visuales

Título de la propuesta: “Instalación Artística con elementos no convencionales del hogar”

TEMA:” Juegos de construcción: escenarios en casa”

JUSTIFICACIÓN: Con la propagación del Coronavirus la educación cambio el escenario, ya no es en la escuela sino más bien en nuestros hogares junto a las familias. Es por ello que desde el área de Artes Visuales se propone esta actividad para regular a los pequeños y tener un momento de creatividad y de charlar sobre los cuidados y motivos de permanecer en casa .Jugar a construir casas, circuitos, laberintos y todo lo que pueda surgir con materiales no convencionales como tapers, diarios, ollas, mobiliario (sillas, mesa), recipientes de plástico descartables, materiales reciclables disponibles en casa que puedan utilizar con la supervisión de un adulto , en un rincón de la casa , serán necesarios para crear una instalación artística.

CAPACIDAD: Aprender a aprender.

CA PACIDAD ESPECIFICA: Presentar producciones propias y compartidas al elaborar una instalación artística con la familia.

PROPÓSITO: Invitar a los niños y familiares a compartir un momento de ideas, recreación y en la conformación de los espacios necesarios para nutrir a los niños de sonidos, colores, diferentes texturas y objetivos diversos para estimular su exploración y desarrollo sobre el mundo que lo rodea.

DESAFÍO: Armar una pequeña instalación artística en familia con elementos no convencionales del hogar.

DIMENSION: Comunicativa y Artística.

AÁMBITO: Artes Visuales – Plástica.

Núcleo Producción: Exploración de los materiales, conocimiento de los usos de herramientas y sensibilización a partir del juego. Contenido: Participar en la construcción de pequeños escenarios lúdicos reconociendo, distintas texturas (suave, rugoso, áspero,)y colores(amarillo, rojo, azul).

NÚCLEO DE APRECIACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN: Oír, mirar, experimentar y acercarse al mundo que lo rodea de un modo creativo en la elaboración de instalaciones artísticas como un modo de enriquecer así su potencial imaginativo de la mano del juego.

Estrategias: Escuchar canciones que estimulen el momento de inspiración al crear el rincón artístico. Algunas canciones sugeridas: Grupo: *Risas de la Madre Tierra- “Pega la Calunga+ Marinero soy”, “si si kumbale”, “Ronda Catonga”, “bienvenidos a la Ronda”*-Grupo: *Vuelta Canela: “Golpeteo”, Grupo: Canticuenticos: “Quiero para mi”*.

ACTIVIDADES

INICIO

Para comenzar debemos invitar a los pequeños a recorrer el hogar y buscar los elementos necesarios, pueden ser botellas de plástico, taper, cajas, recipientes como ollas, mobiliario: sillas, mesas, telas, objetos de cartón y todo lo que tengan su disposición con el monitoreo de un adulto.

Buscar un rincón de la casa.

DESARROLLO

Colocar una música de fondo, ver canciones sugeridas, que acompañen al momento de creatividad.

Una vez destinado el espacio comenzamos a jugar con los niños, buscamos formas, superponemos objetos, apilamos, distribuir, recorrer con diferentes movimientos, caminando, bailar según la canción colocada.

CIERRE

Preguntar a los niños que sintieron? ¿Qué elementos utilizaron? ¿les gusto emplear la actividad ¿.

Registrar en una foto la instalación artística junto a sus niños.

En el caso de no obtener los medios para el registro fotográfico, en un papel, contar los momentos compartidos ¿que usaron? ¿Qué espacio de la casa?¿quién tuvo la iniciativa? ¿Qué armaron?

EJEMPLO PARA PADRES SOBRE INSTALACIÓN ARTÍSTICA:

Una instalación Artística es un arte en el cual el artista utiliza como parte la composición (paredes, piso) y materiales convencionales y no convencionales, exhibidos de tal manera que permitan moverse alrededor de la obra interviniendo. Se presentan en cualquier espacio y por un tiempo predeterminado.



Directora a cargo: Lucia Benítez