

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 - RETROALIMENTACIÓN

### Grupo 2

**Escuela:** Martín Gil

**CUE:** 7000226-00

**Docente:** Claudia Beatriz Roco

**Grado:** 6°

**Turno:** Jornada Completa

**Áreas:** Matemática - Lengua – Ciencias Sociales – Ciencias Naturales – F.E.y C.

**Contenidos:**

**Título de la Propuesta: “Patrimonios Naturales Calingastinos”**

**Contenidos:**

**LENGUA:** Párrafo, oración. Clases de palabras (Sustantivos, adjetivos, verbos). Reglas de acentuación.

**MATEMÁTICA:** Situaciones problemáticas con fracciones. Lectura, escritura y representación en la recta numérica.

**CIENCIAS SOCIALES:** Los diferentes espacios rurales de Argentina y América Latina comparando los distintos sistemas agrarios y tipos de producción.

**CIENCIAS NATURALES:** Regiones protegidas en San Juan.

**FORMACIÓN ÉTICA:** La libertad y la voluntad como caracteres distintivos del ser humano. Opiniones y sentimientos frente a problemáticas éticas.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

Manifiesta claridad en sus respuestas.

Aplica los conocimientos previos para completar las propuestas.

Comprende los objetivos de la creación de las Áreas Protegidas.

Reconoce las áreas Protegidas del departamento Calingasta.

Identifica la función que desempeña el Parque Nacional El Leoncito.

Reflexiona sobre la influencia de las modificaciones ambientales propiciadas por el hombre, en la posibilidad de reproducirse y aumentar las especies en extinción en San Juan (deforestación, minería, contaminación, entre otras).

Organiza los resultados de información obtenida para su comunicación acerca de regiones protegidas principalmente en la provincia de San Juan.

Utiliza marcas formales (títulos con mayúscula, ortografía, legibilidad) para organizar sus escritos.

Selecciona e interpreta correctamente los datos al momento de resolver una situación problemática.

Reflexiona sobre la importancia de la libertad y la voluntad en el accionar del hombre sobre el entorno natural.

Identifica las características propias del folleto y cuál es la intención.

Selecciona e interpreta correctamente los datos al momento de resolver una situación problemática.

**DESAFÍO: “DISEÑAR FOLLETERÍA DE UN ÁREA PROTEGIDA DE CALINGASTA PARA DIFUNDIR SU CUIDADO Y PRESERVACIÓN”.**

### **ACTIVIDADES**

#### **1. Lee el siguiente texto:**

##### **Áreas Protegidas de la provincia de San Juan**

El Convenio sobre la Diversidad Biológica (CBD) define un **área protegida** como: “un **área** geográficamente definida que está regulada y gestionada para lograr objetivos específicos de conservación.” Hay diferentes tipos de Áreas Protegidas entre las que encontramos: \*Reserva Natural Estricta. \*Área natural silvestre. \*Parque Nacional. \*Monumento Natural. \*Área de manejo de hábitats/especies...Entre otras.

San Juan cuenta con quince (15) **áreas de reserva natural**, lugares de valiosa biodiversidad, patrimonio arqueológico y belleza paisajística que merecieron tal reconocimiento a los fines de su preservación. A medida que la humanidad fue cobrando conciencia de los peligros de la degradación ambiental y de la necesidad de proteger el medio natural, se recurrió a instrumentos legales y técnicos para proteger a largo plazo la naturaleza y valores culturales de zonas consideradas especiales para la vida. Entre las áreas sanjuaninas encontramos:

- **El Cerro Alcázar.**
- **La reserva privada Don Carmelo.**
- **Parque Nacional El Leoncito.**
- **Parque Provincial Ischigualasto.**
- **Refugio Natural Los Morrillos.**
- **Reserva de Biósfera y Parque Nacional San Guillermo.**

“Los Morrillos” está catalogado como **Refugio Privado de Vida Silvestre**. En esa zona se encuentran representados los tres tipos de Provincias Fitográficas característicos de las zonas áridas: el Monte, la Puna y la Altoandina. También alberga un yacimiento arqueológico en el que se han encontrado restos de primitivos habitantes que poblaron el lugar hacia el año 6.000 antes de Cristo. Pertenece al departamento Calingasta.

**2. Trabaja con el texto:**

a)- Encierra el primer párrafo entre llaves { } y las oraciones entre corchetes [ ].

b)- Busca en el diccionario y escribe el significado de aquellas palabras cuyo significado desconozcas.

c)- Escribe un adjetivo para cada uno de estos sustantivos:

**San Juan** → \_\_\_\_\_

**Áreas** → \_\_\_\_\_

d)- Responde:

- ✓ ¿Qué opinas sobre la caza y la pesca que realizan algunas personas en el departamento?  
¿Tendrán cuidado con el entorno natural?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

e)- Extrae del texto dos verbos de la primera conjugación (**-ar**) y los conjugas siguiendo el ejemplo:

alberga → 3° persona singular; Tiempo Presente; Modo Indicativo.

.....  
.....

f)- Subraya en el texto: con **rojo** una palabra aguda, con **verde** un palabra grave y con **violeta** una palabra esdrújula.

**3. Haciendo uso de la Tablet obsequiada por Glencore Pachón busca información importante de las otras dos áreas protegidas del departamento Calingasta.**

**4. Elige una de las áreas protegidas y, con la información recopilada, diseña uno o dos folletos según consideres necesario para difundir su importancia y preservación; para la configuración**

entre texto e imágenes y diseño (**tríptico o díptico**) puedes solicitar ayuda a la profe de Computación.

- Los folletos propuestos se imprimirán para entregarse en la oficina de Turismo.

### 5. Recuerda y aplica tus conocimientos:

LAS FRACCIONES: las fracciones las usamos para referirnos a una parte de la unidad, del todo: por ejemplo, compramos un pizza con tres amigos y, para que todos comiéramos la misma cantidad, la hemos cortado en 4 trozos iguales. Yo me he comido 1 trozo de los 4 que había: ¿Cómo se lee una fracción y cuáles son sus partes?



→ Indica cómo se leen las siguientes fracciones:

1/8: .....

2/7:.....

3/3:.....

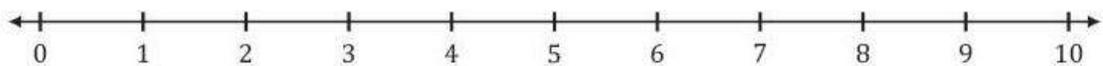
5/12:.....

4/5:.....

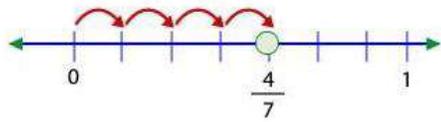
### ¿SABÍAS QUE...

Una recta numérica es una línea en la cual podemos graficar diferentes números, al dividirla en partes iguales, cada una de esas divisiones es un entero o unidad y a su vez también se puede dividir en partes más pequeñas.

Para representar las fracciones dividiremos cada unidad (entero) en la cantidad de segmentos iguales que nos indique el denominador de la fracción y contaremos o “tomaremos” tantos segmentos como nos indica el numerador de la fracción.



Vamos a ubicar en la recta numérica la fracción  $\frac{4}{7}$



Fíjate que la recta se dividió en 7 segmentos iguales, como indica el denominador.

La fracción se ubicó en el segmento 4, como indica el numerador.

- Siguiendo el ejemplo, ubica en la recta numérica  $\frac{1}{8}$  y  $\frac{4}{5}$

6. Razona y resuelve:

En el Parque Nacional el Leoncito hay una gran diversidad de animales; si de un total de 100, 45 son guanacos, 28 son pumas y el resto son reptiles, ¿qué fracción representa cada uno?

7. Averigua qué tipo de actividades se realizan en el Parque Nacional El Leoncito y elabora un listado con aquellas directamente relacionadas con el sistema agrario.

**Directora: Alicia Cristina Benegas.**