

Secuencia Didáctica Simplificada de Profundización N° 3

**Turno:** Mañana

**Ciclo:** Primer

**Nivel:** Primario

**Año:** 2021

**Título:** INDEPENDENCIA ESPERADA

**Propósitos:**

- Insertar el conocimiento en la exposición de un tema de estudio con coherencia y claridad.

**DÍA LUNES -LENGUA-MATEMÁTICA**

1- Produce un texto instructivo breve siguiendo los pasos de los que aparecen a continuación:

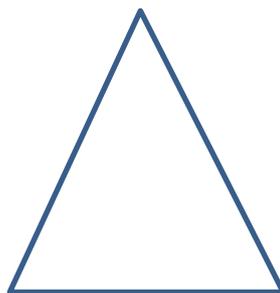
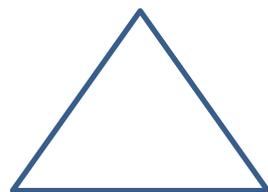
- Instrucciones para reír.
- Instrucciones para comer fideos con tuco sin mancharse.
- Instrucciones para meterse en el agua cuando está muy fría.

2- Dibuja los pasos de cada instructivo.

3- Calcula mentalmente y pinta del mismo color el cálculo con el resultado

$3.500 + 500 =$	335	7.600	$53 \times 4 =$
$67 \times 5 =$	$5.000 - 2.000 =$	636	212
3.000	4.000	$7.600 - 0 =$	$106 \times 6 =$

4- Mide los lados de los triángulos y clasificalos.





**DÍA MIÉRCOLES CIENCIAS SOCIALES- LENGUA**

ORALIDAD: Conversamos: Los argentinos tenemos Símbolos Patrios que nos identifican y representan, vos seguramente los conoces muy bien. También tenemos un Distintivo Nacional con los mismos colores de la Bandera y que prendemos cerquita de nuestro corazón.

1-Anota los nombres de los Símbolos Patrios. Luego rodea el Distintivo Nacional.



2-Completa con las palabras remarcadas.

CANTAR

UNIÓN

RESPETUOSOS

LIBERTAD

- ☆ Las manos entrelazadas del escudo representan la.....
- ☆ Solo se puede.....el Himno Nacional cuando está presente la Bandera.
- ☆ La escarapela representa los valores de.....e independencia.
- ☆ Debemos ser.....cuando izamos o arriamos la bandera.

**DÍA JUEVES- CIENCIAS SOCIALES-LENGUA**

Resolución del desafío: **¡MANOS A LA OBRA!**

1-Lee los pasos para realizar los banderines patrios.

**Materiales:**

-Papel, cartulina, papel afiche color celeste y blanco, etc. (papel que tengas en casa),

Perforadora, cordón o lana ,lápiz ,tijeras ,regla.

**¿Cómo se hacen?**

1-Dibuja un triángulo equilátero de 20 cm, en el papel.

2-Recórtalo y úsalo como plantilla.

3-Recorta 10 triángulos: 5 celestes y 5 blancos.

4-Realiza tres agujeros con la perforadora en la parte por donde irá el cordón. Puedes realizar los agujeros con un punzón.

5-Pasa el cordón por los agujeros. Entrando por un lado y saliendo por el otro.

6-Colgarlos los días festivos para adornar la casa.

**DÍA VIERNES**

1. Conversa con un familiar sobre lo trabajado durante toda la semana y la elaboración del desafío.
2. Dibuja emoticones que expresen que emociones te despiertan los colores patrios y poder hacer estos banderines.
3. Escribe en oraciones lo conversado en familia.

**Área:** Educación Tecnológica

Docente: Laura Balmaceda

**Propósito:** Facilitar los análisis de las herramientas, las funciones que cumplen.

1-Completa el cuadro dado por la docente.

HERRAMIENTA	MATERIAL	USO
Tenedor 	Plástico, madera, metal	pinchar y desmenuzar alimentos
Rastrillo 		

**Área:** Educación Física.**Propósito:** Estimular acciones de senso-percepción, empleando la motricidad fina.

1. Necesitaremos 2 plastilinas de distintos colores: con una realizo las letras de mi nombre, y con la otra realizo la figura del animal que más me guste.

**Área:** Educación Musical.**Propósitos:** Favorecer el proceso de aprendizaje de destrezas psicomotrices y saberes específicos que, en un grado de creciente complejidad, se encuentren disponibles para que la construcción del hecho musical sea posible.

1-Observamos y cantamos la canción del video vista anteriormente

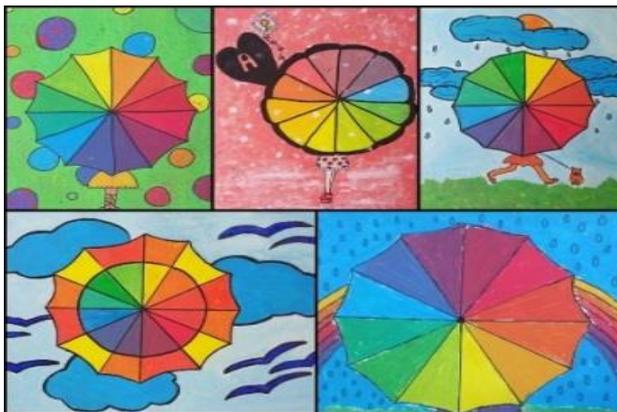
<https://www.youtube.com/watch?v=tRQVSfOeTWQ&t=2s>

2-Cantamos la canción "Pan"

3-Al cantarla, no la acompañaremos como sale en el video

4-Nos concentraremos solo en nuestras manos, la cantamos y la acompañamos con nuestras palmas solamente, y la parte que va marcando nuestro cuerpo, solo lo hacemos con las manos, pero no dejamos de cantar al hacerlo

5-Nuevamente la cantamos y nos acompañamos como lo anoté arriba, mucha suerte y a disfrutar.



**Área:** Artes Visuales.

**Propósitos:** Promover el interés y disfrute mediante la exploración, experimentación, recursos tecnológicos y materiales del lenguaje visual.

1- Observar el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=EcXVuEnb1b8>

2- Sobre una hoja de carpeta crear el CIRCULO CROMATICO, con temperas, papeles, lápices, etc, con materiales que tengamos en casa.

Directora: Lic. Rosana Gil

Vicedirectora: Prof. Claudia Valdez