

Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación

Escuela: Fronteras Argentinas

CUE: 7000171-00

Docente/s: Natalia Sarmiento- Elena Ortuño- Natalia Castro- Marta Santana.

Grado: Tercero. Primer Ciclo. Educación Primaria.

Turno: Mañana

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Música, Educación Física y Plástica.

Título de la propuesta: "Actuamos en Familia"

Contenidos:

- ♣ Lengua: Texto Literario- Poesía. Rimas. Diminutivos y Aumentativos.
- ♣ Matemática: Figuras geométricas.
- ♣ Ciencias Sociales: Organización política a nivel departamental.
- ♣ Ciencias Naturales: Sistema de Sostén. El Esqueleto.
- ♣ Formación Ética y Ciudadana: Buenos Modales.
- ♣ Educación Física: Disfrute de la creación de acciones expresivas y comunicativas con su cuerpo y los objetos.
- ♣ Música: La ejecución instrumental de objetos sonoros e instrumentos no convencionales.
- ♣ Plástica: Identificación de márgenes figurativos, a través de la creación, las formas construcción y dialogo utilizando el lenguaje artístico.

**Indicadores de evaluación para la nivelación/ Lista de Cotejo:**

Criterios	SI	NO	NECESITE AYUDA
Leo e interpreto texto.			
Escribo aumentativo y diminutivo de una palabra.			
Identifico palabras que riman.			
Nombro figuras geométricas.			
Construyo dibujo usando figuras geométricas.			
Busco y selecciono información solicitada.			
Reconozco partes del cuerpo.			
Menciono huesos del cuerpo humano.			
Reconozco buenos y malos modales.			
Resuelvo los conflictos o problemas durante el juego.			
Respeto a mis compañeros cuando juego.			
Ayudo en el juego para lograr el fin propuesto.			

Entiendo el trabajo en equipo.			
Respeto las reglas y normas del juego.			
Compone una escena, inventando un diálogo			
Acompaño la canción con el ritmo aprendido			

**Desafío:** Al finalizar la guía te propongo, representar la canción “Las palabras mágicas” utilizando instrumentos musicales, títeres, incorporando movimientos corporales y carteles, al finalizar dar ejemplos de lo realizado con respecto a las áreas trabajadas. Grabar ambas producciones en videos y enviarlos por WhatsApp.

**Actividades:**

**Área: Lengua**

1- Lee el siguiente texto

**LAS PALABRAS MÁGICAS**

Las palabras mágicas te voy a presentar

Si necesito algo digo por favor,

¿Me das agua por favor?

Quiero un lápiz por favor.

Así yo pido las cosas con amor.

Por favor.

Las palabras mágicas son para respetar.

Si recibo algo debo dar las gracias.

Muchas gracias por la cena, muchas gracias por tu ayuda

Así yo agradezco todo con amor,

Por favor, gracias,

Las palabras mágicas son para respetar,

Cuando veo a alguien digo buenos días.

Buenos días papi y mami, buenos días Don José,

Así yo saludo a todos con amor.

Por favor, gracias, buenos días,

Las palabras mágicas son para respetar.

Cuando cometo un error pido perdón.

Perdón no quise tirarlo, perdón no quise ofender.

Así yo pido disculpas con amor,

Por favor, gracias, buenos días perdón,

Las palabras mágicas son para respetar.  
Si quiero hacer algo pregunto si puedo,  
¿puedo ir al baño? ¿Puedo jugar con ustedes?  
Así yo pido permiso con amor.  
Por favor, gracias, buenos días, perdón, ¿puedo?

Las palabras mágicas son para respetar.  
Cuando alguien habla voy a escuchar.  
Así yo escucho con amor.  
Por favor, gracias, buenos días, ¿Puedo?

Las palabras mágicas yo ya te presenté,  
ahora sabes que te pueden ayudar.  
Puedo, gracias, buenos días y perdón  
Así yo digo las cosas con amor.

## 2- Responde:

a-¿Cuáles son las palabras mágicas mencionadas?

b-¿Las usas con frecuencia? ¿Cuáles?

3- En la lectura hay palabras que riman. **Marca** algunas rimas y **cópialas** en el cuaderno, por ejemplo: ayudar- amar.

4- **Subraya** estas palabras en la lectura y escribe su aumentativo y diminutivo.

**PALABRAS:**

**BAÑO:**

**LÁPIZ:**

**Área: Música**

Musicalizamos la poesía.

1- **Escuchamos** con mucha atención la explicación del Audio 1 (Audio enviado por el grupo de WhatsApp). Buscar las sonajas que hicieron, los toc-toc o un palito de 20cm y una caja o un tupper.

2- Llegó la hora de instrumentar la canción. **Escuchar** el audio 2 (Enviado por el grupo de WhatsApp) y ¡a tocar! Grabar un video y enviarlo.

**Área: Matemática**

¡Adivinando Figuras!

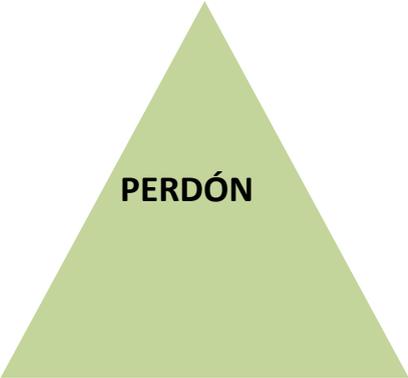
1- **Observa** las siguientes figuras.



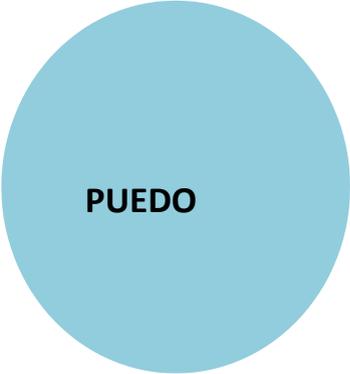
GRACIAS



POR FAVOR



PERDÓN



PUEDO

Cada figura tiene un nombre, lee las pistas para descubrirlos y completa.

a- Lleva en su interior una palabra que usamos cuando recibimos algo, la figura se llama.....

b- Cuando necesito una cosa digo esa palabra, la figura es.....

c- Me equivoqué y pido....., la figura es.....

d- Quiero hacer algo, entonces digo..... la figura es.....

2- Elige dos de las figuras anteriores y arma un dibujo en un afiche o tela, teniendo en cuenta lo que dice dentro de ellas forma la frase, por ejemplo:



GRACIAS... por enseñarme



PUEDO



ayudarte

### Ciencias Sociales- Formación Ética:

1-Recordando las autoridades de nuestro departamento, busca en diarios, revistas locales, o diarios digitales una entrevista al intendente Municipal, concejales o al juez.

2- **Pega** la misma en tu cuaderno, anotando los datos de donde la extrajiste.

3- Luego de su lectura **responde**:

a- ¿Utiliza el entrevistador y el entrevistado las palabras mágicas? ¿Cuáles?

b- Señala en la entrevista con algún color donde pienses que podrías incluir algunas de esas palabras.

4- *Recuerda que los buenos modales llevan a un buen trato entre la personas*

a- **Observa** estas imágenes y **responde**:



¿Esas personas tienen buenos modales?

¿Cómo deberían actuar?

**Área: Educación Física**

**¡A recordar!**

1- Los juegos trabajados en las clases de educación física, como: mancha cadena, quemado, ¿quién le tiene miedo al negrito?, mini hándbol, etc.

2- Una vez que recordaste los juegos, **elige** el que más te guste e **invita** a tu familia a jugarlo y a pasarla bien.

3- Espero el video o fotos del juego. ¡SUERTE!

4- Teniendo en cuenta las PALABRAS MÁGICAS. ¿Crees que durante el juego aparecieron? ¿Cuáles?

**Área: Ciencias Naturales**

Para lograr un buen baile, nuestro cuerpo debe moverse. Teniendo en cuenta la canción señala las partes de tu cuerpo que moviste.

Nombra en ellas los huesos, por ejemplo: brazo- húmero/radio.



**Área: Plástica**

1-En esta oportunidad vamos a escuchar una canción “las palabras mágicas”. Luego te propongo que utilices los títeres que hiciste en la guía 1° e inventes un diálogo usando las palabras mágicas que escuchas en la canción.

2-**Recuerda** enviar un videíto con tu obra, ¡suerte!

**Resolución del desafío:**

**Prepara** un video en donde cantes, bailes y dramatices la canción “Las Palabras Mágicas”, usa los instrumentos necesarios para seguir el ritmo, decora con el cartel que hiciste en matemática, no olvides tu títere, y compártelo por WhatsApp.

Al finalizar el mismo **graba** un video donde menciones partes del cuerpo y sus huesos, las figuras geométricas que usaste en el cartel, ejemplos de buenos modales.

¡SUERTE!

Directora: Ana Dávila