## **GUIA PEDAGÓGICA Nº21 DE RETROALIMENTACIÓN**

**ESCUELA:** DR. CARLOS DONCEL **CUE**:7000143-00 **GRUPO** 2

DOCENTES: JUAN-FURIO, DAIANA - ORIHUELA, ANA SOLEDAD -

PARRA, ALEJANDRA – PEINADO, JUAN JOSÉ

GRADO: 4° TURNO: MAÑANA

ÁREA: MATEMÁTICA - CIENCIAS NATURALES - INDUSTRIALIZACIÓN -

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA - EDUCACIÓN AGROPECUARIA- LENGUA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "CON PEQUEÑAS ACCIONES CUIDAMOS EL

**MEDIO AMBIENTE**"

CONTENIDOS: SITUACIONES PROBLEMÁTICAS – UNIDAD DE MEDIDA: "USO DE LA REGLA" – GRÁFICO DE BARRA – BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS – SERES VIVOS Y ELEMENTOS SIN VIDA – MEDIO AMBIENTE – PARTES DE LAS PLANTAS – MATERIALES – ANÁLISIS DE SISTEMAS EN LOS QUE CIRCULAN FLUJOS DE MATERIA Y ENERGÍA, CON EL FIN DE IDENTIFICAR LA PRESENCIA DE DISPOSITIVOS QUE REGULAN Y CONTROLAN LA CIRCULACIÓN: VÁLVULAS, INTERRUPTORES, ENTRE OTROS. – COBERTURAS DE SUSTRATOS – MEDIDAS DE SEGURIDAD E HIGIENE.

## INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICOS.
- IDENTIFICA INFORMACIÓN EN GRÁFICOS DE BARRA.
- RECONOCE HÁBITOS SALUDABLES.
- UTILIZA LA REGLA PARA MEDIR OBJETOS.
- OIFERENCIA EL MATERIAL EL QUE ESTAN FABRICADOS DE LAS COSAS.
- O DIFERNCIA SERES VIVOS Y ELEMENTOS SIN VIDA.
- IDENTIFICA PARTES DE LAS PLANTAS.
- CONFECCIONA UNA LISTA CON ACCIONES PARA CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE.
- APLICA UN SISTEMA DE REGADÍO UTILIZANDO MATERIALES DESECHABLES.
- IDENTIFICA LOS PASOS DEL PROYECTO TECNOLÓGICO TECNOLOGICO DESARROLLADO UN PROYECTO SOLITO.
- Q APLICA TÉCNICAS DE CONSERVACIÓN DEL SUELO MEDIANTE COBERTURAS.
- APLICA MEDIDAS DE SEGURIDAD E HIGIENE EN LA PREPARACIÓN DE ALIMENTOS.

#### **DESAFÍO:**

-CONSTRUYO UN DISPOSITIVO CON MATERIAL DESCARTABLE PARA REGAR LAS PLANTAS DE MI JARDÍN O HUERTA.

1

### **ACTIVIADES:**

- 1-RESOLVÉ LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS:
- -PENSÁ Y MARCÁ, EN CADA SITUACIÓN QUÉ HAY QUE HACER.
- -HACÉ EL CÁLCULO Y ESCRIBÍ LA RESPUESTA.
- RENZO ENTRENA PARA LA MARATÓN SALUDABLE QUE SE REALIZARÁ EL DOMINGO. LLEVA RECORRIDOS 2.000 METROS Y LE FALTAN POR RECORRER 3.520. ¿CUÁNTO METROS TIENE QUE RECORRER RENZO EN TOTAL?



RESPUESTA:....

EL EMPLEADO DEL VIVERO ACOMODÓ 3 CAJONES COMO ESTE EN UN TABLÓN EXHIBIDOR. DURANTE LAS DOS PRIMERAS HORAS DEL DÍA VENDIÓ 11 PLANTINES. ¿CUÁNTOS PLANTINES LE QUEDAN POR VENDER?

- -UNA SUMA Y UNA RESTA.
- -UNA MULTIPLICACIÓN YUNA RESTA
- -UNA MULTIPLICACIÓN.

RESPUESTA:....

CÁLCULO:

## 2-¡A INTERPRETAR INFORMACIÓN!

Q ROMINA ANOTÓ, EN ESTA TABLA, EL RESULTADO DE LA ENCUESTA QUE HIZO ACERCA DE LAS FRUTAS FAVORITAS ENTRE SUS VECINOS:



¿CUÁL DE LOS SIGUIENTES GRÁFICOS MUESTRA EL RESULTADO DE LA ENCUESTA QUE HIZO ROMINA?



Docente: Juan-Furio, Daiana

## 3- MIRÁ LAS FOTOS Y MARCÁ LOS HÁBITOS SALUDABLES:









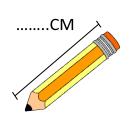


# PARA RECODAR!

PARA QUE NUESTRO
CUERPO CREZCA
SANO ES NECESARIO
LLEVAR UN ESTILO DE
VIDA SALUDABLE
MEDIANTE DISTINTOS
HÁBITOS
ALIMENTICIOS,
FÍSICOS, MENTALES Y
SOCIALES.

4-MEDÍ CON TU REGLA LOS SIGUIENTES DATOS, DE OBJETOS QUE TENGAS EN CASA. LUEGO ANOTALO:

.....СМ





5- MIRÁ LOS OBJETOS Y UNILOS CON EL MATERIAL CON EL QUE ESTÁN

FABRICADOS:







**PLÁSTICO** 

TELA

**PAPEL** 

**METAL** 







## iPARA RECODAR!

LOS OBJETOS QUE NOS RODEAN ESTÁN COMPUESTOS DE DISTINTOS MATERIALES. ALGUNOS MATERIALES PUEDEN SER PLÁSTICO, METAL, PAPEL, TELA Y MUCHOS MÁS.

## 6-COMPLETÁ EL SIGUIENTE CUADRO SEGÚN CORRESPONDA:

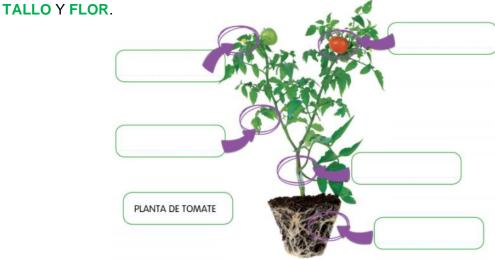
SERES VIVOS	<b>ELEMENTOS SIN VIDA</b>

Docente: Juan-Furio, Daiana

## PARA RECOUARS

EN EL LUGAR DONDE NOSOTROS VIVIMOS, EL PLANETA TIERRA, CONVIVIMOS SERES VIVOS Y ELEMENTOS SIN VIDA.
ENTRE LOS **SERES VIVOS** ESTÁN LAS PLANTAS, LOS ANIMALES Y LOS HUMANOS.
LAS NUBES, EL VIENTO, LA PELOTA, LA PIEDRA SON **ELEMENTOS SIN VIDA.** 

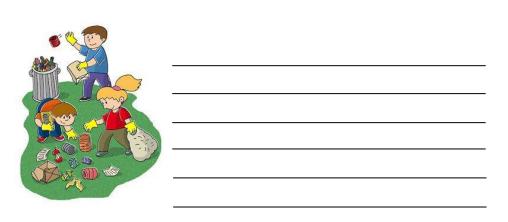
7-ESCRIBÍ LOS NOMBRES DE LAS PARTES DE LA PLATA: RAÍZ, HOJA, FRUTO,



PARA RECODAR!

8-ESCRIBÍ UNA LISTA CON ACCIONES PARA CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE.

"CON NUESTRAS
ACCIONES DE TODOS
LOS DÍAS DEBEMOS
CUIDAR NUESTRO
MEDIO AMBIENTE."



## "MI PROYECTO TECNOLÓGICO"

#### *¡REFLEXIONAMOS!*

LA REALIZACIÓN DE UNA HUERTA YA SEA EN TERRENO O EN MACETAS O UN JARDÍN, REQUIERE DE ABUNDANTE Y CONTINUA PROVISIÓN DEL AGUA. EL SUMINISTRO DE AGUA SE REALIZA POR MEDIOS DE LOS SISTEMAS CREADOS ARTIFICIALMENTE POR EL HOMBRE.

- **↓** ¿QUÉ FORMAS CONOCES PARA REGAR UNA HUERTA O UN JARDÍN?
- **♣** ¿CUÁL UTILIZAS EN LA HUERTA FAMILIAR O EN EL JARDÍN?

<u>LEE ATENTAMENTE</u>: ¿PUEDES DISEÑAR Y CONSTRUIR, UTILIZANDO MATERIAL DESCARTABLE, UN DISPOSITIVO QUE TE PERMITA REGAR LAS PLANTAS DEL JARDÍN O LA HUERTA FAMILIAR, AHORRANDO AGUA?

NOTA: EL PROYECTO DEBE SER MUY SENCILLO.

#### **ACTIVIDADES:**

- -DISEÑA EL OBJETO QUE PENSASTE
- -BUSCA LOS MATERIALES
- -MANOS A LA OBRA
- -SACA FOTO CUANDO ESTÉ LISTO

## **ALGUNOS MATERIALES QUE PUEDES UTILIZAR:**

- BOTELLAS DESCARTABLES
- TARROS
- CLAVOS

#### **¡PARA QUE TENGAS EN CUENTA!**

- -VISUALIZA EL PROBLEMA A SOLUCIONAR.
- -PLANTEA IDEAS.
- -ELIGE UNA, ORGANIZA EL TRABAJO, BUSCA MATERIALES.
- -CONSTRUYE EL OBJETO.
- -PRUEBA SI FUNCIONA.



1-NOMBRÁ LOS PASOS DEL PROYECTO:

1-	2-	3-	4-	5-

#### 2-COMPLETA LAS IDEAS CON LAS SIGUIENTES PALABRAS:

## ABSORBER - EVAPORARÁ - PAPEL - HOJAS.

PARA QUE EL AGUA NO SE PIERDA Y PODAMOS APROVECHARLA AL MÁXIMO, DEBEMOS:

- TAMBIÉN PODRÍAMOS COLOCARLE UN PLATO O UN RECIPIENTE BAJO LA MACETA DE MODO QUE EL SOBRANTE DE AGUA DE RIEGO LA PLANTITA LO VUELVA A ......
- REVESTIR CON ...... O TELAS VIEJAS LA MACETA PARA QUE NO SE CALIENTE POR EL SOL LO CUAL AYUDARÁ EN LA CONSERVACIÓN DE LA HUMEDAD.

5

## 3-MIRÁ LA IMAGEN Y RESPONDE:



- a)-¿ES IMPORTANTE EL AGUA AL MOMENTO DE PREPARAR ALIMENTOS?¿POR QUÉ?
- b)-¿CUÁLES SON LAS MEDIDAS DE HIGIENE QUE DEBEMOS TENER EN CUENTA, AL MOMENTO DE PREPARAR ALIMENTOS?
- c)-PIENSA Y ESCRIBE CONSEJOS PARA CUIDAR EL AGUA EN CASA (PIDE AYUDA A LA FAMILIA).
- COMPARTE EL TRABAJO FINAL CON FOTITOS.

### ::REFLEXIONAMOS SOBRE LO TRABAJADO!!



- ¿FUERON SENCILLAS LAS TAREAS?
- ¿QUÈ ES LO QUE MÀS TE COSTO?
- Què PODRÌAS HABER MEJORADO?
- ¿QUÈ LOGRASTE APRENDER?
- ¿QUÉ TE FALTA AÙN TRABAJAR UN POQUITO MÀS?

**DIRECTORA:** NEIRA, CARINA