

ESCUELA E.N.I. N° 3 JULIETA SARMIENTO –SALAS 3 AÑOS- INTERTURNO-NIVEL INICIAL-AMBIENTE NATURAL.

ESCUELA: “E.N.I N°3 JULIETA SARMIENTO”.

DOCENTES: ACIAR GLADIS, GARCÍA ANA MARÍA, LÓPEZ MARÍA NOEL, LUNA CARLA, NIEVAS CELINA, RUARTE VANESA.

NIVEL INICIAL: SALAS 3 AÑOS.

TURNO: INTERTURNO.

GUÍA N°14.

TÍTULO: “Floreciendo en primavera”.

ÁREA CURRICULAR: Ambiente natural.

CAPACIDAD GENERAL: Pensamiento crítico.

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Establecer relaciones sencillas entre diferentes situaciones y acontecimientos.

CONTENIDO: Los seres vivos y su ambiente.

La primavera es la estación del año en que las plantas florecen, aportan color, perfume y belleza a nuestro ambiente. Los insectos como las hormigas trabajan arduamente y se valen de estas flores y hojas para alimentarse; y las abejas para producir miel y favorecer el proceso de polinización de las plantas.

ACTIVIDAD DE RUTINA: (Deben realizarse diariamente). Lavado de manos es una actividad importante que les permite a los niños ser autónomos en sus acciones de manera gradual y progresiva y, ante todo, prevenir enfermedades. Para lograrlo utilizaremos este vídeo. <https://youtu.be/e0pecj7ZCcQ>

Desayuno – Merienda: Recordamos colocar el mantelito que usamos en casa, además de los utensilios (vaso, plato, cubiertos) etc.

Orden y Cuidado: Estimulamos el orden del cuarto y cuidado de sus juguetes.

Acompañamos con la siguiente canción; <https://youtu.be/SeXXNS3WSuo>

ACTIVIDADES SECUENCIADAS.

Actividad N°1: “GALLITO CIEGO PERFUMADO.”

Mediante un recurso audio visual explicamos que sucede durante la primavera. Proponemos jugar al “gallito ciego perfumado”. Buscamos un lugar seguro para jugar con los ojos vendados y adivinamos qué estamos oliendo: una flor, un perfume, una verdura, etc.



Les proponemos realizar un perfumero. Buscamos una bolsita de tela vegetal, flores u hojas aromáticas para perfumar un lugar de nuestra casa. ¡A divertirse y disfrutar de los aromas primaverales!

¡Esperamos sus fotos!

Artes visuales.

TITULO: “Las cuatro estaciones”.

CONTENIDO: Color – Figura y Fondo – Bidimensión Adelante.

ACTIVIDAD N°1.

A través de una clase virtual, compartiremos el siguiente link <https://youtu.be/8Nt9RCfcegY> , mediante el cual podemos observar las características de la primavera. Observamos los colores, las flores, pájaros, mariposas, árboles, las características del paisaje.

Buscamos algunos elementos que podemos tener en casa, papeles de colores, pueden ser recortes de revistas, papeles de golosinas, pinturas y las manitos. Los utilizaremos para crear un paisaje de primavera.



MÚSICA.

Título de la propuesta: “Vamos a escuchar los sonidos que la primavera trae”

Contenidos: La voz: sus posibilidades sonoras. **Fuentes sonoras:** el cuerpo como productor del sonido. Banda grabada. **Ritmo:** el tempo de una canción en contexto métrico. El cuerpo como medio de expresión del ritmo.

“Familia: es muy importante para mí, que los pequeños realicen las actividades propuestas en Música. ¡¡Espero que las disfruten!!” **Estímulo N° 1**

Pedimos a algún miembro de la familia jugar con nosotros. Escuchamos con mucha atención la canción: “Los sonidos de la primavera “. ¿Cuáles son los sonidos que trajo la primavera? Adivina, adivinador ¿Qué produce ese sonido?

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=IY1bclw0cnk>

Una vez que adivinamos los sonidos que aparecen en la primavera, los reproducimos: pájaros, abejas, arroyo, ranas y grillos. Podemos usar la voz o sonidos del cuerpo. ¡Excelente! ¿Qué otros sonidos conoces, que aparecen en esta linda estación del año? ¿Puedes reproducirlos? ¡¡Felicitaciones!!

Invitamos a la familia a sonorizar este paisaje. Elegimos un sonido cada uno y acordamos en el orden en que irán apareciendo. ¡¡¡Muy bien!!!

Actividad Nº2: “JUGAMOS A SER EXPLORADORES.”

A través de un recurso audiovisual proponemos jugar a ser exploradores. Vamos a observar el patio, jardín o macetas; utilizando binoculares de cartón y lupas para descubrir insectos. Podemos tomar fotos y luego relatamos a través de un audio o video ¿Qué vieron? ¿Qué estaban haciendo los insectos? ¿Para qué? Finalmente dibujamos sobre un folio hormigas con un marcador negro, luego colocamos una hoja negra dentro del folio. Para encontrarlas, introducimos una lupa de papel blanco entre el folio y la hoja. Aparecerán las hormigas por contraste. ¡A divertirse!



EDUCACIÓN FÍSICA.

Actividad Nº 1.

Contenido: “Exploración y reconocimiento de orientaciones y situaciones en el espacio”

Escuchamos una canción que nos guste para entrar en movimiento todo nuestro cuerpo y deberán dibujar en el suelo un círculo en el que puedan ubicarse dentro porque bailaremos haciendo lo siguiente:

- bailarán dentro de él; bailarón fuera de él (lo repetimos tres veces)
- bailarán delante de él luego bailarón detrás (lo repetimos tres veces)
- bailarán a un costado y luego al otro costado (lo repetimos tres veces)

-bailarán alrededor de él para un lado y luego para el otro. ¡Con mucha energía! Para finalizar hacemos de cuenta que tenemos un globo y lo comenzamos a inflar muy muy grande hasta que explote. Lo repetimos tres veces.

Actividad N° 3: “REALIZAMOS UN COLLAGE.”

Proponemos ver el siguiente video <https://youtu.be/8Nt9RCfcegY> .Invitamos a realizar una caminata por el patio y observamos las plantas, sus colores, hojas y flores. Luego, realizamos un bello paisaje de primavera para decorar nuestro hogar. Pintamos nuestras manos con pigmentos naturales que tenemos en casa (remolacha, condimentos, acelga etc.) y las apoyamos sobre un papel grande, creando flores y figuras con las manos.



Al finalizar colocamos el cartel en un lugar especial de casa para aportar alegría y belleza durante la primavera. ¡Esperamos sus fotos!

Actividad N° 4:” PINTAMOS ABEJITAS.”

Compartimos el siguiente video sobre los insectos <https://youtu.be/Q4ss5Jlojno> . dialogamos sobre la importancia del rol que cumplen las abejas para asegurar la polinización y producir miel. Invitamos a decorar nuestro jardín con unas hermosas abejas pintadas con nuestros pies, utilizando colorante amarillo. Luego dibujamos en el papel, líneas negras, ojos y alas para formar la abeja.



Finalmente pegamos la abeja sobre el mural realizado en la actividad anterior. ¡A disfrutar de la actividad!

MÚSICA.

Estímulo N° 2

Colocamos nuevamente la canción de la primavera y nos preparamos para mover nuestro cuerpo. En el estribillo cuando dice: “vamos a escuchar, vamos a escuchar, todos los sonidos que la primavera trae”, movemos nuestro cuerpo libremente haciendo palmas al compás de la música. Debemos estar muy atento para ir con la música, sin apurarse o retrasarse.

En las estrofas, muy lento, daremos una vuelta en el lugar, hacia a un lado y después hacia el otro. Ahora volvemos a escuchar y realizamos las palmas y los movimientos que ensayamos. ¿Te animas a cantar? ¡¡A Bailar y Disfrutar de la Primavera!!

Actividad Nº5: “ARMAMOS UNA GRANJA DE HORMIGAS”

A través de un recurso audiovisual invitamos a los niños a ver un cuento sobre las hormigas <https://youtu.be/CtFhiKzI8Bw> Al finalizar, respondemos: ¿Dónde viven las hormigas? ¿Trabajan todas juntas? ¿Cómo trabajan? ¿Son muy trabajadoras? ¿Por qué? Proponemos armar una pequeña granja de hormigas.



Para confeccionarla necesitamos 2 botellas transparentes, un pedacito de manguera, tierra y hormigas.

Observamos que hacen las hormigas y contamos a la docente mediante un audio y fotos ¿Que vieron? ¡Esperamos que se diviertan!

ARTES VISUALES.

ACTIVIDAD Nº2.

Mediante un recurso audiovisual, los invitamos a compartir, hermosas imágenes de primavera, acompañadas de música, Las Cuatro Estaciones de Vivaldi. Link: <https://youtu.be/l4Ad6pZ8vEQ>

Observamos los diferentes tipos de flores, sus colores, formas; mariposas, mariquitas. Buscamos elementos que podemos tener en casa, papeles de colores, papeles de regalos, cintas, tapitas, botones, etc. Los utilizaremos para crear diferentes flores, mariposas, mariquitas, lo que más les guste de la primavera; con ayuda de un adulto, que los recorte y con palitos, podemos confeccionar títeres para jugar.



ACTIVIDAD Nº6: “ABEJITAS PARA NUESTRO MURAL”

ESCUELA E.N.I. N° 3 JULIETA SARMIENTO –SALAS 3 AÑOS- INTERTURNO-NIVEL INICIAL-AMBIENTE NATURAL.

A partir de un recurso audio visual https://youtu.be/HtTOF_dLQ4 conversamos sobre las abejas: actividades que realizan, lugares en los que se mueven, su importancia. etc. Luego, les proponemos realizar una abejita para nuestras flores. Dibujamos 3 círculos amarillos, 2 negros y 1 círculo cortado a la mitad para formar las alas. La pegamos en forma intercalada, dibujamos sus ojos. La recortamos y pegamos sobre un palito de madera para colocarlas en las macetas del jardín de casa. ¡Esperamos ver sus hermosas abejitas!



EDUCACION FÍSICA.

Actividad N°2

Contenido: “Exploración y reconocimiento de orientaciones y situaciones en el espacio.”

Escuchamos y realizamos lo que dice la canción: “Ronda de los conejos” <https://www.youtube.com/watch?v=bdKVVZYefDI> ¿Se animan a hacerlos cerca y lejos de otras cosas? ¿Pueden cambiar frases o lugares en la canción y probar una nueva forma de jugar? Espero fotos y videos.

DIRECTORA: LIC. NOEMI BARRERA.