

Escuela: Antonio Quaranta

Turno: Mañana – Tarde

Título de la propuesta: “Aprendemos con amor”

Grado: 5to **Sección:** A-B-C-D

Docentes: Aballay Elisa.

Cabanay Vanesa.

Hernández Mayra.

Sardiña Gabriela.

Docentes residentes: Guevara Rocío.

Guevara Yamila.

Propósito: Incentivar al aprendizaje significativo a través de la comunicación y alternativas de resolución de problemáticas contextuales.

Desafío: Identificar y poner en juego distintas estrategias de resolución de problemas.

Capacidades:

Resolución de problemas: Relatar experiencias propias y ajenas.

Comunicación: Diseñar diferentes alternativas de solución de problemas.

Título de la propuesta: “Aprendemos con amor”

Criterios de evaluación: La producción de estrategias didácticas para poner en juego la comunicación de ideas y la resolución de problemas planteados.

Indicadores de logros:

- ✚ Participan en las respuestas a diferentes preguntas que se realizan de los diversos temas.
- ✚ Reflexionan críticamente sobre problemas que nos ocupan socialmente.

Indicadores de evaluación:

Área	Indicador	Siempre	A veces	Nunca
Lengua	Lee textos e interpreta la información. Reconoce las sílabas y reglas ortográficas según su acentuación.			
Ciencias Sociales	Localiza las provincias de la República Argentina.			
Ciencias Naturales	Analiza y reflexiona sobre la deforestación como problema ambiental.			
Matemática	Reconoce triángulos y cuadriláteros según su clasificación y caracterización.			
Form. Ética y Ciudadana	Interpreta los valores en tiempos de Covid-19. Analiza críticamente las normativas sobre la pandemia.			

Día Nº1

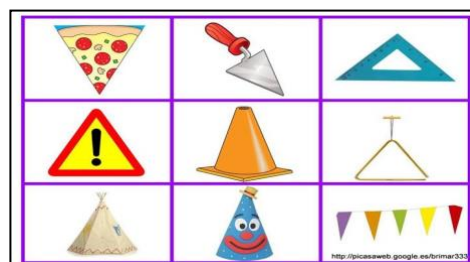
Fecha: Martes 22 de junio de 2021

📖 **Área Matemática (2 hs)**

1. Analizamos la siguiente situación:

Tomás encontró un montón de objetos dentro de una caja.

¿A que figura geométrica se parecen?



¿Recuerdas qué es un triángulo? NOTA: La seño enviará información sobre triángulos.

- A estos podemos clasificarlos según sus lados como en la siguiente imagen: observa y presta mucha atención: (La seño entregará y enviará información de triángulos según sus lados)

Área Ciencias Naturales – Ciencias Sociales (2 hs)

- Mira con atención las siguientes imágenes: (La seño enviará dos imágenes)
- Ahora responde y escribe las respuestas en tu cuaderno:
- ◆ ¿Cómo explicarías lo sucedido en la imagen n°2? ¿Por qué ocurre y a quién beneficia?
- ◆ En lugares cercanos a su casa, ¿has visto árboles cortados o podados? ¿Estamos haciendo referencia a lo mismo? ¿Qué harían ustedes para detener esa tala de árboles?
- Ahora vemos entre todos un pedacito de la película “El Lórax” entrando al siguiente link:

<https://drive.google.com/file/d/1G7ceWFdHBI5giOmN0pvgkKuiJoVrlht6/>

Nota: La seño les repartirá a los alumnos una secuencia de imágenes del fragmento de “El Lórax”

- 📺 Recordando lo que vimos en el fragmento de la película, responde:
- 🗣️ ¿Cómo eran los arboles de la película al comenzar el video?
- 🗣️ ¿Qué pasó cuando llega la mamá del chico y sus demás familiares? ¿Cómo quería de los arboles ese chico antes de que a su mamá se le ocurriera otra idea para producir más rápido? La idea de la mamá ¿Les pareció buena o mala? ¿Qué alternativa se les ocurre para no comprar aire? ¿Qué promesa le hizo el chico al Lórax? ¿Cumplió esa promesa o no?



Día 2 -

Miércoles 23 de junio de 2021.

Lengua (1 hora)

Nota: La seño enviará y entregará el cuento “El árbol envidioso”

- 📺 Antes de la lectura analizamos el título y las imágenes que aparecen en él:
- 1. ¿Qué dice el título? ¿Qué significa ser envidioso? ¿Qué cosas hace o actitudes tiene una persona envidiosa?
- 📺 Después de leer, respondemos: ¿Qué le envidiaba el árbol seco al árbol frondoso?, ¿Qué le sugirió el árbol frondoso que haga para crecer y mejorar?, ¿Qué hizo el árbol seco?
- 📺 Reflexionamos: ¿Por qué es malo envidiar a otra persona?, ¿Qué provocará en las personas la envidia?
- 🗣️ ¿Recuerdas como separar en sílaba? ¿Qué se debe tener en cuenta?

❗ Las palabras están formadas por sílabas. La **RECORDEMOS** **sílaba** es cada de los golpes de voz con que pronunciamos las palabras: Por ejemplo uno: NA-RAN-JA.

- 🗣️ **Nota:** La seño entregará información sobre diptongo y hiato.

Área Ciencias Sociales – Ciencias Naturales (2hs)

- Ahora te propongo que veas la parte que falta de la película de la canción “A crecer, a crecer” <http://youtu.be/KPn00deVljk>. Luego responde en tu cuaderno las siguientes preguntas. Recuerda enviar fotos al WhatsApp de la seño:

- ☺ ¿Cómo terminó la película?
- ☺ ¿A que hace referencia la canción “A CRECER, A CRECER”?
- ☺ ¿Se le pudo dar solución a la tala de árboles ocasionada por “Una vez”? ¿Cómo?
- ☺ Las personas de la ciudad ¿Compraban el aire? ¿Por qué?
- ☺ ¿Estás de acuerdo con lo que decidió hacer el nene con la semilla? ¿Por qué?

Nota: La seño entregará información sobre los árboles y su preservación.

Día 4 - Jueves 24 de junio Área lengua: (2 horas)

- ¡Muy bien! Ahora teniendo en cuenta las palabras que separamos en sílabas, es decir, (**había, hermoso, tronco, llamativas, asientos, gran, sentimientos, suelo, hermosura, permanecer, lágrimas**) presta mucha atención y observa donde se acentúa con más fuerza con o sin tilde. Para esto debemos tener en cuenta la **última, penúltima y antepenúltima** sílaba. Por ejemplo **además** (“más” es la última sílaba), **alumnos** (“lum” es la penúltima sílaba), **públicos** (“pú” es la antepenúltima sílaba).

- ☺ Has lo mismo, pero con las palabras que vimos.
- ☺ ¿Sabes cómo se llaman las palabras según donde se acentúan?

Nota: la seño enviará información ejemplos de palabras según su acentuación.

Área Matemática (2 hs)

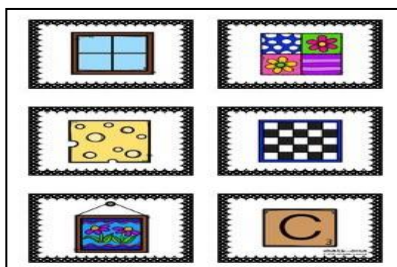
- Veamos la siguiente situación:

Ana fue de paseo a la casa de su abuela y observando el interior de su casa se encontró con una ventana, una alfombra, una feta de queso de ratoncito, un tablero de ajedrez, un cuadro colgado en la pared y una tecla de computadora. En la escuela la seño le dijo que analice a que figura geométrica se parecen estos objetos.

Ayúdala a recordar:

¿Qué figura es?

.....



2. En la casa de su abuela, Ana también visualizó los siguientes objetos: (La seño enviará y entregará una imagen de objetos)

Responde:

- 🌀 ¿A que figura geométrica se parecen?
- 🌀 ¿Qué tendrá en común con el cuadrado?
- 🌀 ¿Que son las figuras anteriores?
- 🌀 ¿Recuerdas que es un cuadrilátero?

📖 ¡Hacemos memoria!

¿Qué es un cuadrilátero?

Los cuadriláteros son las figuras de 4 lados, sus lados deben ser rectos. Algunos de ellos son, por ejemplo: Cuadrado y rectángulo.

¡Caracterizando cuadriláteros!

Un **cuadrado** es una figura de cuatro lados iguales y cuatro ángulos rectos (90°). Además, los lados opuestos son paralelos. Un cuadrado también es un rectángulo (ángulos de 90°) y un rombo (lados iguales o congruentes).

Un **rectángulo** es una figura de cuatro lados cuyos ángulos son todos rectos (90°). Además, los lados opuestos son paralelos y de la misma longitud.

Día 5: Viernes 25 de Junio:

■ Área Formación Ética y Ciudadana

🌀 **Nota:** La seño entregará a cada alumno el cuento “Los días en que todo se detuvo”.

1. Entre todos leemos el cuento.

2. Responde:

- *¿De qué trata el cuento? ¿Qué nos dice acerca de la pandemia?
- *¿Es importante que respetemos las normas? ¿Por qué?
- *¿Tu ¿Respetas el distanciamiento? ¿Te lavas las manos? ¿Estornudas en el codo?
- *El cuento ¿Nos enseña valores? ¿Cuáles? ¿Cuidas a las demás personas para que no se contagien?

Nota: La seño enviará y entregará información sobre las normas y cuidado del covid-19.

Área lengua:

- Piensa en 5 palabras diferentes, sepáralas en sílabas y marca la sílaba más fuerte y las más débiles.

MARTES 22 DE JUNIO

EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: MERCADO ANDREA

EL MOVIMIENTO Y LA SALUD

Enviar fotos de tareas realizadas al Tel. 2644596734

A Copiar en tu cuaderno

Capacidades condicionales: Son condiciones Innatas, que cada persona posee para realizar actividades físicas. Su rendimiento varía de persona a persona según mejorarlas porque puedes entrenarlas o estimular lo cual te

ayudara a mejorar tu condición física y tendrás una mejor calidad de vida. su actividad. Todos las poseemos ellas son la flexibilidad, la fuerza, la velocidad y la resistencia. Puedes (La seño envía imágenes adicionales)

MIÉRCOLES 23 DE JUNIO**ARTES PLÁSTICAS****OSCAR LÓPEZ: 264-4476108**

DEFINICIÓN: Se le llama trama a la repetición de módulos (imagen o figura) estos módulos pueden repetirse de manera vertical, horizontal o diagonal. Estos módulos pueden ser de diferentes tamaños y formas.

- Interpreto la definición dada con la imagen de ejemplo.

EDUCACIÓN MUSICAL**DOCENTE: OCAMPO, GLADYS ELIZABETH-****SALUDO A LA BANDERA (LEOPOLDO CORRETIER)**Salve, Argentina, bandera azul y blanca,

Yo te saludo, bandera de mi Patria,

El firmamento su color te dió.(3 veces)

mientras palpite* mi fiel corazón.(bis)jirón del cielo en donde impera el sol.sublime enseña de libertad y honor.

Tú, la más noble, la más gloriosa y santa,

Jurando amarte, como así defenderte,

Busca en el diccionario y anota el significado de las palabras subrayadas (*) buscar palpar. La docente enviará por Whatsapp el audio de la canción.

JUEVES 24 DE JUNIO**ÁREA TECNOLOGÍA:****LAS PARTES DE LA BANDERA.**

Completa los cuadros con los nombres de las partes de la bandera. Y con que materiales están hechos cada una de sus partes. ¿Te animarías hacer una bandera con el material u objetos a gusto?

ÁREA: EDUC. AGROPECUARIA**Docente: Carrizo Franco** **Título de la Propuesta:** “Reciclando nuestros residuos orgánicos”.

¿Sabías que si reciclamos los desechos provenientes de nuestra cocina podemos beneficiar a las plantas? Observa atentamente la siguiente imagen. ¿Qué observas en la imagen?

De forma breve, describe lo que entiendes de la imagen observada.



“El compostaje es una gran forma de reciclar nuestros residuos, también se puede reciclar con la elaboración de un lombricario (como lo llevamos a cabo conjuntamente en nuestro lombricario escolar).”

Docentes responsables: Aballay Elisa- Cabanay Vanesa- Guevara Rocio- Guevara Yamila- Hernández Mayra- Sardiña Gabriela.

Áreas especiales: Agropecuaria: Carrizo Franco. Música: Ocampo Gladys

Artes visuales: López Oscar. Tecnología: Anfuso María Inés. Educación física: Mercado Andrea.