

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2
PROFUNDIZACIÓN

DÍA 1

ÁREA: LENGUA

1- RECORDAMOS LA FÁBULA “EL LEÓN Y EL RATÓN”

2- ENCERRAR LA OPCIÓN CORRECTA

✚ ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES DEL CUENTO?
LA LIEBRE Y LA TORTUGA EL LEÓN Y EL RATÓN

✚ ¿DÓNDE JUGABA EL RATÓN?
EN EL PASTO VERDE EN LA MELENA DEL LEÓN

✚ ¿QUIÉN ATRAPÓ AL LEÓN?
UNOS CAZADORES UN MONSTRUO

✚ ¿QUIÉN SALVO AL LEÓN?
UN HOMBRE BUENO EL RATÓN

3- CON AYUDA DEL ABECEDARIO MÓVIL, ESCRIBIR LA LECCIÓN QUE APRENDIÓ EL LEÓN

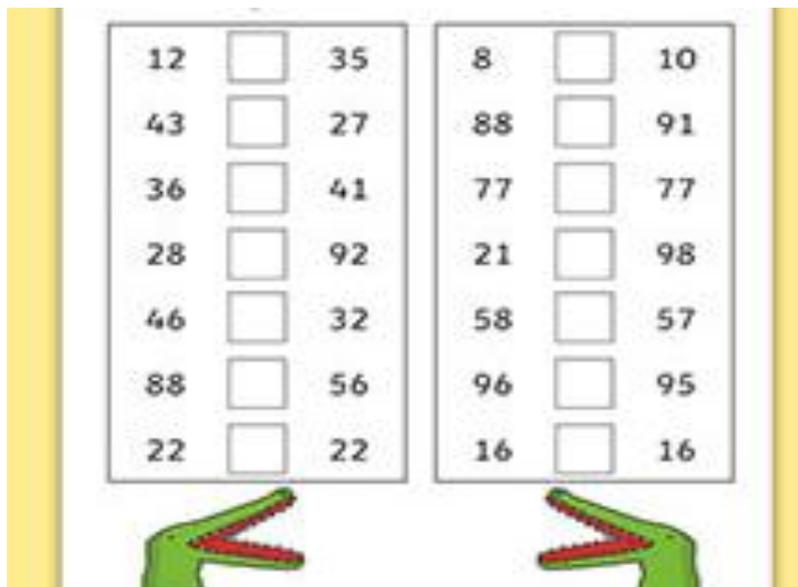
4- DIBUJAR PERSONAJES QUE PUEDEN ESTAR EN UNA FÁBULA

ÁREA: MATEMÁTICA

1- ARMAR LOS NÚMEROS

DECENA	UNIDAD	NÚMERO
5	2	
3	9	
8	7	
4	1	

2- DIBUJAR A "COCO" EN LA FORMA CORRECTA

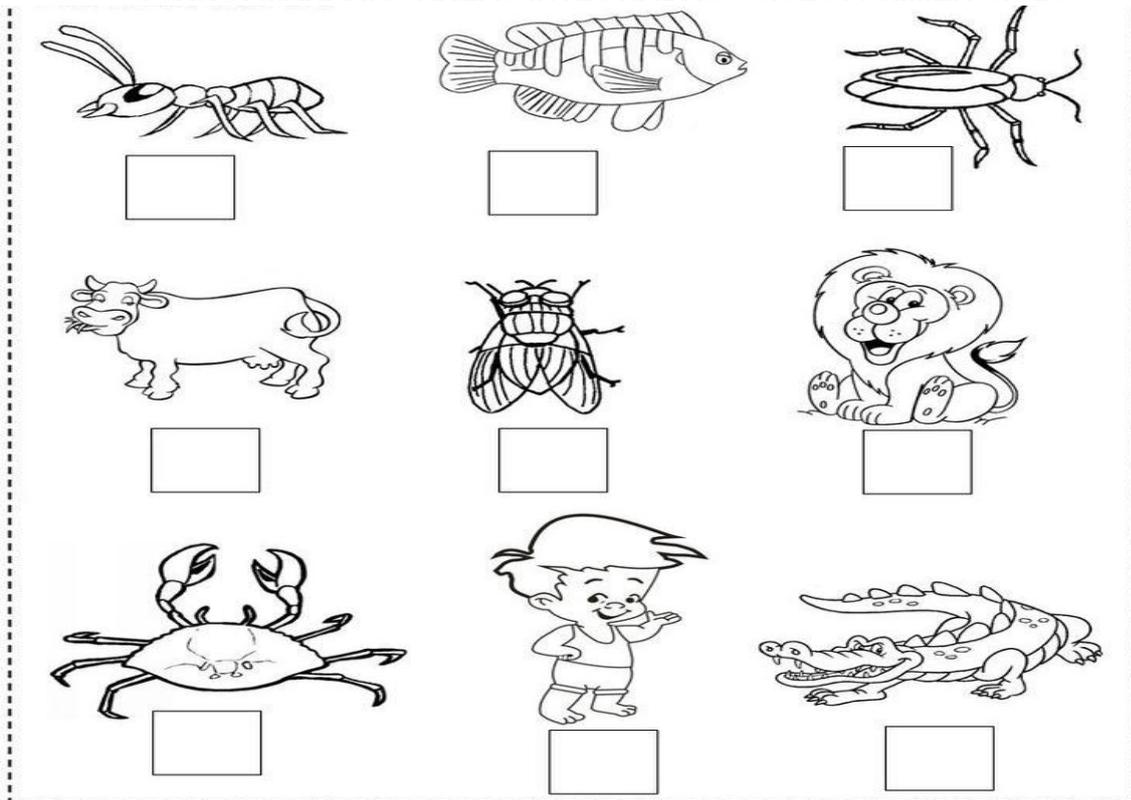


EDUCACION MUSICAL

DÍA 2

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

- 1- NOMBRAR ANIMALES Y ESCRIBIR EN EL CUADERNO
- 2- IDENTIFICAR SUS CARACTERÍSTICAS (COBERTURA CORPORAL, DESPLAZAMIENTO, VERTEBRADOS O INVERTEBRADOS)
- 3- COLOCAR UNA I PARA LOS INVERTEBRADOS Y UNA V PARA LOS VERTEBRADOS



ARTES VISUALES

DÍA 3

ÁREA: LENGUA

1-OBSERVAR LA SECUENCIA DE LA FÁBULA



2-ESCRIBIR LO QUE HACEN LOS PERSONAJES EN CADA CASO

3-UNIR CON FLECHAS EL SUSTANTIVO CON SU ADEJTIVO

EL LEÓN	PEQUEÑO
	SALVAJE
EL RATÓN	HONESTO
	PELUDO

EDUCACIÓN FÍSICA

DÍA 4

ÁREA: MATEMÁTICA

1-FORMAR EL NÚMERO

3 DECENAS – 9 UNIDADES =

5 DECENAS – 3 UNIDADES =

8 DECENAS – 1 UNIDAD

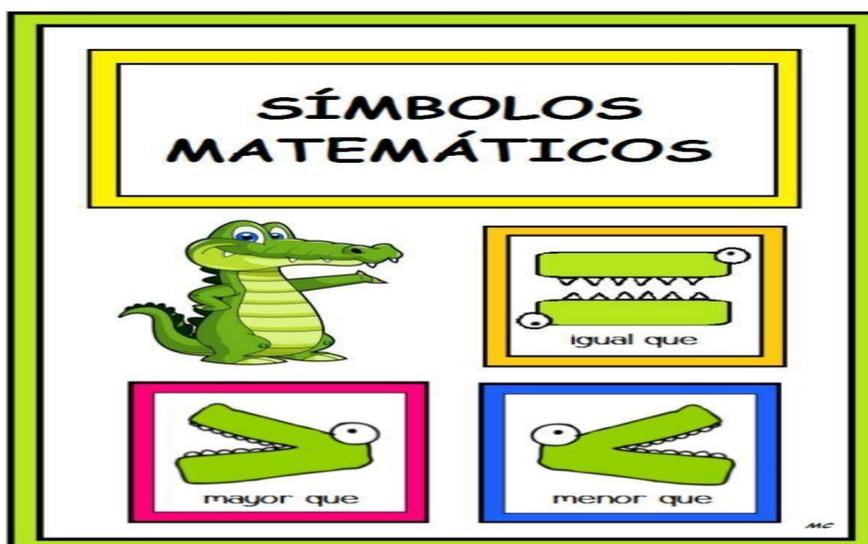
4 DECENAS – 0 UNIDAD =

1 DECENA – 7 UNIDADES =

2-ORDENAR LOS NÚMEROS ANTERIORES DE MENOR A MAYOR

3-ESCRIBIR NÚMEROS PARA QUE COCO COMA

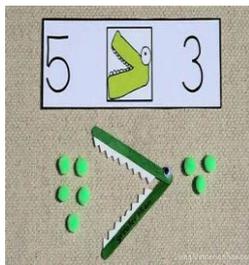
- RECUERDA:



5 = ○	27 < ○
6 ○ 8	○ > 23
47 ○ 28	41 ○ 40
1 ○ 6	65 ○ 56
23 ○ 32	○ > 2
○ > 12	87 = ○
○ > 34	91 < ○

www.edufichas.com

AL FINALIZAR LA GUÍA: "ARMAR A COCO CON PALITOS DE HELADO, CONFECCIONAR UN AFICHE CON DIFERENTES RELACIONES ENTRE NÚMEROS. ESCRIBIR O ENVIAR UN AUDIO A LA SEÑO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE UN COCODRILO"



ÁREA: LENGUA

¡MOMENTO DE LECTURA!

1- OBSERVAR CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE VIDEO

<https://youtu.be/zMviivMZ03E>



2- CONVERSAMOS PARA LUEGO RESPONDER

¿LO QUE ESCUCHASTE ES UNA FÁBULA O UNA POESÍA?

¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES?

3- ESCRIBIR CON AYUDA LA MORALEJA

4- DIBUJAR LO QUE MAS TE GUSTÓ DE LA FÁBULA

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

ACTIVIDADES DE LAS ESPECIALIDADES

EDUCACIÓN MUSICAL

1. OBSERVAR LA SIGUIENTE IMAGEN E IMITAR LOS MOVIMIENTOS/PERCUSIÓN QUE TE PROPONE.



2. CON AYUDA DE LA FAMILIA DAR UN NUEVO ORDEN A LOS MOVIMIENTOS DE LA IMAGEN ANTERIOR, ESCRIBIR EL ORDEN QUE LE DISTE EN TU CUADERNO.

3. GRABAR LA ACTIVIDAD ANTERIOR CON EL PERMISO DE UN ADULTO, Y ENVIAR LA TAREA A LA DOCENTE.

ARTES VISUALES

- BUSCAR UN TROZO DE CARTÓN DEL TAMAÑO DE LA HOJA DE DIBUJO, TIJERA, ADHESIVO.
- RECORTAR FIGURAS QUE TE GUSTEN PARA ARMAR UN ESCENARIO (UN PARQUE, PAISAJE, PLAZA).
- PEGAR EN UNA HOJA DE COLOR VERDE. PEGAR LA HOJA VERDE SOBRE EL CARTÓN. RECORTAR, COMO PUEDES, PARA FORMAR UN ROMPECABEZAS. ENVIAR UNA IMAGEN A LA DOCENTE.

EDUCACIÓN FÍSICA

- 1_ DINÁMICA DE MANTENER EL EQUILIBRIO CON LOS TALONES Y PUNTAS DE PIE
- 2_ DINÁMICA DE IMITAR A UN AVIÓN

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

1- EN CASA PENSAR 2 RECURSOS NATURALES Y DOS ARTIFICIALES QUE PUEDAN ENCONTRARSE EN UNA PLAZA, DIBUJAR Y NOMBRAR EN EL CUADERNO

DIRECTORA: PROF. ALEJANDRA CARINA IBÁÑEZ