

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN PARA EL GRUPO 1**

**ESCUELA:** Isla Vice Comodoro Gustavo Marambio (EMER)

**CUE:**700014900

**DOCENTE/S:** Andrea Verónica Roldán- Duilio Montión. Cel: 2645051136- Hugo Pérez. Cel: 2644983139

**GRADO:** Tercero.

**TURNO:** Mañana

**ÁREAS:** LENGUA. MATEMÁTICA. CIENCIAS NATURALES. ED. MUSICAL. ED. FÍSICA

**TÍTULO:** “NUESTROS DERECHOS”

**CONTENIDOS:**

CIENCIAS SOCIALES

\*Derechos del niño. Posibilidad de ejercerlos. Cumplimiento o desconocimiento en situaciones cotidianas.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

\*Análisis, comprensión y reflexión de situaciones conflictivas.

EDUCACIÓN FÍSICA

\*Juegos tradicionales cómo una actividad natural y una experiencia globalizadora.

ED. MUSICAL

\* Compás simple.

**INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN**

\*Identifica los derechos del niño y reflexiona sobre su importancia.

\*Descubre a partir de una mirada reflexiva situaciones de la vida cotidiana que den cuenta de las desigualdades que viven algunos niños.

\*Expresa sus propias opiniones (ideas, valoraciones) que puedan dar cuenta que estas deben ser consideradas.

\*Participa activamente en el juego.

\*Respeto las normas básicas del juego.

\*Marca diversos patrones rítmicos con independencia motora en extremidades.

**DESAFÍO:** “ELABORAR UN MURAL ILUSTRATIVO DÓNDE SE REFLEJE ALGÚN DERECHO DE LOS NIÑOS QUE VIVENCIES EN LA FAMILIA.”



## ACTIVIDADES

\*Lee atentamente

### CUANDO SEA GRANDE

(Elsa Boremann)

“¿Que vas a ser cuándo seas grande?”, me preguntó todo el mundo. Y aparte de contestarles “Astrónomo (o colectivo del espacio... porque nunca se sabe...) tengo ganas de agregar otra verdad: “Cuándo sea grande voy a tratar de no olvidarme que una vez fui chico.”

Recuerdo que cuando concurría al jardín de infantes, mi tía Ana me contó un cuento de gigantes. Después me mostró una lámina en la que aparecían tres y me dijo:

-Los gigantes sólo existen en los libros de cuentos.

- ¡No es cierto! - grité. ¡El mundo está lleno de gigantes!

¡Para los nenes cómo yo, todas las personas mayores son gigantes!

A mi papá le llego hasta las rodillas. Tiene que alzarme a upa para que yo pueda ver el color de ojos. Mi mamá se agacha para que yo le dé un beso en la mejilla...En un zapato de mi abuela me caben los dos pies...

¡Y todavía sobra lugar para los pies de mi hermanita! Además, yo vivo en una casa hecha para gigantes, si me paro junto a la mesa de la sala, la tabla me tapa la nariz...

Para sentarme en una silla de la cocina debo treparme como un mono, y una vez sentado, necesito dos almohadones debajo de la cola para comer cómodamente.

No puedo encender la luz en ningún cuarto, porque no alcanzo los interruptores.

Ni siquiera puedo tocar el timbre de la entrada y por más que me pongo en puntitas, no veo mi cara en el espejo del baño.



\*Responde:

+¿El mundo está lleno de gigantes?, ¿Qué te gustaría ser cuando seas grande?

\*Completa lo siguiente:

¡Todo sobre mi!

Tengo\_\_ años. Mi pelo es de color\_\_\_\_\_ y mis ojos son\_\_\_\_\_.

Mi cumpleaños es el día \_\_\_de\_\_\_\_\_ y lo que mas me gusta es\_\_\_\_\_.

Tengo\_\_ hermanos y \_\_\_hermanas.

Mi mama se llama \_\_\_\_\_ y mi papa se llama\_\_\_\_\_.

Mis cosas favoritas

Color\_\_\_\_\_

Comida\_\_\_\_\_

Juguetes\_\_\_\_\_

Película\_\_\_\_\_

Deporte\_\_\_\_\_

Animal\_\_\_\_\_

Libro\_\_\_\_\_



\*¿Sabías qué los niños tienen derechos? Lee y aprende:

## DERECHOS DE LOS NIÑOS

Para vivir en paz es necesario respetar los **derechos de los demás** y que los nuestros también sean respetados. Tus derechos están mencionados en la **Declaración Universal de los Derechos de las Niñas y Niños** que aprobó la Organización de las Naciones Unidas (ONU) el 20 de Noviembre de 1959.

Esta declaración tiene como finalidad promover el desarrollo infantil y luchar contra los problemas que afectan a los menores; por ejemplo:

- Violencia en el hogar.
- El analfabetismo
- El abandono, etc...

\*Lee algunos de los derechos



\*Conversa con tu familia y responde:

¿Siempre se cumplen todos los derechos? ¿Por qué?

¿Por qué es importante recibir educación?

\*Escribe con cual de los derechos de los niños se relacionan cada una de estas imágenes.

Derecho al amor

Derecho a la igualdad

Derecho a la protección

Derecho a la salud

Derecho a la educación

Derecho a la diversión

Derecho a la paz

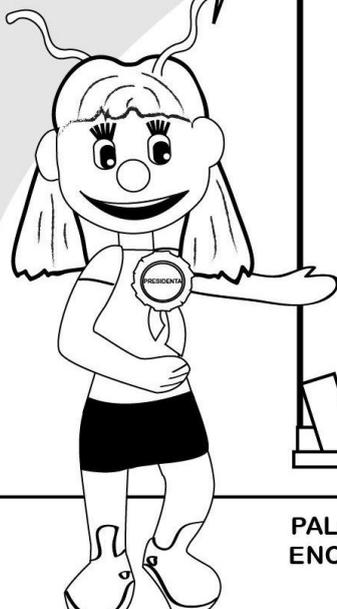
Derecho al amor



\*Ayuda a Zoe a encontrar en la sopa de letras los derechos encerrándolos con color.



Ayúdame a participar en clase, encontrando los siguientes derechos en el pizarrón.



## SOPA DE LETRAS

¡Participa buscando tus derechos!



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| T | Y | F | E | D | U | C | A | C | I | O | N | T |
| S | E | G | U | R | I | D | A | D | Y | B | E | U |
| W | E | J | F | A | M | I | L | I | A | Q | S | V |
| A | Z | K | F | V | G | S | A | L | U | D | E | I |
| L | I | G | U | A | L | D | A | D | Ñ | P | D | V |
| V | R | E | S | P | E | T | O | T | L | A | E | I |
| H | S | C | S | J | Q | R | T | T | E | G | S | E |
| P | A | R | T | I | C | I | P | A | C | I | O | N |
| V | W | U | D | A | M | G | E | F | H | V | U | D |
| I | P | R | O | T | E | C | C | I | O | N | A | A |
| D | P | A | L | I | B | E | R | T | A | D | M | M |
| A | X | P | A | L | I | M | E | N | T | O | O | P |
| G | G | M | O | P | I | N | A | R | Ñ | P | R | M |

PALABRAS A ENCONTRAR: PARTICIPACIÓN / PROTECCIÓN / ALIMENTO / AMOR  
EDUCACIÓN / FAMILIA / IGUALDAD / LIBERTAD / VIDA  
OPINAR / RESPETO / SALUD / SEGURIDAD / VIVIENDA

**ESCUELA ISLA VICE COMODORO G. MARAMBIO EMER-TERCER GRADO-ÁREAS INTEGRADAS-**

\*Las mamás y papás alguna vez fueron niñas y niños cómo vos y jugaban a muchas cosas que vas a descubrir. Pregunta a papá, mamá o alguna persona adulta de la familia y responde:

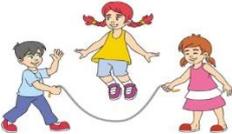
- ↑ ¿Qué juegos jugaban cuando eran niñas y niños?
- ↑ ¿Qué cosas necesitaban para jugar?
- ↑ ¿Con quién jugaban?
- ↑ ¿En dónde jugaban?
- ↑ ¿Cuánto tiempo tenían para jugar?
- ↑ ¿Cuál era su juego favorito?
- ↑ ¿Cómo se jugaba?

\*En familia arma diferentes juegos de mesa para terminar este año escolar diferente. De esta manera ejerce tu derecho a jugar y divertirte.

\*Para poder disfrutar de los juegos y divertirnos debemos aceptar las reglas, respetar el turno, ayudar a los compañeros, tratar de superarnos para jugar mejor y no enojarnos cuando perdemos.

Te propongo que realices los juegos tradicionales de las guías anteriores y que inventes o modifiques algún juego que conozcas.

También te dejo otros juegos para que puedas compartir con tu familia.

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  <p><u>Balitas</u></p> <p>Escribe y dibuja en un afiche de cuantas formas puedes jugar a las balitas.</p> |  <p><u>Soga</u></p>  <p>Inventa otra forma de saltar.</p> |  <p>¿Conoces otra forma de apilar los vasos?</p> |  <p>Realiza lanzamientos de diferentes distancias para derribar los vasos.</p> |
|--|---|--|---|

\*Escucha la canción "Derechos del Niño" [https://youtu.be/kSD\\_Vs6TaG0](https://youtu.be/kSD_Vs6TaG0)

\*Canta marcando pulso con las palmas

\*Escribe cada uno de los derechos del niño que se mencionan.

\*Si pudieras agregar un derecho a la canción. ¿Cuál sería? Piensa como lo cantarías y escribe su letra.

**Directora: Sulema González**