

Guía pedagógica – nivel secundario

Escuela: CENS 174

Docente: H. Mauro Carozza – Silvia Ortiz

Curso: 1° ciclo

Turno: noche

Área curricular: Lengua Extranjera Inglés

Objetivo: Reconocer y utilizar correctamente el verbo to be.

Tema: verbo to be – formas afirmativas, negativas e interrogativas.

Capacidad a desarrollar: aprender a aprender – comunicación

- Cognitivo: Vocabulario básico
- Procedimental: Búsqueda en bibliografía o en internet
- Actitudinal: Predisposición para la investigación

Metodología:

- Reconocimiento de vocabulario básico
- Búsqueda de significados en diccionarios, internet.
- Bibliografía: What's Up Starter; To The Top 1; libros de inglés para la escuela secundaria que incluyan lo básico del inglés.

Evaluación: al retomar las actividades de aula se evaluará el uso correcto de los pronombres personales y del verbo To Be

Guía 10

- Ejercicio 1: completar con la forma larga afirmativa del verbo to be.
- Ejercicio 2: completar con la forma corta negativa del verbo to be.
- Ejercicio 3: completar las preguntas con el verbo to be y las respuestas cortas.

1- Complete the sentences with the AFFIRMATIVE of the verb TO BE. DO NOT use short form

- a- Jacob my best friend.
- b- She a French singer.
- c- My cat very fluffy.
- d- Billy and Ruth doctors.
- e- Ryan and I police officers.
- f- They in the kitchen.
- g- I tired.
- h- He 26 years old.
- i- We sweethearts.
- j- The dog black.

2- Complete with the NEGATIVE of the verb TO BE. Use the SHORT FORM

- a- Bella my sister.
- b- She my mother.
- c- I your brother.
- d- Kevin a student.
- e- Billy rich.
- f- That flower red.
- g- It sunny today.
- h- They in my house.
- i- You American.
- j- He a teacher.

3- Complete the questions with the verb TO BE.

- a) she a dancer? No,
- b) they from Japan? Yes,
- c) he a bus driver? No,
- d) it a pet? No,
- e) they dirty? Yes,
- f) Mary from Italy? No,
- g) Mr. Dane a doctor? Yes,
- h) he Kim? No,
- i) you a pilot? No,
- j) they penguins? Yes,

- Ejercicio 4: escribir oraciones afirmativas, negativas e interrogativas. Observe atentamente el ejemplo.

4- Write sentences in the **AFFIRMATIVE**, **NEGATIVE** and **INTERROGATIVE**.

Pay attention to the example. USE THE SHORT FORM when possible.

EXAMPLE



I/ a teacher.

(+) I'm a teacher.

(-) I'm not a teacher.

(?) AM I a teacher? Yes, I AM/ No, I'M NOT.

(+) Affirmative sentence

(-) Negative sentence

(?) Question

a- He / 14 years old.

(+)

(-)

(?)

b- They / at school.

(+)

(-)

(?)

c- Mary / a pilot.

(+)

(-)

(?)

d- The elephant / grey.

(+)

(-)

(?)

e- You / tired.

(+)

(-)

(?)