

Propuesta pedagógica

Res. 631 ME

Escuela

Ciclo/año

Pro.P.A.A. Zona Este

Primer ciclo. 2º año

Área curricular

Matemática. Lengua. Cs. Sociales

Contenidos

MATEMÁTICAS.	Sistema de Numeración: Números naturales hasta 200. Lectura y escritura de números naturales. Comparación de números (mayor, menor, igual, entre, etc.). Escalas ascendentes. Operaciones con números naturales: Suma y resta (con y sin dificultad). Situaciones problemáticas aplicadas a la vida diaria. Valor absoluto y relativo de los números naturales.
LENGUA.	La oración. Signos de puntuación: la coma. El sustantivo: Sustantivo Común y Propio. El adjetivo: Cualidad.
CS. SOCIALES.	Evolución del trabajo a través del tiempo. Satisfacción de las necesidades a través del trabajo

Docente(s) responsable(s):

Fernandez Alejandra Ruth, SANCHEZ María del Carmen, SISTERNA Cinthia

ACTIVIDADES.

DÍA 1:

1. Lee y copia.

150= ciento cincuenta

151= ciento cincuenta y uno

152= ciento cincuenta y dos

153= ciento cincuenta y tres

154= ciento cincuenta y cuatro

155= ciento cincuenta y cinco

156= ciento cincuenta y seis

157= ciento cincuenta y siete

158= ciento cincuenta y ocho

159= ciento cincuenta y nueve

200= doscientos

2. Completa las series.

140 – 142 – 144 - - - - -160

147 – 150 – 153 - - - - - 183

1 DE MAYO: DÍA DEL TRABAJO



Cuando una persona trabaja recibe un sueldo, un salario. Este salario nos es útil para satisfacer nuestras necesidades. Como la alimentación, la vestimenta, la casa, etc.

3. Escribe 4 necesidades que podemos satisfacer con el trabajo.

DÍA2:

LA COMA (,)

Se usa para separar palabras cuando estamos enumerando.

Por ejemplo: A mí me gusta la manzana, la pera, la banana y la sandía.

En la cocina está la heladera, la cocina, las ollas y la pava.

1. Completa usando la coma.

En la verdulería hay _____.

Hoy quiero comer _____.

Mi hermanita juega con _____.

2. Trabajamos con el siguiente número.

178

Escribe con letras el número.

Descomponga el número.

Escribe dos números mayores.

Escribe dos números menores.

Al número agrégale 5 d.

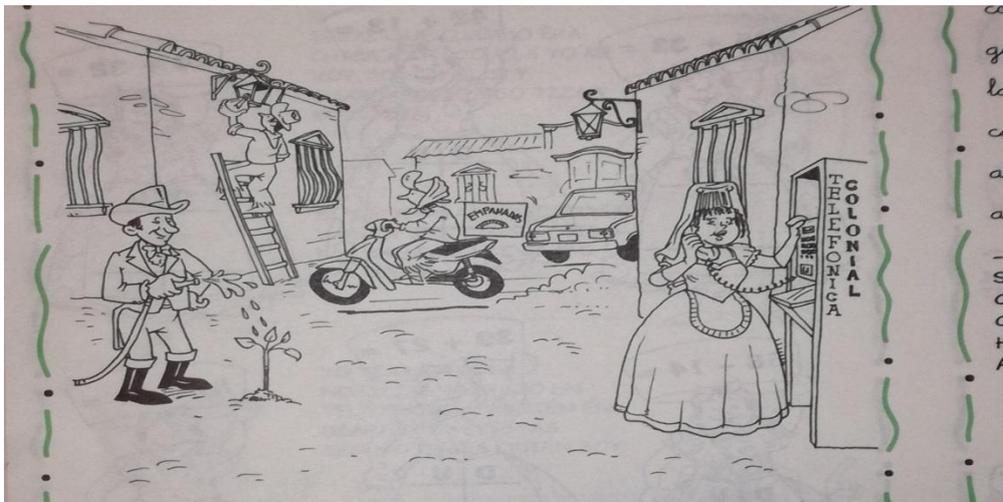
Al número quítale 6u, 8d.

A pensar!!!!!!

Juan compró una bolsa de 120 caramelos de menta. Repartió entre su familia y amigos 40 caramelos. ¿Cuántos caramelos le quedan?

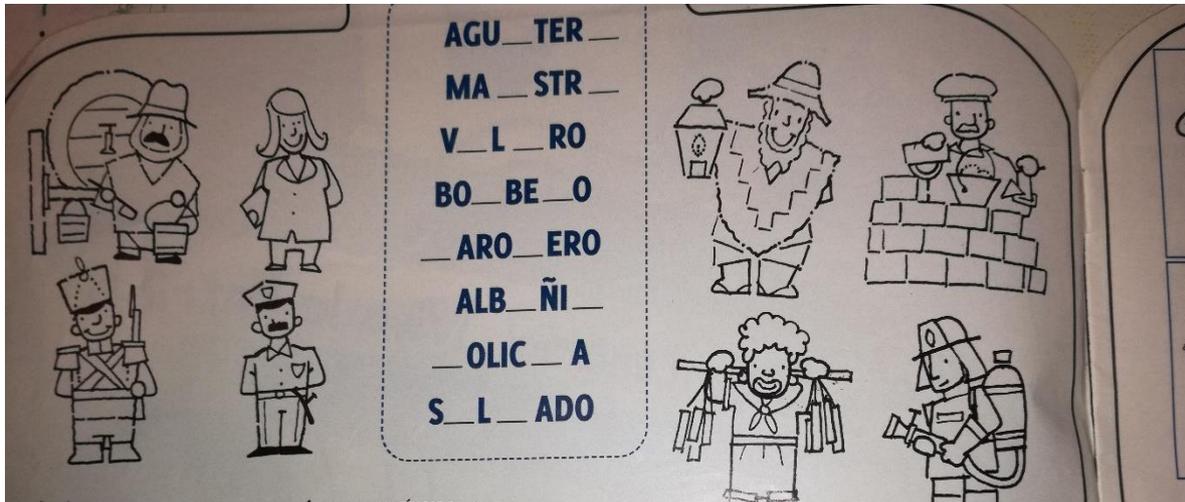
Abel está llenando un álbum de figuritas. Ya pegó 113 figuritas, a la tarde pegará 23 figuritas más. ¿Cuántas figuritas ya tiene pegadas?

3. Observa la siguiente figura de la ÉPOCA COLONIAL



4. En la imagen de la época colonial hay trabajos que se hacían y otros que no se hacían. Marca con una cruz los trabajos que no correspondan.

Mira los trabajadores y completa sus oficios.



5. Teniendo en cuenta los trabajadores anteriores, separa los trabajos que se realizaban antes y ahora.

TRABAJOS DE ANTES	TRABAJOS DE AHORA

DÍA3:

1. Complete las siguientes oraciones.

_____ hizo un riquísimo bizcochuelo de chocolate.

_____ usan tapaboca.

José _____.

Las enfermeras _____.

2. ¿Qué es? Colócale el nombre.



Quando nombro a las cosas, los animales y los vegetales lo llamamos: **SUSTANTIVOS COMUNES**.

Por ejemplo: río, doctor, barrendero, etc.

Quando le ponemos nombre a las personas, ciudades, provincias, países, etc. Lo llamamos **SUSTANTIVOS PROPIOS**. Se escriben con mayúsculas.

Por ejemplo: Río San Juan, doctor Rodríguez, don Pérez.

3. En las siguientes oraciones, marca con verde los sustantivos comunes y con rojo los sustantivos propios.

Los perros de Luis ladran mucho.

Fátima juega en la computadora que está rota.

La caja de galletas está en el armario.

4. Ubica los siguientes sustantivos.

América – azúcar – poeta – Pablo – pino – desierto – avenida – Ana – bandeja – Inés

SUST. COMÚN	SUST. PROPIO

5. ¿Qué número es?

Ciento veinticuatro=

Ciento cuarenta y dos=

DÍA 4:

1. Situación problemática.

Analia hizo 95 plantines y Ana hizo 46 plantines. ¿Cuántos plantines tienen en total?

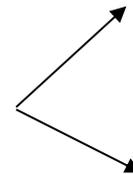
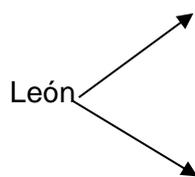
Don Ramiro es panadero. Todos los días hace 150 tortitas a media mañana sólo quedan 73 tortitas. ¿Cuántas tortitas quedan?

2. El Adjetivo son palabras que nos dicen como son las cosas, animales, personas, etc.

Ejemplo: Analia es alta, hermosa y muy alegre.

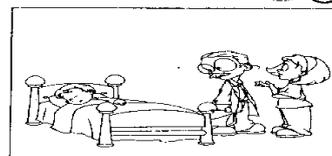
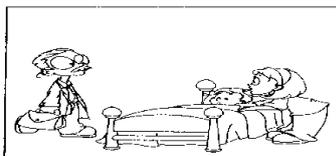
El río San Juan es largo, caudaloso y tiene agua muy fría.

3. Escribe como es



4. Coloca las comas, las mayúsculas y los puntos.

¡Hola Doctor! ¿Quiere ver a mi hijo?
Necesito lo examine y me de una receta



El doctor no contesta y escribe:

su hijo tiene gripa no abra las ventanas lo
mantiene en cama tres días le da dos
pastillas cada seis horas sus alimentos
no deben de estar fríos.



Al doctor se le olvidó colocar las
comas, los puntos y las mayúsculas
en la receta y no se entiende bien.
Recorta la receta y pégala en tu libreta.
Copia la receta pero correctamente.

Día 5

1. Completa con unidades, decenas y escribe el número.

Decenas y unidades

Nombre: _____

Guentas las decenas y las unidades. Escribe los números.

Decenas	Unidades	Decenas	Unidades	
		3	3	= 33
				= ○
				= ○
				= ○

Material de Mundo ABC

2. Escribe el que está antes y después.

_____ 149 _____

_____ 100 _____

_____ 123 _____

_____ 139 _____

3. Ordena y resuelve:

$26 + 33 =$

$128 - 44 =$

$121 + 19 =$

$138 + 18 =$

$105 - 22 =$

$149 - 58 =$

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno

de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por *"Infinito por Descubrir"*, lo *"Nuevo de San Juan y Yo"*, *"Matemática para Primaria"*, *"Fundación Bataller con sus aportes de Historia y Geografía"*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.