

Escuela: "Escuela de Educación Especial India Mariana"

Docente: Alaniz Jesica

Grado: 2° "A"

Turno: Tarde

Área Curricular: Matemática, Lengua y Cs. Naturales

Título de la propuesta: "Aprendemos juntos en familia"

Contenidos seleccionados:

- Reconocimiento de números naturales hasta el 18. Funciones y usos de la vida cotidiana; contar, ordenar, medir, identificar, anticipar resultados.
- Conteo, recuento, sobre conteo de números naturales hasta 18
- Cálculos mentales simples con apoyo concreto y gráfico.

- Escritura de letras (Consonantes: M, P, S) en palabras con apoyo gráfico estableciendo correspondencia fonema-grafema.
- La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por el docente y otros adultos
- Escritura de palabras sencillas.
- Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

ÁREA: Educación Física.

- Ejercitación de capacidades: Fuerza, flexibilidad.
- Participación en propuestas lúdicas.

ÁREA: Tecnología.

- Los alimentos: características, transformación, elaboración.

ÁREA: Música.

- Danzas folklórica "Gato cuyano"

ÁREA: Teatro.

- El cuerpo y su potencialidad expresiva. Observación y percepción. La voz.

ÁREA: Artes Visuales.

- Color. Procedimiento: pintura

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

DÍA 1: Área Lengua. Actividad 1: Diariamente escribe la fecha del día y los datos personales (nombre, apellido, edad y D.N.I).

- Con ayuda de un adulto jugamos al Tuti frutti. Escribe en tu cuaderno las respuestas. Quien comience el juego pronunciará la letra M en voz alta, y seguirá con P Y S de manera interna, la persona sentada a su derecha le dirá "basta" para que quien arrancó diga la letra a la que llegó. Con esa letra se debe completar cada una de las columnas.

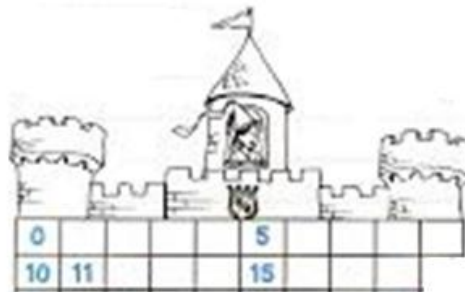
LETRA	NOMBRE	COMIDA	ANIMAL	COLOR	FRUTA O VERDURA
M					
P					
S					

ÁREA: Educación Física.

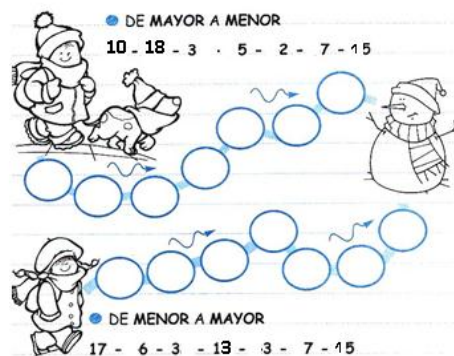
PRIMERA ACTIVIDAD

Comenzar caminando durante 5 minutos, luego los siguientes 5 minutos iremos alternando cada 10 segundos cada una de los siguientes ejercicios 1-caminar lento, 2 carrera veloz, 3 caminar lento, 4 trote rápido y así sucesivamente durante 5 minutos. Al finalizar realiza 5 de los ejercicios de elongación realizados en clases anteriores.

DÍA 2: Área Matemática: Completa en tu cuaderno los números que faltan en el castillo numérico.



Orden los números de...



ÁREA: Tecnología

Primera actividad: leer y conversar en familia, como nos alimentamos día a día.

Existen representaciones gráficas para ayudar a comprender una alimentación saludable. Una de ellas es el óvalo nutricional, diseñado como representación gráfica de las guías alimentarias para Argentina. Sugiere la variedad de los alimentos cotidianos y las proporciones de consumo necesarios para lograr una alimentación rica en nutrientes.

La forma de lectura del ovalo es en sentido inverso a las agujas del reloj. Al comienzo y enlazando a todos los grupos se encuentra el agua, ya que es indispensable para el buen funcionamiento del organismo.

Luego, en el primer grupo de alimentos se encuentran los cereales y sus derivados y las legumbres. Aportan hidratos de carbono, vitaminas del complejo B y fibras.

El segundo grupo comprende a las frutas y verduras. Son ricas en vitaminas, minerales, fibra y agua. Es importante comer aunque sea una vez al día una fruta cítrica y una verdura cruda.

El tercer grupo son los lácteos. Aportan proteínas de buena calidad, calcio y vitaminas A, D.

Cuarto grupo son las carnes y huevos. Aportan proteínas de calidad e hierro.

El quinto grupo son los aceites y las grasas. Aportan más que nada energía y ácidos grasos esenciales. Algunos aceites vegetales contienen también vitamina E.

Sexto grupo, azúcares simples. Brindan energía pero no tienen ningún otro valor nutritivo. A estos alimentos se los conoce como "Alimentos con calorías vacías" y suelen favorecer la aparición de caries dentales.

Acompañan al óvalo nutricional 10 mensajes para una alimentación saludable.

Los 10 mensajes de una alimentación saludable (Argentina)

1. Comer con moderación e incluir alimentos variados en cada comida.
2. Consumir todos los días leche, yogures o queso. Es necesario en todas las edades.
3. Comer diariamente frutas y verduras de todo tipo y color.
4. Comer una amplia variedad de carnes rojas y blancas, retirando la grasa visible.
5. Preparar las comidas con aceite preferentemente crudo y evitar la grasa para cocinar.
6. Disminuir los consumos de azúcar y sal.
7. Consumir variedad de panes, cereales, pasas, harinas, féculas y legumbres.
8. Disminuir el consumo de bebidas alcohólicas y evitarlo en niños, adolescentes, embarazadas y madres lactantes.
9. Tomar abundante cantidad de agua potable durante todo el día.
10. Aprovechar el momento de las comidas para el encuentro y el diálogo con otros.

Fuente: Guías alimentarias (para la población argentina)



DÍA 3: Actividad 1: Hoy cocinamos con ayuda de un adulto: ¡Rosquitos!

Buscamos una receta en internet o una que mamá sepa, ayudar a reunir todos los ingredientes y utensilios, realizamos la rutina de higiene, seguimos la receta y los cocinamos con la ayuda de mamá

Copia la receta en tu cuaderno. ¿Cómo los prepararon?, ¿Cuántos rosquitos cocinaron?, ¿Con que los comieron?

ÁREA: Música

- ♪ Escucha la música del gato y camine al tiempo de la misma por su casa.
- ♪ Escucha el gato cuyano e intente realizar los movimientos de la danza aprendida al tiempo de la música

DÍA 4: Área Lengua: Actividad 1: Jugamos al Veo, veo: Consiste en que una persona mira y memoriza un objeto dentro del entorno en el que están quienes participan. Quien comienza el juego dirá: *veo, veo*. Quien acepte el juego preguntará: *¿Qué ves?* a lo que se le responderá *"una cosa maravillosa"* y llegará la primera consulta: *¿de qué color?...* Y allí comenzarán a nombrar cada una de las cosas de ese color hasta acertar o darse por vencido. En este último caso quien comenzó el desafío dirá qué vio y tiene derecho a seguir encabezando el próximo *veo veo*.

Jugamos observando solo 5 elementos, luego copia en tu cuaderno las respuestas correctas

ÁREA: Teatro.

Algún adulto debe pedirle al alumno que le cuente alguna película, o capítulo de dibujos animados o novela, lo que más le guste al niño ver. Pedirle que nombre los personajes y

describa brevemente como son. Que nombre los lugares por los que transitan los personajes y describirlos.

DÍA 5: Área Matemática: Actividad 1: Jugamos a encontrar los números.

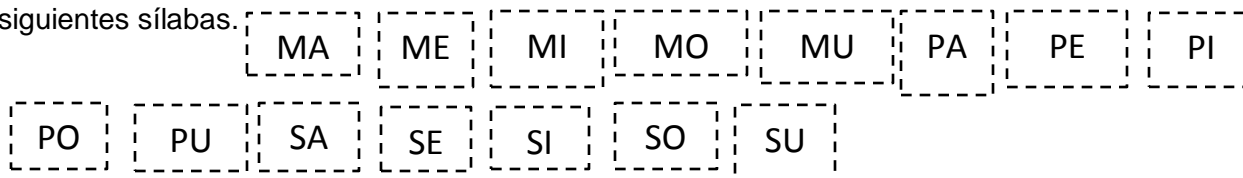
Recortar 10 cuadrados de papel y escribirles 10 números del 1 al 18, colocarlos en el suelo separados uno de otro, entregar al alumno una pelotita de papel y decirle en voz alta un número. El alumno deberá buscar y tirar la pelotita de papel en el número correcto. Sarle fotos y enviarlas a la docente.

ÁREA: Artes Visuales.

Pintamos con burbujas de color. Con ayuda de un adulto, prepara en un vaso, una parte de agua y tres partes de detergente, agrega unas gotas de tempera, colorante de tortas, polluelo o lo que tengas en casa, mezcla bien. Después con una bombilla o sorbete debes soplar adentro del vaso para obtener burbujas de color. Ahora busca un papel blanco y pásalo sobre el vaso para que las burbujas queden pintadas. Puedes preparar varios colores.



DÍA 6: Área Lengua. Actividad 1: Le pedimos a un adulto que haga unos carteles con las siguientes sílabas.



Repetir las sílabas en voz alta y formar diferentes palabras. Copia en tu cuaderno las palabras que encuentre.

ÁREA: Educación Física.

Realizar trote lento durante 5 minutos realizando los siguientes movimientos: talones a la cola, rodillas al pecho, salticado lateral.

Luego realizar los siguientes ejercicios:

- Saltos con piernas juntas 10 seguidos. (3 veces)
- Correr y saltar lo más alto posible (3 veces)
- Abdominales acostados en el piso con rodillas flexionadas 15 repeticiones (3 veces)
- Flexiones de brazos apoyando rodillas en el suelo 15 repeticiones (3 veces)

Finalizamos realizando 3 ejercicios de elongación aprendidos anteriormente.

DÍA 7: Jugamos con Rompecabezas: Siempre hay uno guardado en alguna vieja caja. Los rompecabezas son uno de los juegos más versátiles que existen, generalmente 4 para los más chicos. En una hoja blanca le pedimos al niño que dibuje o pinte algo, luego lo pegamos en una cartulina. Recortar el dibujo en 4 partes y a jugar!!!

Puedes pegar los rompecabezas terminados en tu cuaderno

ÁREA: Tecnología.

Segunda actividad: Dibujar un ovalo y en revistas o diarios busca figuritas de los diferentes alimentos y ubícalos como corresponde según lo aprendido. Ejemplo



DÍA 8: Actividad 1: Juntos en familia: Preparamos Sopaipillas con la ayuda de un adulto.

Buscamos los utensilios e ingredientes: 2 tazas de harina, 1 cucharadita de sal, 1 vaso de agua, Azúcar cantidad necesaria.

Higienizamos nuestras manos y el lugar donde vamos a trabajar, unir todos los ingredientes menos el azúcar, amasar, cortar la masa en varios pedazos, estirar con bolillos los pedazos cortados hasta formar un círculo y luego freír.

Cuando se retira del aceite colocarle azúcar encima, acompañar las sopaipillas con una rica leche.

Anoto en el cuaderno los ingredientes y pasos para la preparación de las sopaipillas.
¿Cuántas sopaipillas salieron con esta receta?, ¿Con quién las cocinaste?

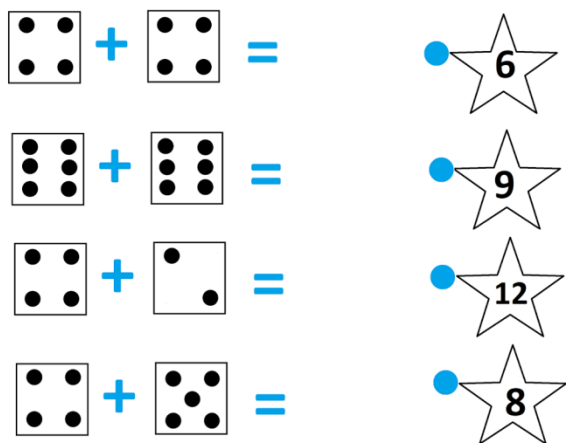
ÁREA: Música: Continuamos trabajando con las actividades de la semana pasada.

♪ BÁILE LA DANZA VARIAS VECES HASTA MEMORIZAR, RESPETANDO EI TIEMPO Y LA COREOGRAFIA.

DÍA 9: Área Matemática. Actividad 1: Observa la siguiente imagen, suma y uní el resultado con el número correcto.

Pinta con color rojo el número mayor y con celeste el número menor.

Ordena los resultados de las sumas de menor a mayo



ÁREA: Teatro.

Pedirle que lo cuente nuevamente, pero ahora imitando las voces de los personajes, sus formas de caminar y moverse. Que represente el capítulo con sus acciones y todo lo que pasa. Que use vestuarios, sombreros, ropa de la casa, todo lo que ayude a la representación. Si la familia actúa con el alumno, será muy divertido y enriquecedor.

DÍA 10: Área Ciencias Sociales. Actividad 1: En familia vemos el siguiente video del 9 de Julio <https://www.youtube.com/watch?v=mHHOVDcZnjg> Con ayuda de un adulto respondemos en el cuaderno: ¿En qué provincia se declaró la Independencia?, ¿Qué día fue?, ¿Qué es la independencia?, Busca, pinta, recorta y pega la casa de Tucumán.

ÁREA: Artes Visuales.

Pintar con gotas. Prepara la tempera o color en un vaso con agua como en la actividad 1 pero sin detergente. Luego con una cucharita aplica el color sobre la hoja y con un sorbete o bombilla sopla la pintura para que se deslice sobre el papel hazlo con varios colores.



Responde:

¿Te gustaron las actividades, cuál te gustó más? Marca con una x el emoticón que elijas.



Director: Prof. Raúl Riveros.