

E.E.E Abejitas de Santa Rita. Nivel: Pre Ocupacional.
Área curricular: Integradas.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA”

DOCENTE: Figueroa Mirna.

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Fatún Matías -Acosta Cristina – Paredes Sandra- Crubiller Martin – Varas Rosalía.

NIVEL: Pre ocupacional.

TURNO: Tarde.

ÀREA CURRICULAR: Integradas.

TITULO DE LA PROPUESTA: “Nuestra Historia”.

CONTENIDOS:

- Historia y eventos importantes departamental y nacional.
- Efemérides: Día de la Independencia. Día de Jáchal.
- Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales.
- Coordinación viso motora.
- Collage.
- Cancionero popular y folklórico. Desplazamientos. Movimiento corporal: desplazamientos pautados: Carnavalito.
- Identificación y ejecución de habilidades motrices básicas no locomotivas: equilibrio y reequilibración del propio cuerpo y de los objetos.
- Técnica dáctilo pintura.
- Movimiento y acción.
- El cuerpo, esquema e imagen corporal.
- Juego dramático. Asunción de diferentes roles.
- Reconocimiento de la computadora de escritorio.

ACTIVIDADES:(24/06 al 07/07).

DIA 1: Área Ciencias Sociales: Nuestro Departamento.

- En familia buscar la siguiente información sobre nuestro departamento:
 - ¿Cuántos años cumple?
 - ¿Quién fue su fundador?
 - ¿En qué año fue fundado?
- En familia. Buscar una imagen o dibujar la silueta del mapa de nuestro querido Jáchal (en una hoja de dibujo).

E.E.E Abejitas de Santa Rita. Nivel: Pre Ocupacional.
Área curricular: Integradas.

.

Área Música: Título de la Propuesta: ¡Cantando a mi Pueblo y a mi País!

♪ Audición y Observación del video de la canción **“Ando por las calles de mi pueblo”**. Referido al cumpleaños del Departamento de Jáchal (25 de Junio). Dialogar brevemente en familia de esta fecha importante.

♪ Repetir la audición de la canción varias veces para su fijación.

♪ Con ayuda de un miembro de la familia y en la medida de sus posibilidades, realizar desplazamientos que sugiere la coreografía.

Día 2: Área Ciencias sociales y Manualidades

- Decorar el mapa utilizando alguno de estos materiales: café, arroz, yerba o azúcar (puedes combinar y pintar).
- Buscar papeles de colores y escribir cartelitos con las respuestas obtenidas de la información que buscaste.
- Pegar los carteles alrededor del mapa.

Área Educación Física:

- . Entrar en calor realizando movimiento articular
- . Trotar por al menos 10 min
- . Trotar y la voz de alto se para en el lugar que esté como estatuas
- . Colocamos una soga en el piso o dibujamos una línea y caminamos por ésta sin salirse de esa línea haciendo equilibrio
- . Como juego podemos colocar varias sogas o líneas en el piso y debemos caminar o correr sin salirse de la línea, o también lo podemos hacer más difícil poniendo las sogas o líneas distanciadas unas de otras y para poder seguir entre líneas debo saltar sin pisar el espacio vacío.

Día 3: Área Ciencias Sociales.

- Averiguar a alguien del entorno familiar (papas, tíos, abuelos) que tenga conocimiento de alguien que haya sido importante para nuestro departamento y que hoy lo recordamos.
- Con ayuda de esa persona, escribir en una hoja de dibujo la historia que te contó.

Área Tecnología:

E.E.E Abejitas de Santa Rita. Nivel: Pre Ocupacional.

Área curricular: Integradas.

Materiales: globo celeste (3), témpera blanca, cinta bebé, tijera, recipiente redondo, plato en desuso.

Procedimiento: infla el globo, átalos y colócalos en el recipiente con el nudo hacia arriba. Coloca en el plato la témpera, embeber el dedo índice en la pintura dejándolo impreso en el globo desde el nudo hacia la mitad del mismo. Luego ata los globos con la cinta formando un ramillete, úsalo para decorar un espacio en tu casa.

Día 4: Área Ciencias Sociales:

- Buscar imágenes de lugares característicos de nuestro departamento.
- Realizar un collage en una hoja de dibujo con las imágenes que encuentres.

Área Teatro.

El alumno, con su familia, registrará cada parte de su cuerpo y comenzará a mover todas las articulaciones.

En familia trabajamos, se ubican en fila, el primero de adelante se da vuelta y genera una expresión “con contacto” al familiar de atrás luego de hacerlo pasa a ser el último de la fila y quien sigue repite la acción.

Cada uno improvisa una consigna distinta

En silencio:

- Tocar el rostro del compañero y generar distintas expresiones
- Abrazarlo de distintas formas
- Tocar otra parte del cuerpo
- Incentivar a la improvisación de contactos.

Día 5: Área Ciencias Sociales Manualidades.

- Buscar cuántos molinos hay en nuestro departamento.
- Realizar utilizando materiales reciclables (botellas, palitos de helado o de cualquier otro, cartón) un molino.

Área Computación

- ✚ Marca con un lápiz de color el camino correcto para llegar a la computadora de escritorio

**E.E.E Abejitas de Santa Rita. Nivel: Pre
Ocupacional.
Área curricular: Integradas.**



Día6: Área Ciencias Sociales. Nuestra Independencia.

- Conversar en familia sobre lo que ocurrió aquel 9 de Julio de 1816. Porqué es tan importante.
- Escribir brevemente la historia de lo que ocurrió aquel día.

Área Música: Título de la Propuesta: *¡Cantando a mi Pueblo y a mi País!*

♪ Escuchar la canción “**Naranjitas Tucumanas**”, referida al día 9 de Julio, Día de la Independencia Argentina. Conversar en familia sobre esta fecha patria.

♪ Repetir varias veces para fijar la letra y melodía, en la medida de sus posibilidades vocales. Acompañar la canción con algún objeto sonoro que tengan en casa (claves, maracas, etc.)

♪ Con la ayuda de un miembro de la familia y en la medida de sus posibilidades corporales: realizar desplazamientos y figuras que forman la danza del carnavalito: ronda, puente, viborita y otras que improvisen juntos.

♪ Buscar cintas, lanas o tiras de distintos colores y colocar en las muñecas de cada mano para acompañar los movimientos al bailar.

Día7: Área Ciencias Sociales – Manualidades:

- Buscar una hoja lisa.

E.E.E Abejitas de Santa Rita. Nivel: Pre Ocupacional.

Área curricular: Integradas.

- Escribir sobre la hoja las siguientes preguntas (para responder las mismas debes buscar imágenes y pegar debajo de cada una):

¿Cuáles eran los medios de transporte en 1816?

¿En qué trabajaban las personas de esa época?

Área Educación Física:

Actividades para hacer con palos de escoba

- Debemos colocarlo en la palma de la mano e intentar que no se caiga
- Lo podemos hacer más difícil utilizando un palo en cada mano e intentar que no se caiga
- Como juego podemos hacer carreras con el palo sobre la palma de la mano. El juego consiste en hacer equilibrio con el palo sin que se caiga e ir hasta un extremo de la casa y volver al lugar de partida, pero si se cae el palo tengo que volver a empezar del principio.
- Lo podemos hacer al juego más difícil, realizando lo mismo, pero colocando obstáculos que pueden ser sillas o algún objeto que se encuentre en la casa.

Día8: Área Ciencias Sociales (continuar con la actividad anterior)

- Responder como la actividad anterior estas preguntas:
¿Cómo se vestían las personas?
¿Qué pasó el 9 de julio en la casa histórica?

Área Tecnología:

En familia realizamos una Bandera marcando nuestras manos en un trozo de tela.

Una vez terminada añadir a la misma una promesa familiar.

Sácate fotos y mándala a tu seño.

Día9: Área Ciencias Sociales:

- Buscar una imagen de la casa de Tucumán (pueden dibujar) y pegar en una hoja de dibujo.
- En familia decorar la misma como más les guste.

Área Teatro.

El alumno, con su familia, registrará cada parte de su cuerpo y comenzará a mover todas las articulaciones.

Con la ayuda de un adulto, elegiremos dos cajas de té, yerba mate o lo que tengas en casa, la forraremos y crearemos 2 celulares; con estos elementos jugamos creando diálogos, intercambiando con los miembros de la familia, donde cada uno se

E.E.E Abejitas de Santa Rita. Nivel: Pre Ocupacional.
Área curricular: Integradas.

ubicará en diferentes partes de la casa, variando el tono de voz acompañados por su expresión facial y corporal.

Día10: Área Ciencias Sociales.

- Realizar cartelitos con los siguientes versos. Luego, pegar los cartelitos junto a la casa de Tucumán.

Nosotros también queremos
ser cada día mejores.
Andar juntos de la mano,
creciendo en nuestros
valores.

Nosotros también queremos
hacer grande la Nación.
Con esfuerzo, con trabajo,
amor y dedicación.

Nosotros también queremos
tener un mejor país.
Donde el pueblo esté
orgullosa y pueda vivir feliz.

Nosotros también queremos
tener un mejor presente.
Renovar las esperanzas de
esta Patria y de su gente.

Porque juntos trabajaremos.
Porque juntos mejor hacemos.
Porque juntos siempre podemos.
Hoy gritamos ¡Sí, queremos!

Área computación:

- ✚ Dibuja la computadora a la que llegaste.

Directora: Prof. Cintia Cortez.

Vice Directora: Prof. Juana Cortez.