

GUÍA PEDAGÓGICA N° 4

- ESCUELA: JINZ N° 25 ESCUELA SATURNINO MARÍA DE LASPIUR
- DOCENTE: ASTUDILLO EVELYN
- SALA: PLURISALA
- NIVEL: NIVEL INICIAL
- TURNO: TARDE
- AREA CURRICULAR: AREAS INTEGRADAS.
- TITULO: ¡PASO A PASITO VOY APRENDIENDO!

Actividad: Día N°1

Dimensión: Ambiente natural y socio cultural

Ámbito: Ambiente natural

Contenido: El cuerpo humano

- Jugamos con el espejo, observamos nuestra cara, con ayuda del adulto tendrá que preguntar qué tiene tu cara, cómo se llama y señalar alguna parte de la cara como las cejas.
- Escucho la canción se mueve mi cuerpo (la docente envía la canción por WhatsApp), bailamos al compás de la música. (para los alumnos que tengan espejos grandes lo bailo frente a él.)
- Luego trabajar en el cuadernillo página n ° 7

Actividad: Día N°2

Dimensión: Ambiente natural y socio cultural

Ámbito: Matemática

Contenido: conteo

- La docente envía la canción “Los cinco patitos”, en familia la deben cantar y jugar con los dedos de la mano.
- Trabajamos en la página n° 10 los alumnos de 4 y 5 años
- Los alumnos de tres deben buscar dos botellas con diferentes tapas de colores(azul y roja), en la botella tapa azul deben colocar muchas piedras y en la botella tapa roja deben colocar pocas piedras.

Actividad: Día N°3

Dimensión: Ambiente natural y socio cultural

Ámbito: Ambiente social

Contenido: La familia

La docente envía la canción de la familia, la escuchamos, cantamos y bailamos.

Luego trabajamos en la página 8

Dimensión: Formación personal y social.

Ámbito: Educación Física

Contenido: “Los juegos motores”

- Juegos individuales y grupales que promuevan la exploración de habilidades motoras.

Elementos:

+ Bolso de compras o bolsa de arpillera

+ Diario

+ Medias



Desarrollo:

- + Colocar dos líneas de diario en el piso (una para que sea de largada, y otro para la llegada)
- + La familia se dividirá en dos grupos, el cual se ubicarán detrás de la línea de largada, con la bolsa en la mano; al sonido del aplauso de otra persona se meterán dentro de la bolsa y comenzará a saltar hasta llegar a la meta, una vez que llegue saldrá el otro participante. El equipo que llegue primero a la meta será el ganador.

Variante: colocar medias en el suelo por todas partes, y una vez comenzado el juego tendrán que recoger las medias y colocarlas dentro de la bolsa (que están utilizando para saltar) e ir hasta la meta saltando con ambos pies.

El jugador que más medias tenga será el ganador.

Actividad: Día N°4

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Literatura infantil.

Contenido: Escucha de poemas leídos o narrados.

Profesores Responsables: Astudillo Evelyn, Brian Ibazeta y Yanina Alday

J.I.N.Z. N°25 - Esc. Saturnino María de Laspiur - Nivel Inicial - Plurisala - Áreas Integradas

- Trabajamos en la página 9 (POESÍA PARA DISFRUTAR).
- Escuchan atentamente la poesía llamada “Loro hablando solo” y realizan lo que indica la actividad en la página.
- Luego realizamos los sonidos de los animales que conocemos.

Actividad de plástica sala de cuatros años

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Artes Visuales-Plástica

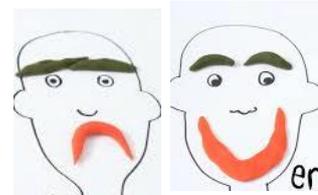
Contenido: Línea, espacio, color, textura.



Recursos materiales: - Masa de Pan.

Receta: Una taza de harina, media cucharadita de sal, agua cantidad necesaria.

- 1) La idea de esta nueva obra de arte es que puedas observarte con mucha atención frente a un espejo haciendo muchos gestos diferentes. Por ejemplo: enojado, triste, contento, asombrado etc.
- 2) Luego con un lápiz en una hoja de papel que tengas en casa, vas a tratar de dibujar tu carita con alguno de esos gestos que has practicado, frente al espejo.
- 3) Luego prepararás la masa de pan y con ella tratarás sobre un cartoncito de darle la misma forma que vos hiciste cuando te dibujaste.
- 4) Trata de no olvidar ningún detalle: los ojos, ¿Cómo son?, la nariz ¿Cómo es que forma tiene?, Y ¿la boca? ¿Cómo es?
- 5) Una vez terminada la copia de tu carita, Alguien de tu familia lo sacará del cartoncito y lo colocará en una fuente de horno para poder cocinarlo.
- 6) No olvides sacar fotos y enviármelas por WhatsApp.



Actividad: Día N°5

Dimensión Transversal: Juego

Ámbito: Juegos tradicionales

Contenido: Disfrute y placer por juegos tradicionales.

- Trabajo en el cuadernillo página 14, observamos los dibujos, elegimos uno, lo armamos y jugamos en casa.
- Conversamos en familia y los adultos cuentan a los niños los juegos que realizaban cuando eran pequeños.
- Trabajo en el cuadernillo página 15, completo con ayuda del adulto.

Actividad: Día N°6

Profesores Responsables: Astudillo Evelyn, Brian Ibazeta y Yanina Alday

Dimensión: Ambiente natural y socio cultural

Ámbito: Ambiente natural

Contenido: El cuerpo humano

- La docente envía la canción “Así es mi cuerpo”, luego se les pide a los alumnos que realicen las acciones que dice la canción.
- Con diferente material que tengamos en casa armamos nuestro cuerpo, como palitos, cartón, tapas, telas.

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Educación Física

Contenido: “El cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo”.

-Exploración y reconocimiento de orientaciones y situaciones en el espacio: Distancias (cerca-lejos), direcciones (hacia arriba – hacia abajo, adelante – atrás, a un lado y a otro, alrededor).

Elementos:

<u>Cartón</u>	<u>Marcadores</u>	<u>Diario</u>	<u>Regla</u>
			

Desarrollo:

- ✚ Marcar en un cartón un cuadrado de 25 cm x 25 cm (realizar dos cuadrados por participante).
- ✚ Se colocarán detrás de la línea de diario sobre un cuadrado y el otro lo tendrá en la mano. Al sonido del aplauso, tendrá que colocar el otro cartón en el suelo y subirse; luego tomar el otro cartón que quedo atrás y colocarlo adelante en el suelo y subirse, y así sucesivamente hasta llegar a la línea de la meta.
- ✚ El primero que llegue será el ganador.

Actividad: Día N°7

Dimensión: Ambiente natural y socio cultural

Ámbito: Matemática

Contenido: Conteo

- Jugamos con broches: el juego consiste en colocarse 5 broches de ropa en la espalda de cada jugador, cuando todos estén preparados comienza el juego, el que le saque a los demás participantes y junte más broches gana.
- La mamá debe armar 10 tarjetas enumeradas del 1 al 10, luego debe entregarles broches de ropa a los niños, el alumno elige una tarjeta y debe colocarle la cantidad de broches que corresponde en remera del adulto.

Profesores Responsables: Astudillo Evelyn, Brian Ibazeta y Yanina Alday

Actividad: Día N°8

Dimensión: Ambiente natural y socio cultural

Ámbito: Ambiente natural

Contenido: Los animales

- La docente envía un audio, saludando a los alumnos e indagando ¿Qué mascota tienen? ¿Cómo las cuidan? Luego les pide que realicen en una hoja de papel que tengan en casa, un dibujo de su mascota.
- Luego con ayuda de la familia armamos un títere de nuestra mascota con diferentes elementos.
- Los alumnos tendrán que armar una pequeña obra y mandar por WhatsApp a la docente.
- Escuchamos un trabalenguas que enviará la docente por audio, los alumnos deben repasarlo y mandarle a la docente por video.

Actividad: Día N°9

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Literatura infantil

Contenido: Escucha de cuentos infantiles

- Trabajamos en la página 13.
- Lectura del cuento “La regadera misteriosa” de María Elena Walsh.
- Una vez leído el cuento conversarán sobre el mismo ¿Cómo era Felipito?, ¿Qué tenía la regadera?, ¿Qué les paso a las plantas?, ¿La regadera tenía magia?, ¿Por qué? cada alumno a medida que vaya respondiendo las preguntas tendrán que representar cómo se ponían las plantas cuando las regaban y a través de un video le contarán a la seño.
- Se les propone jugar en familia a ponerle la cola al chanco: las familias deben dibujar un chanco y con lana o pedazo de bolsa armar la cola del chanco, tendrán que vendarse los ojos y alguien tendrá que guiar al participante.

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Artes visuales

Contenido: Construcción



Profesores Responsables: Astudillo Evelyn, Brian Irazeta y Yanina Pineda

J.I.N.Z. N°25 - Esc. Saturnino María de Laspiur - Nivel Inicial - Plurisala - Áreas Integradas

Recursos materiales:

- ✚ Una tablilla o tabla (medidas aproximadas de 10cm x 30cm; estas medidas son aproximadas, puedes usar una tablilla de cajón de manzanas también)
- ✚ Piedritas recolectadas de tu zona, de diferentes formas y colores, preferentemente pequeñas.
- ✚ Plasticola.

Procedimiento: La idea de esta actividad es que te puedas convertir en un gran observador y recolector.

Vas a juntar en las cercanías de casa piedritas de diferentes formas y colores, preferentemente de tamaño chico.

- Deberás recolectar al menos 20 piedritas.
- Luego le pedirás a tu familia que colabore en la búsqueda de una tablilla, puede ser una tablita de un cajón de manzanas.
- Lo vas a lijar y limpiar muy bien, para que tus manitos no se lastimen.
- Luego tomarás las piedritas y con ellas irás buscando diferentes formas para pegar sobre la tablilla, puede ser una flor, un animalito, un insecto, tendrás que dejar volar tu imaginación, y así crear tu obra de arte.
- Pegarás las piedritas con plasticola.
- Luego de unas horas cuando este seco, prepararás en un tarrito un poquito de plasticola mezclado con agua y con eso pintarás las piedritas y la tablilla para darle la terminación.
- Te quedará armado un lindo cuadro rústico para colgar en tu casa.
- ¡Sé que eres muy capaz y un Gran Artista, tu puedes hacerlo!

DIRECTORA: PROFESORA VALERIA CONTRERAS