

GUÍA PEDAGÓGICA N° 15.

JINZ N° 26 Escuelas: Pedro de Valdivia, Pedro Álvarez, Carlos n. Vergara

DOCENTES: María Emilia Rodríguez, Verónica Quiroga, Nora Alive, Verónica Romeu.

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Nicolás Bisignano, Brian Becerra, Patricia Ortega.

Residente Área Educación Física: Agustina Roco.

NIVEL: Inicial.

SALA: 5 años.

TURNO: mañana y tarde.

CONTENIDOS

- ★ Habla, escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.
- ★ La Familia: sus miembros, roles que desempeñan, las relaciones que en ellos se establecen.
- ★ Medios de transporte.
- ★ Recitado de sucesión ordenada de números conteo.

TITULO DE LA PROPUESTA: Mi familia ¡la mejor!

DURACION: desde 19/10 hasta 30/10/20

CAPACIDADES:

Comunicación:

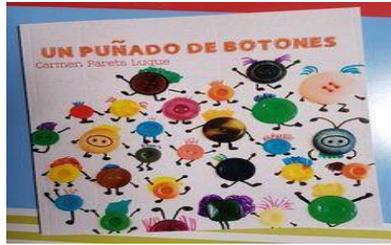
- ★ Producir narraciones y re narraciones de textos escuchados.:

Capacidad específica

- ★ Interactuar de manera cooperativa y colaborativa, respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

PROPUESTAS PARA EL DÍA 1

JINZN°26 – SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS



★ Observamos y escuchamos el cuento “Un puñado de botones”

<https://youtu.be/txpTyGbn6PE> Luego conversamos con mamá

¿Qué familias encuentras en el cuento? ¿alguna se parece a la tuya?

Nombro los integrantes de mi familia. ¿Cuántas personas viven con nosotros en casa? ¿Qué función cumple cada una de ellas dentro de la familia?

Dibujó los integrantes de mi familia les agrego un botón como en el cuento, intento escribir sus nombres en imprenta mayúscula, luego recorto cada uno de ellos.

Transformó una caja de zapatos o de leche en una casa, luego pego dentro de ella los integrantes de mi familia que dibuje y recorte anteriormente.

Finalizando el trabajo se lo mostraras a la señorita a través de una foto

ACTIVIDAD DE MÚSICA

- Área curricular: Educación musical

Dimensión: Comunicativa y artística

Título de la propuesta: La ronda de los conejos.

Contenido: Canto: Canciones con movimiento corporal.

Actividad 1

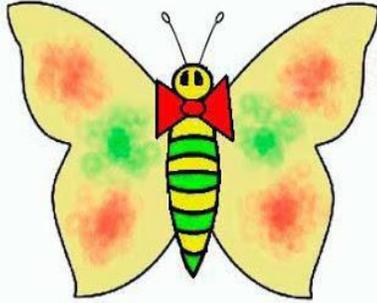
- Observar el primer video con la presentación de la canción “La ronda de los conejos” enviado por el docente a través de WhatsApp.

- Ver el segundo video con la canción “La ronda de los conejos” enviado por el docente a través de WhatsApp. ¿Se quedan quietos los conejos? ¿Se animan a cantar el estribillo de la canción? Dice así: “Saltan los conejos/tiran muchos besos, frente al espejo/mua, mua, mua... dan una vuelta y se van”.

PROPUESTAS PARA EL DÍA 2

JINZN°26 – SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

- ★ Deberán buscar una hoja de cualquier papel que tengan en la casa, marcador y lápices de color rojo, verde y amarillo, realizarán la siguiente actividad usando la creatividad; siguiendo el instructivo que el adulto leerá.



PIJAMA RAYADO, MOÑO COLORADO
PARA VOLVERLA MARIPOSA, DIBUJALE DOS
ALAS PRECIOSAS
PINTALA VERDE COMO EL PASTO, ROJO COMO EL
CORAZÓN Y AMARILLO COMO EL SOL ¡NO TE VAYAS A
OLVIDAR NINGÚN COLOR!

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

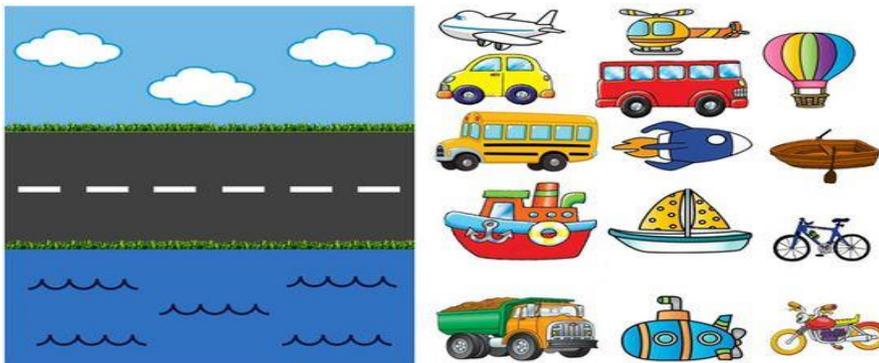
Actividad 1

Material: globo, bolsa con aire

Esta actividad es para realizarla en familia pueden participar cuantas personas haya en casa. El niño tomara el globo con ambas manos y lo lanzara hacia el aire esperando que el globo descienda para tomarlo, luego de realizar a la acción tres veces es el turno de mama o papa. Al finalizar realizaran la misma acción, tomar el globo con una mano y luego con la otra.

Juego de pase: consiste en que con la mama nos pasemos el globo sin que se caiga al suelo 10 veces, una vez que podamos lo hacemos soplando, es decir antes que caiga el globo deberemos soplarlo hacia arriba uno y luego el otro.

PROPUESTAS PARA EL DÍA 3



Observamos un video de los diferentes medios de transporte <https://youtu.be/ol11YcbRku8> : con la ayuda de un adulto se realizarán las siguientes preguntas: ¿cuáles son?, ¿en casa

JINZN°26 – SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

tienen algún medio de transporte? ¿Cuál?, los clasificamos según el medio por el que se desplazan (medio terrestre, acuático y aéreos, por el número de ruedas, los describimos, para después dibujarlos, como muestra la imagen.

Área: Artes Visuales

Trabajamos con texturas. Integración con tema de animales

Contenidos:

Textura: visual.

Color. expresivo en imágenes bidimensionales.

Actividades:

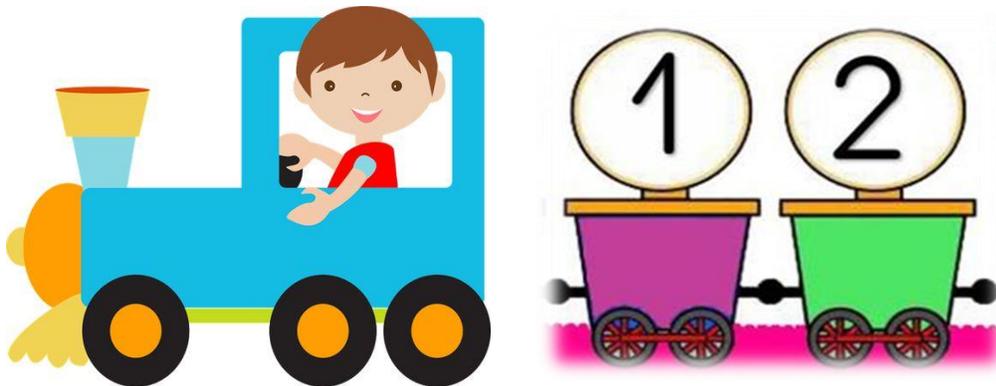
1- En esta guía te invito a que averigües cuales son los animales que podemos tener en casa y por qué. Investiga cuáles son sus características como por ejemplo pelaje, forma, sus sonidos, colores, pero teniendo en cuenta que sean mamíferos.

Propuestas para el día 4

“El trencito de los números” Indagamos: ¿alguna vez viste un tren dónde?

¿en revistas? ¿en la tele? ¿Cómo es?, ¿Qué pueden llevar en los vagones?

Dramatizamos un tren apurado, frenando, haciendo maniobras, etc. Luego con la imagen enviada por la docente de una locomotora del tren el niño deberá dibujar los vagones, escribiendo en cada vagón el número que le corresponda hasta el número 10 como lo muestra la imagen.



VAGONES.

Actividad de música

- Observar con atención el tercer video con la coreografía de la canción “La ronda de los conejos” enviado por el docente a través de WhatsApp.
- Realizar la coreografía de la canción “La ronda de los conejos” utilizando las diferentes partes del

JINZN°26 – SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

cuerpo como lo indica el video. Ver el video las veces que sea necesario para aprender la coreografía.
¿Se animan a escuchar la canción (sin ver el video) y realizar la coreografía?

Propuestas para el día 5

- ★ Nombramos medios aéreos que vimos en el video ¿Cuáles son? ¿Cómo son? conversamos acerca de cada uno. Construimos un avión de papel: -Buscamos una hoja de papel del tamaño de un cuadrado 20 x 20 cm, doblamos a la mitad, luego doblamos los extremos de los 2 costados ¡Ahora a disfrutar haciendo volar el avión bien lejos!

Actividad de educación física

Actividad 2

Material: pelota de papel, bolsas

El niño lanzará dicha pelota con una mano lo más alto que pueda y deberá atraparlas con las dos, luego lo hará con la otra la cantidad de veces que quiera. Luego se la lanzara a mama y la misma debe atraparla y lanzarla al alumno/a.

Juego de atrapar: el juego consiste en que deberá lanzar una bolsa en un extremo, correr unos pasos hacia adelante y volver a tomarla antes que la misma toque el suelo.

Propuestas para el día 6

Conversamos sobre los medios acuáticos ¿Cuáles son los que viste en el video? ¿Conoces otros? ¿Cuál es el que más te gusta? Dibujamos un barco Pirata y buscamos en casa algún retazo de tela para hacer la bandera que llevara para identificarlo. ¡NOS CONVERTIMOS EN PIRATAS!

Propuestas para el día 7

También son parte de nuestras familias. Conversar con nuestros papás sobre los abuelos, tíos y padrinos. Contar ¿Cuántos son? ¿Qué actividades les gusta hacer con ellos? Buscar y observar fotos familiares. Realizar con ayuda de los papás un corazón rojo en papel o cartulina y pegar dentro un dibujo de los integrantes de la familia. Puede ser un obsequio para regalar a alguien especial.

Propuestas para el día 8:

¡A dibujar! Observar las características físicas de cada integrante de la familia, jugar a nombrar cada parte de sus cuerpos. Dibujarlos y pintarlos en una hoja a cada uno. Diferenciar los tamaños de cada uno de los integrantes: chiquito, mediano y grande.

Actividades de plástica:

JINZN°26 – SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

- En esta actividad deberás elegir un animal de los que investigaste y dibujarlo grande en tu hoja. Por último, por dentro sepáralo en varias partes con el lápiz y dibuja, puntos, líneas, flores, y píntalo con lápices o crayones de distintos colores. Al terminar con un marcador negro, remarca las distintas partes en que lo separaste, como te muestra el ejemplo de la imagen. Suerte y que salga hermoso.

Mi correo por alguna consulta es patriciaorte2345@gmail.com



Propuestas para el día 9

Cocinar para la familia: Con ayuda de tu familia preparar unas ricas semitas caseras.

Ingredientes:

Harina 2 tazas.

Sal 1 cucharadita de té.

Grasa 2 cucharadas.

Levadura 1 cucharadita.

Chicharrón 1 taza chica.

Agua 1 vaso.

Preparar la levadura con una cucharadita chica de sal y azúcar, dejar leudar.

Luego colocar en un bol la harina junto con la sal, grasa, chicharrones y agua. Colocar la levadura, amasar los ingredientes, dejar descansar media hora.

Una vez que la masa aumente su volumen se realizaran las semitas, cocinar en el horno.

Recordamos las normas de higiene y lavado de manos antes de cocinar, comer y trabajar.

Directora: Prof. Erica Fernández.