

## GUÍA PEDAGÓGICA Nº23 DE RETROALIMENTACIÓN

### GRUPO Nº1

**ESCUELA:** ARTURO CAPDEVILA

**CUE:** 700035400

**DOCENTE:** AYLÉN PIZARRO-GOMEZ D.-MANRIQUE L.

**GRADO:** SEGUNDO **TURNO:** TARDE

**ÁREAS INTEGRADAS:** LENGUA- MATEMÁTICA-

CIENCIAS NATURALES- ED. AGROPECUARIA-TECNOLOGÍA.



**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** **CREAMOS EL JUEGO “LOS TRES CERDITOS”.**

**CONTENIDOS:** **MATEMÁTICA:** NUMERACIÓN. **LENGUA:** LECTURA ORAL. COMPRENSIÓN DE TEXTOS. ADJETIVOS. SUSTANTIVOS. **CS. NATURALES** LOS MATERIALES **ED.AGROPECUARIA:** HERRAMIENTAS. **TECNOLOGÍA:** LOS MATERIALES.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:** **MATEMÁTICA:** COMPARA Y ORDENA NÚMEROS NATURALES HASTA EL 500. RECONOCE EL VALOR DE LAS CIFRAS DE UN NÚMERO. RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. **LENGUA:** ESCUCHA, LEE Y COMPRENDE TEXTOS. ESCRIBE EN FORMA ASIDUA PALABRAS. REFLEXIONA SOBRE EL VOCABULARIO DADO. **CIENCIAS NATURALES:** AGRUPA MATERIALES SEGÚN SUS ESTADOS. **ED. AGROPECUARIA:** IDENTIFICA LAS PARTES DE LAS HERRAMIENTAS. RECONOCE EL NOMBRE DE LAS HERRAMIENTAS. **TECNOLOGÍA:** RECONOCE CIERTAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES.

**DESAFÍO:** **CONFECCIONAR UN JUEGO DE TARJETAS SOBRE LOS TRES CERDITOS.**

### **ACTIVIDAD 1** **ÁREA LENGUA**

1) OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO <https://youtu.be/1BJecN-s158> “LOS TRES CERDITOS Y EL LOBO FEROS”. (SE COMPARTIRÁ EN EL GRUPO)

A-OBSERVA CON ATENCIÓN LAS IMÁGENES Y LEE EL TÍTULO ¿CONOCES ESTE CUENTO? ¿DE QUÉ SE TRATA? SI NO LO CONOCES ¿QUÉ CREES QUE PUEDE CONTARNOS?

B-LUEGO ESCUCHA EL CUENTO SOLO O CON LA COMPAÑÍA DE UN ADULTO.

C-LUEGO DE ESCUCHAR EL CUENTO, COMENTA ORALMENTE:

- ¿TUS ANTICIPACIONES FUERON CORRECTAS? ¿POR QUÉ?
- ¿QUÉ PARTE DEL CUENTO TE GUSTÓ MÁS? ¿POR QUÉ?

**ACTIVIDAD 2**      **ÁREA CIENCIAS NATURALES**

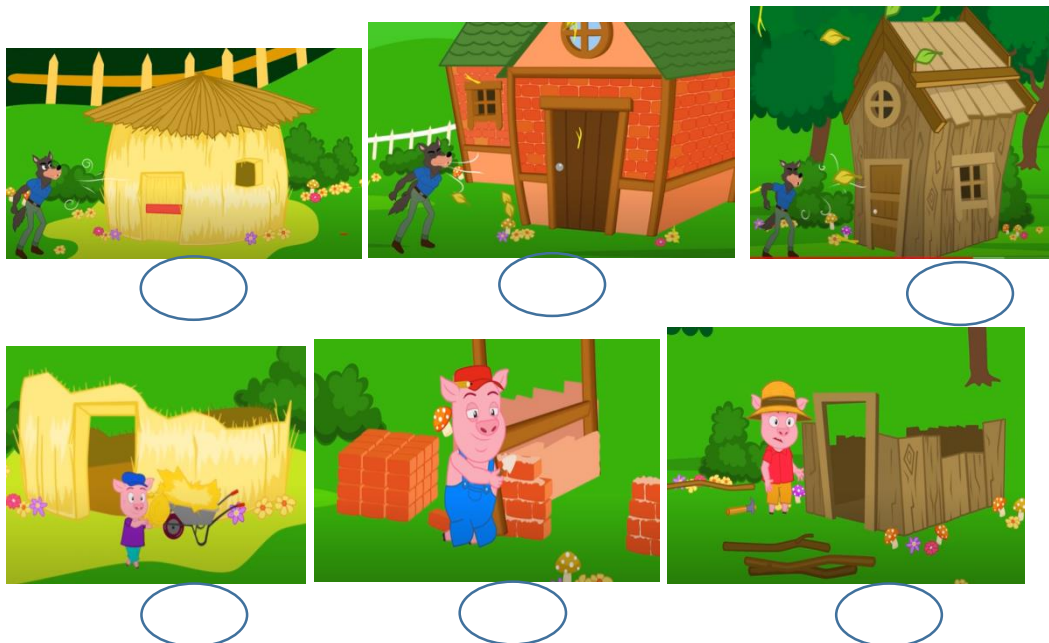
1) RECORDAMOS LOS MATERIALES CON QUE FABRICARON SUS CASAS CADA CERDITO. COLOCA EL NOMBRE DE CADA MATERIAL JUNTO A LA IMAGEN QUE CORRESPONDA.



2) ORALMENTE DESCRIBEN LAS CARACTERÍSTICAS (DUROS, FLEXIBLES, ELÁSTICOS, RESISTENTES)  
3) RESPONDE EN TU CUADERNO ¿SON SÓLIDOS O LÍQUIDOS? ¿QUÉ DIFERENCIA HAY ENTRE AMBOS?

**ACTIVIDAD3**      **ÁREA LENGUA**

1) NUEVAMENTE OBSERVA Y ESCUCHA CON ATENCIÓN EL CUENTO Y ORDENA LA SECUENCIA EN EL ORDEN QUE CORRESPONDE.



2) COMPLETA LAS ORACIONES.

LOS \_\_\_\_\_ CERDITOS ERAN HERMANOS.

ELLOS CONSTRUYERON SUS CASAS DE: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Y \_\_\_\_\_.

EL \_\_\_\_\_ SOPLÓ MUY FUERTE PARA DERRIBAR LAS CASAS.

#### **ACTIVIDAD 4** ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA

CON LA AYUDA DE UN MAYOR LEE LOS CUADROS GRANDES Y MARCA CON UNA CRUZ EN EL CUADRITO EN BLANCO LA RESPUESTA CORRECTA.

##### **CUCHARA DE ALBAÑIL**

¿PARA QUÉ SE UTILIZA ESTA HERRAMIENTA?

- REVOLVER LA COMIDA
- LEVANTAR Y REVOLVER LA MEZCLA

##### **LA HORCA**

¿PARA QUÉ SE UTILIZA ESTA HERRAMIENTA?

- LEVANTAR MATERIALES SUELTOS
- CAZAR ANIMALES

##### **EL MARTILLO**

¿PARA QUÉ SE UTILIZA ESTA HERRAMIENTA?

- ATAR ALAMBRE
- GOLPEAR UN OBJETO

##### **SERRUCHO**

¿PARA QUÉ SE UTILIZA ESTA HERRAMIENTA?

- MEDIR
- REALIZAR CORTES

##### **LA CARRETILLA**

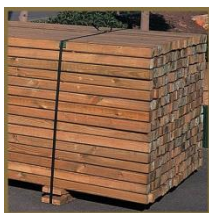
¿PARA QUÉ SE UTILIZA ESTA HERRAMIENTA?

- RECOGER LA MEZCLA
- JUNTALADRILLOS

#### **ACTIVIDAD 5** ÁREA MATEMÁTICA

LOS CHANCHITOS NECESITARON COMPRAR VARIOS MATERIALES PARA CONSTRUIR SUS CASAS. ESTA ES LA LISTA DE PRECIOS QUE ENCONTRARON AL LLEGAR A LA FERRETERÍA.



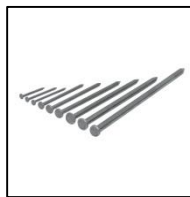
\$180 C/U



\$15 C/U



\$160 C/U



\$350 EL KG



\$554 C/U

1) DIBUJA LOS BILLETES Y MONEDAS QUE SE NECESITA PARA COMPRAR CADA MATERIAL.

2) SI EL CERDITO MAYOR TIENE \$545 PARA COMPRAR UNA BOLSA DE CEMENTO, ¿LE ALCANZA O NO? ¿LE SOBRA O LE FALTA? ¿CUÁNTO? DESCOMPONE EL VALOR DE LA BOLSA DE CEMENTO Y EL VALOR DE DINERO QUE POSEE EL CERDITO.

### ACTIVIDAD 6 ÁREA TECNOLOGÍA

AHORA RECORDÁ CUENTO DE LOS TRES CERDITOS Y EL LOBO, COMPLETÁESTAS PREGUNTAS CON LA AYUDA DE LA FAMILIA.

1-¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES?

2-¿DE QUÉ MATERIAL ERA LA PRIMERA CASA QUE EL LOBO DERRUMBÓ?

¿LA SEGUNDA? Y ¿LA TERCERA?

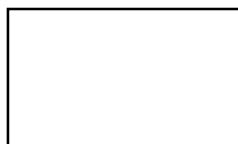
3-¿QUÉ CASITA RESISTIÓ MÁS? ¿POR QUÉ?

### ACTIVIDAD 7 ÁREA MATEMÁTICA

1) DIBUJA LOS CLAVOS NECESARIOS PARA CLAVAR LOS LISTONES DE MADERA. LUEGO COMPLETA.

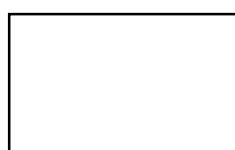


PARA 1 LISTÓN DE MADERA SE NECESITAN 2 CLAVOS.



PARA \_\_\_ LISTONES DE

MADERA SE NECESITAN \_\_\_ CLAVOS.



PARA \_\_\_

LISTONES DE MADERA SE NECESITAN \_\_\_ CLAVOS.

2) RESUELVE Y RESPONDE:

A-SI TENGO 10 CLAVOS, ¿CUÁNTOS LISTONES DE MADERA PUEDO CLAVAR?

B-SI TENGO QUE CLAVAR 10 LISTONES DE MADERA Y TENGO 20 CLAVOS, ¿ME ALCANZA?

**ACTIVIDAD 8**      **ÁREA LENGUA**

1) COMPLETA LA TABLA COLOCANDO NOMBRES A CADA CERDITO Y CARACTERÍSTICAS QUE LOS DESCRIBAN.

CERDITO	SUSTANTIVO	ADJETIVOS
		
		
		

2) COMPLETA

LOS SUSTANTIVOS SON \_\_\_\_\_ QUE \_\_\_\_\_  
OBJETOS, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

LOS ADJETIVOS SON \_\_\_\_\_ QUE \_\_\_\_\_, DICEN  
\_\_\_\_\_ EL SUSTANTIVO.

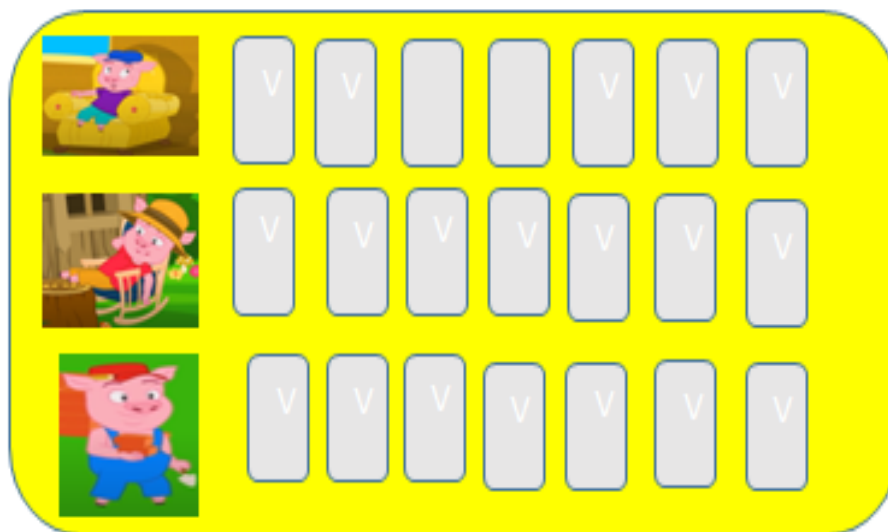
**ACTIVIDAD9**      **ÁREA LENGUA-CIENCIAS NATURALES-MATEMÁTICA-ED.AGROPECUARIA. TECNOLOGÍA.**

1) ¡AHORA INVITAREMOS A LA FAMILIA A REALIZAR UN DIVERTIDO JUEGO ENTRE TODOS PARA DEMOSTRARLES LO QUE APRENDIMOS DURANTE ESTE TIEMPO!

2) BUSCAMOS LOS MATERIALES QUE TENGAMOS EN CASA: CARTÓN. CARTULINA, GOMA EVA, PLASTICOLA, HOJAS BLANCAS Y DE COLORES. SI TENEMOS, OCUPAREMOS ABROJO; SINO CINTA DE PAPEL.

3) DIBUJAREMOS O IMPRIMIREMOS LAS TARJETAS QUE NOS ENVÍA LA SEÑO EN UNA HOJA APARTE.

4) REALIZAREMOS UNA BASE (CON EL MATERIAL QUE TENGAMOS) DE MANERA QUE LAS TARJETAS QUEDEN DE LA SIGUIENTE MANERA:



5) EN LA PRIMER COLUMNA COLOCAREMOS EL SUSTANTIVO PROPIO CORRESPONDIENTE A CADA CERDO, EN LA SEGUNDA ADJETIVOS, EN LA TERCERA EL MATERIAL DE LA CASA, EN LA CUARTA EL ESTADO DEL MATERIAL, EN LA QUINTA LAS CARACTERÍSTICAS DE ESE MATERIAL, EN LA SEXTA LAS HERRAMIENTAS QUE NECESITARON PARA CONSTRUIR LA CASA Y EN LA SÉPTIMA BUSCAREMOS UN CÁLCULO QUE DÉ COMO RESULTADO EL NÚMERO QUE TIENE EL CERDITO EN SUS PIES.

6) LA DOCENTE ENVIARÁ UN AUDIO EXPLICATIVO PARA ACLARAR CUALQUIER DUDA RESPECTO A LA CONFECCIÓN Y DESARROLLO DEL JUEGO.

7) LOS ALUMNOS DEBERÁN ENVIAR FOTOS DE LA CONFECCIÓN Y DESARROLLO DEL JUEGO.

DIRECTORA: CECILIA CASTRO

VICEDIRECTORA: ANALÍA BORDÓN