

PROPUESTA PEDAGOGICA

ESCUELA: HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. G. RAWSON ANEXO DR. M. QUIROGA

DOCENTE: MATURANO BEATRIZ SILVINA

GRADO: 6°

AÑO: 2020

NIVEL: PRIMARIO

TURNO: MAÑANA

AREA CURRICULAR: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, F. ÉTICA Y CIUDADANA

TITULO DE LA PROPUESTA: “MUNDO ANIMAL”

CONTENIDOS SELECCIONADOS

Lengua	Matemática	Ciencias Naturales	F. Ética y Ciudadana
Texto literario: cuento de autor: “la fabula” Portadores de texto: cartelera, fichas. Identificación de texto, párrafo, oración y palabra. Tipos de textos. Uso de los signos de puntuación: punto seguido, aparte y final, mayúscula al comienzo de oración.	Números hasta el 300. Regularidades de la serie. Comparación de números de distinta cantidad de cifras. Sumas que dan 10 y 100. Sumas de dieces más cienes. Restas de 100 menos números de dos cifras. Resolución de problemas. Identificación y reproducción de figuras.	Diversidad de seres vivos: reino animal. Los animales de ambientes acuáticos. Los animales de ambientes terrestres y aeroterrestres. Estructuras utilizadas en el desplazamiento. Observación de seres vivos.	Educación en Valores y Ciudadanía. Educación Ambiental.

ACTIVIDADES

- A. Leer un cuento corto: “el zorro el gallo”
- B. Observar y deducir a partir de las imágenes: cómo será la historia, quiénes serán los personajes que se presentan, cómo es el escenario donde transcurre la historia.



- C. Comentar la historia y comparar con las anticipaciones realizadas.
- D. Retomar el primer párrafo de la trama y escribirlo.
- E. Escribir otro final para la historia.
 - I. Armar una ficha sobre la mascota personal.

Tipo de animal		Edad	
Nombre		Comida	
Le gusta		Tamaño	

- II. Completar un texto sobre animales con palabras dadas.

a.....es una animal acuático. Se desliza por el agua.....

b.....es un animal terrestre. Se desplaza por la tierra.....

c.....es un animal aeroterrestre porque.....

- III. Reconocer el principio (mayúscula) y el final (punto) de una oración. Coloréalas.
 - IV. Identificar las partes de un texto: marcar los párrafos y oraciones con color.
 - V. Diferenciar punto seguido, punto aparte y punto final. Colorea.
 - VI. Identificar los animales de la fabula con el ambiente donde habita. Señala
 - VII. Buscar información específica sobre un animal elegido y el ambiente que habita.
 - VIII. Leer información sobre animales acuáticos (desplazamiento). Componer oraciones sobre las características de estos animales.
 - IX. Leer información sobre animales terrestres: Identificar los animales según su forma de desplazamiento en el ambiente terrestre.
 - X. Nombrar, dibujar y describir animales con los distintos tipos de desplazamientos en ambientes terrestres.
 - XI. Leer información sobre animales aeroterrestres: Reconocer animales aeroterrestres a partir de sus alas.
1. Reconocer y recitar números hasta el 300.
 2. Ordenar números de mayor a menor.

250- 175- 215- 150- 95- 100- 75- 30- 80- 15- 90- 220- 280- 99- 10- 40- 120- 105- 20- 199.

3. Resolver situaciones problemáticas.

Luis	Gasto
Galletas	\$ 5
Carne	\$ 50
Gaseosa	\$ 12
Total	

Maria	Gaslo
Helado	\$ 44
Leche	\$ 100
Chocolale	\$ 25
Total	

4. Dibuja al lado de cada cuenta la cantidad de billetes de \$100 y de \$10 que usó cada uno para pagar.

5. Resolver situaciones en el contexto del dinero que involucran sumas de dieces más cienes.

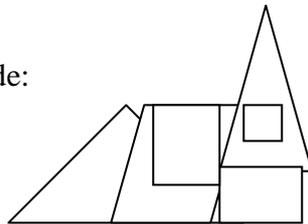
$$30 + \dots = 100 \quad 10 + \dots = 100 \quad 80 + \dots = 100 \quad \dots + 50 = 100$$
$$40 + \dots = 100 \quad \dots + \dots = 100$$

6. Resolver situaciones en el contexto del dinero que involucran restas de 100 con números de dos cifras.

$$100 - \dots = 65 \quad 100 - \dots = 20 \quad 100 - \dots = 50 \quad 100 - 40 = \dots \quad 100 - 35 = \dots$$

7. Reconocer las características de las distintas figuras: triángulos, rectángulos y cuadrados.

8. Observa el dibujo y responde:



- Cantidad de triángulos:
- Cantidad de cuadrados:

- A. Realizar dos ilustraciones donde se puedan identificar las acciones que favorecen el cuidado del ambiente.
- B. Elaborar una campaña con acciones que favorecen el cuidado del ambiente. Escribe algunas.

📍 ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON LA AYUDA DE LA WEB

Para leer más cuentos de autor con animales, proponemos visitar la página <http://www.cuentosbreves.org/cortos/deanimales/>

- Elegir alguno de los cuentos para describir y dibujar el o los animales del relato.
- Elegir dos de los animales y escribir una pequeña historia con los animales como personajes de la misma.

• Para conocer animales característicos de distintas zonas de nuestro país visiten la página <http://www.patrimonionatural.com/default.asp>

• Luego clasifiquenlas según:

- Lugar dónde viven.
- Forma de desplazarse.
- Grupo al que pertenece
- Características.

• Para conocer más sobre distintas especies de animales, algunas raras, curiosidades, etc., pueden visitar <http://goo.gl/g3ejEP> [link acortado de <http://www.revistadini.com/seccion/4/animales.html>

Directivo a cargo de la institución: Carla Buchert