

GUÍA PEDAGÓGICA N° 19 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Autonomía Ciudad de Bailén C U E 700042600

Docente: Sandra Fernández

Grado: Tercero **Turno:** Jornada Completa

Áreas Curriculares: Lengua – Ciencias Naturales

Título: “**CUENTO CON ZORROS**”

Desafío

- **CONSTRUYE EN 3 D AL PERSONAJE DE UN CUENTO, CON MATERIALES RECICLABLES QUE TENGAS EN CASA**

Contenidos

LENGUA

- La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos
- Reflexión sobre el vocabulario para inferir significados en la comprensión

CIENCIAS NATURALES

- Diversidad animal. Interacción entre los seres vivos y su ambiente.
- Los materiales

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

CRITERIOS	SÍ	NO
Escribo textos sencillos		
Comprendo la información escrita		
Busco ayuda cuando no aprendo		

DESARROLLO DE ACTIVIDADES.

TAREA N° 1- ACTIVIDAD PARA TODO EL GRUPO

Te propongo que observes las siguientes imágenes



¿Qué cuentos conoces que tengan como personaje principal a un lobo? Este animal tiene fama de ser un poquito tramposo.

Escribe el nombre de un cuento donde el lobo haga trampas y cuenta...

- En quince renglones escribe el principio – conflicto y el final del cuento
- Dibuja la parte del cuento que más te gusto.

Recuerda las herramientas para expresar mejor lo que deseas comunicar

TAREA N° 2 -- ACTIVIDADES PARA TODO EL GRUPO

Una vez que observaste la imagen, lee atentamente y marca con una X la respuesta correcta.

El zorro es un animal salvaje parecido a:

- UN GALLO
- UN SAPO
- UN PERRO

Tiene una elegante cola...

- LARGA Y FINITA
- FINITA Y CORTA
- LARGA Y TUPIDA

Dicen que usa botas, porque tiene...

- **PATAS CORTAS**
- **PATAS NEGRAS**
- **PATAS PELUDA**

Te propongo el siguiente desafío

CONSTRUYE EN 3 D A ESTE PERSONAJES DEL CUENTO, CON MATERIALES RECICLABLES QUE TENGAS EN CASA : **EL ZORRO**

Para conocer un poquito más sobre el zorro, lee el siguiente texto.

LOS ZORROS

Son cazadores solitarios, silenciosos, crepusculares y nocturnos.

Acechan, escondidos, a animales pequeños. Cuando se distraen, ¡zas!, les saltan encima y se los comen o les roban su comida.

Los pumas son sus enemigos y son más grandes y fuertes. ¡A ellos también les roban la comida!

Relee la primera parte del texto y subrayen la palabra ACECHAN.

¿Cuál de las dos fotos representa el significado de esa palabra? Explica por qué la elegiste.

Subraya en el texto donde se explica la astucia de los zorros.



TAREA N° 3 - ACTIVIDAD PARA TODO EL GRUPO

Vas conociendo más de este personaje para realizar tu desafío

¿Qué materiales pensás que podrían servir? ¿Qué parte del cuerpo armarías primero?



¿TE ANIMÁS A DIBUJAR UN PASO A PASO ENSEÑANDO CÓMO ARMAR UN ZORRO EN 3 D?

NO TE OLVIDES DE NUMERAR CADA DIBUJO Y CONTAR BREVEMENTE CADA PASO

TAREA N° 4 – ACTIVIDADES PARA TODO EL GRUPO

Conversa en familia sobre el cuento que elegiste y completa.

FICHA INFORMATIVA

NOMBRE DEL ANIMAL: _____

VIVE EN: _____

COME: _____

DESCRIPCIÓN FÍSICA: _____



Dibuja una cadena alimentaria con el zorro como consumidor. Cuenta con tus palabras las relaciones alimenticias.

TAREA N° 5 - ACTIVIDADES PARA TODO EL GRUPO

Para el desafío que elijas: tu creación en 3D vas a necesitar elementos para pegar, recortar, pintar, para darle forma volumen.

Escribe en el cuaderno qué materiales utilizaste para construir el personaje del cuento en 3D.
Responde:

¿El cartón y el plástico se pueden reciclar?

Escribe que otros materiales se pueden reciclar. ¿Por qué es importante reciclar?

TAREA N° 6 ACTIVIDAD PARA TODO EL GRUPO

Llegamos al final de la guía. Construye el personaje y presentalo en la escuela junto con tu guía

Vamos a reflexionar sobre todo lo aprendido

- ❖ Completa la lista de cotejo que esta al comienzo de la guía para que junto a la seño conversen sobre lo que has logrado, que puedes mejorar y como puedes mejor

DIRECTORA SANDRA TEJADA