

ESCUELA: JOSÉ CLEMENTE SARMIENTO

DOCENTE: MOYA PAOLA

NIVEL INICIAL PLURI SALA (3, 4 Y 5 AÑOS)

TURNO: MAÑANA

TITULO: ¡Así nos comunicamos!!

GUIA PEDAGOGICA N° 10

Justificación:

A través de esta secuencia didáctica se busca que los niños puedan identificar diferentes medios de comunicación que resulta muy significativo para ellos, ya que les interesa no solo desde el conocimiento social sino también desde la evolución de los mismos.

Es necesario destacar la importancia que tienen los diferentes medios de comunicación, estos son considerados agentes socializadores. Forman parte de nuestro entorno comunicacional y constituyen no solo nuestra principal fuente de comunicación sino también nos transmiten valores y estilos de vida; si bien sabemos que los niños del nivel inicial poseen conocimientos previos sobre el tema de los medios de comunicación ya que forman parte de su entorno cotidiano.

Con cada una de las actividades de esta guía se propone trabajar en casa junto a un adulto o a su familia. Comenzaremos a acercarlos al mundo que lo rodea para que se socialice y amplíen sus conocimientos acerca de los diferentes medios de comunicación.

Con juegos, consignas y preguntas irán resolviendo preguntas simples con los conocimientos que dispongan y así los preparen para un próximo desafío.

Capacidades generales:

- ✓ Comunicación.
- ✓ Resolución de problemas

Capacidades específicas:

- ✓ Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.
- ✓ Buscar y ensayar diferentes alternativas de solución problemática del entorno.

Propósitos:

- ✓ Promover el interés por conocer y comprender el ambiente social a través de la formulación de distintas situaciones problemáticas

Desafío:

- ✓ Expresar oralmente un mensaje para un destinatario utilizando algún medio de comunicación a su alcance.

Primera Semana 10/08/2020 al 14/08/2020

Actividades para la sala de 3, 4 y 5 años

Actividad N° 1

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural

Ámbito: social

Contenido: Los medios de comunicación

En familia jugamos a las adivinanzas, luego charlamos de los mismos, su uso, ¿dónde lo vieron?, ¿para qué sirven?, etc.



Actividad N°2

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Artes visuales plástica

Contenido: Collage y apreciación de imágenes

Con la ayuda de un familiar buscarán en diarios, revistas, etc. Imágenes de los medios de comunicación; los recortaremos para luego pegarlos en una hoja.

Actividad N° 3

Dimensión: Formación personal y social

Ámbito: Educación Física

Contenido: EL CUERPO: SUS POSIBILIDADES PERCEPTIVAS, MOTRICES Y LÚDICAS.

EL BOSQUE ENCANTADO Un familiar dibujará un aro en el piso. Saldrá junto al pequeño a pasear por el bosque (todo el espacio disponible) que tiene muchos obstáculos, ríos (tendrán que imitar nadar) espinas (saltar para no pincharse) árboles gigantes (tendrán que agacharse). Estarán atentos porque un pájaro gigante los quiere atrapar. Cuando este aparezca (el familiar dirá ¡ahí viene!) tendrán que evitar que los atrape agachándose. Deberán esperar a que se vaya. Luego de esto se larga una fuerte tormenta, debiendo correr hasta la casa (aro) para no mojarse y quedarse ahí hasta que pase. Luego saldrán de vuelta al bosque.

Actividad N° 4

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural

Ámbito: matemática

Contenido: correspondencia

Armar rompecabezas con figuras recortadas de medios de comunicación: televisión, radio, teléfono, carta, etc. También se pueden dibujar, luego la pegamos en una hoja

Actividad N° 5

Trabajamos con el cuadernillo en la página 39.

Segunda semana 17/08/2020 al 21/08/2020

Actividades para la sala de 3, 4 y 5 años efemérides conmemoración de la muerte del General San Martín y día del niño

Actividad N° 1

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural

Ámbito: Social

Contenido: Historias nacionales de efemérides a través del tiempo.

Hoy vamos hablar y hacer un homenaje al Padre de la Patria Don José de San Martín, el objetivo de esta actividad es despertar en los niños la conciencia de actitudes heroicas, valores humanos en el pasado y el presente, dar oportunidad para destacar valores genuinos que debieran ser imitados.

Cada familia recibirá un video de la docente, donde se realice una pequeña reseña del hecho histórico que se conmemora el 17 de agosto. Para aprender más de la vida de este hombre que luchó por nuestra Patria.

<https://www.youtube.com/watch?feature=share&v=Tx746Yf6jDE&app=desktop>

Cada uno de los pequeños junto a la familia investigará algún aspecto de su vida: ¿Dónde nació y cómo fue su infancia? ¿Estudió? ¿Se preparó de alguna manera en especial? ¿De qué trabajó? ¿Cómo cruzó los Andes? ¿Para qué? ¿Tuvo hijos? ¿Tuvo nietos? ¿Cómo fue su vejez?, ¿Cómo se comunicaban?, etc.

Las respuestas a todas estas preguntas y la puesta en común de todo lo investigado se realizarán a través de un video que enviarán a la seño.

Actividad N° 2

Armamos un Clarinete: necesitamos pico de envase de lavandina – tubo de cartón largo – témperas – círculos de colores del tamaño de una tapita plástica – plasticola.¡¡ A Crear!!



Actividad N° 3

Debido a la cuarentena todos los pequeños no podrán festejar como años anteriores el día del niño, pero eso no significa que no podamos celebrar tan lindo día. Hay diversos juegos y opciones para disfrutar en familia:

Les propongo varias ideas:

- ✿ Realizar karaoke en familia
- ✿ Organizar una búsqueda de tesoro por toda la casa, dejar pistas en lugares secretos.
- ✿ Colorear dibujos que más le gusta y realizar una exposición.
- ✿ Enviar un mensaje por whatsapp saludando por el día del niño con la ayuda de un adulto a sus amigos.

Actividades para sala de 3

Actividad N° 1

Dimensión: Personal y Social

Ámbito: Educación Física /

Contenido: Espacio

Empezamos las actividades buscando, una caja de cartón lo más grande posible, para cada integrante de la familia: La exploramos: levantamos, bajamos, lanzamos hacia delante y atrás. Colocamos sobre nuestra cabeza. Caminamos con la caja sobre la cabeza. Trasladamos la caja y pasamos por debajo de la mesa. Nos metemos adentro de la caja.

Actividad N° 2

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Música

Contenido: La voz: Fuentes sonoras: exploración de objetos de uso cotidiano de su entorno

En familia escucharán la radio, la señorita llamará a la radio y enviará un saludo a sus alumnos por el día del niño y avisarles que escuchen para ver quién logra escucharla. Luego conversarán ¿Para qué sirve?, ¿Qué nos dicen en la radio?, ¿Cómo es la radio?, Si hay música bailas, cantas etc. Con la ayuda de un adulto dibujarán una radio y lo pintarán.

Actividades para Sala de 4 años

Actividad N°1

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural

Ámbito: social

Contenido: Los medios de comunicación

En familia observarán diferentes celulares que tengan en casa, luego conversarán ¿para qué sirve?, ¿podemos grabar nuestra voz?, ¿podemos jugar?, etc.

Con la ayuda de un adulto dibujarán un celular luego pintarán la obra.

Actividad N° 2

Dimensión: juego

Ámbito: juego con reglas

Contenido: Disfrute del juego a través de sus distintas formas.

“Jugamos al TA TE TI”

-En familia confeccionamos el “ta te ti” para ello necesitamos los siguientes materiales: un cartón, 6 tapitas, papel de color, tijera y pegamento. ¡Manos a la obra!

1° Cortar el cartón de 20 cm x 20 cm y el papel de color pegarlo sobre esa base.

2° Realizar las fichas del juego, buscamos las tapitas, y en la parte superior le pueden pegar una radio tres de ellas y las otras restantes le dibujamos o pegamos un teléfono.

3° A la base de cartón sobre el papel de color le dibujamos dos líneas verticales y dos horizontales, formando una cuadrícula de 9 espacios. ¡A jugar!

Por turno cada jugador debe colocar sobre el cartón una tapita, ya sea una radio o un teléfono, intentando hacer una línea vertical, horizontal o diagonal. Cuando los espacios están llenos se termina la partida, que puede terminar con un ganador o un empate.

Actividades para Sala de 5 años

Actividad N° 1

Dimensión: Ambiente Natural y socio-cultural

Ámbito: Matemática

Contenido: Figuras geométricas

Observar un cuadrado y comentar en familia ¿Qué medio de comunicación tiene esta forma? Las nombramos y buscamos parecidos en nuestra casa. Podemos jugar en familia y así todos participan en dicha actividad.

Actividad N° 2

Dimensión: Formación Personal y social

Ámbito: Educación Física

Contenido: El cuerpo en el espacio y en el tiempo.

1- Un integrante de la familia dirige los ejercicios:

-Caminar naturalmente hacia delante, atrás, cambio de velocidad más rápido luego caminar despacio, en media punta, sobre talones.

2- Colocar música, mover el cuerpo por todo el espacio, cuando se detiene la música:

-Tocar las partes del cuerpo que se indican a continuación:

-La cabeza con una mano.

-La cintura con las dos manos.

- Una rodilla con una mano.

-Los pies con las dos manos

Directora: Michea Lorena