

ESCUELA: Normal Superior Sarmiento "Jardín Bienvenida Sarmiento"

DOCENTES: Caballero, Fátima

Iannuzzi, Agustina

Navas, María Guadalupe

Sánchez, María Belén

DOCENTES ESPECIALES:

Plástica: Carina Ramet

Música: Flavia Saavedra

Educación Física: Vanina Botas

NIVEL INICIAL: Sala 3 años

TURNO: Interturno

ÁREA CURRICULAR: Formación Personal Social – Música – Plástica – Educación Física

### **Guía 14**

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "**Conocemos nuestro cuerpo**"

Capacidades:

- General: Comunicación: Específica: Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.

- General: Trabajo con otros: Específica: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

Contenido:

- El cuerpo como es y cómo se mueve (Educación física).
- Experiencias en velocidad. Participación en actividades lúdicas con el tempo: rápido, lento y moderando, es decir, las variaciones de velocidad. (Música).
- Exploramos en la tridimensión con reciclado.(Plástica)
- Características de los objetos y distintos modos de acción (sobre los objetos).
- Esquema corporal. Reconocimiento de sus partes y nombres.

### **DÍA 1:**

Actividades de rutina

*Éstas actividades de rutina, las pueden ir intercalando todos los días, según la necesidad de cada hogar. Son, como la palabra lo dice: **de rutina**, es decir que se realizan todos los días o casi todos los días. **Por ejemplo:** lavarse las manos, los dientes, preparar el desayuno o poner la mesa son acciones que realizamos todos los días. Podemos agregar en esta semana, ordenar las medias lavadas, juntar sus pares y llevarlas a la habitación de quién corresponda.*

## 2) Ámbito Artes Visuales:

Hola pequeños cómo están?

En esta guía deberán estar muy atentos



Querida familia quiero agradecerles la disposición y apoyo. Para los pequeños es muy importante. Gracias por colaborar con cada propuesta. Un fuerte abrazo y mil gracias.

<https://www.youtube.com/watch?v=MsHM0Fo3bxQ&list=PLY1NSH-xoADuwlLHH27Qo3BQyYQMMyhcD4s>

Te propongo que escuches y mires el video y puedas señalar las partes de tu carita.

Le contarás a algún adulto lo que dice la canción.

-Te propongo que me ayudes a reciclar. Esto es reutilizar algo que vamos a tirar.

-Busca una botella plástica que este vacía y le pides a un adulto que esté en casa que la corte, midiendo de la base hacia arriba 10 o 15 cm .

-Puedes pegarle papelitos a la botella para que quede súper colorido.

-Le pegas ojos, nariz y boca, puedes utilizar tapitas, plastilina, botones, lo que tengas en casa. **Seguro te quedará genial.**

## DÍA 2:

1) **Momento Literario:** Se propondrá a los papás que les lean el siguiente poema:

*Me Dibujo.*

*María R, Negrín*

*Voy a dibujar mi cuerpo.*

*Primero haré la cabeza,  
El cabello, dos orejas,  
Los dos ojos y las cejas.*

*En el centro la nariz,  
Más abajo una boquita,  
Cuello, hombros y dos brazos  
Más la panza bien gordita.*

*Lo completo con las piernas,  
Cinco dedos en los pies,  
Cinco más en cada mano,  
¡qué bonito que se ve!*

*Me olvidaba del ombligo  
Y también de las rodillas,  
De los codos, las muñecas,  
¿dónde hago las costillas?*

*Ahora que ya está listo  
Lo pintaré suavemente,  
Lo guardaré como recuerdo  
De cuando era chiquito.*

Leerán por segunda vez el poema, deteniéndose en cada estrofa (haciendo una pausa)

A la tercera vez de leer el poema, los papás habrán entregado a su pequeño una hoja de dibujo y un marcador. A medida que van leyendo cada estrofa, se les propondrá a los niños que dibujen lo que dice cada estrofa, hasta lograr dibujarse a sí mismo de acuerdo con sus posibilidades y sin forzarlo a hacerlo.

El dibujo quedará para la carpeta.

***Cada niño tiene su tiempo en conocer su propio cuerpo, y poder plasmarlo en una hoja de dibujo. Lo importante es alentarlos a hacerlo sin forzarlos.***

### **DÍA 3:**

#### 1) Música

Escuchar la canción.

[https://www.youtube.com/watch?v=6jNwZ\\_\\_oeU4&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=6jNwZ__oeU4&feature=youtu.be)

A Parado en un lugar libre, realice distintos movimientos de la melodía, adelante y atrás, hacia un lado y hacia el otro. Mueva los brazos en distintas direcciones, imitando los movimientos de un coche (auto), un pez, una nube, un tren, etc. cuando lo indique la música.

B Desplazarse por un lugar realizando los movimientos que expresa la tonada mientras la entona con alegría, agregando el canto al movimiento para conocer mejor el cuerpecito. Si tiene un espejo en casa, realice la actividad enfrente del espejo.

### **DÍA 4:**

#### 1) JUEGO "MEMORIZO E IMITO".

Este juego se propondrá realizar en familia para que recuerden las partes del cuerpo.

Para comenzar, uno de los miembros tendrá que ser "el profesor" y tendrá que ponerse enfrente de los demás integrantes.

### ¡AHORA SÍ EMPEZARÁ EL JUEGO”

“El profesor” en la primera vuelta señalará y nombrará en el orden que desee las partes del cuerpo, por ejemplo: empezará con dos partes del cuerpo “rodillas y cabeza” y los integrantes tendrán que recordar, imitar y nombrar lo que señaló el profesor. De esta manera, se irá realizando el juego, hasta 5 vueltas por “profesor” (en cada vuelta se irá agregando más partes del cuerpo).

Se propondrá realizar el juego cambiando de “profesor” para que todos los integrantes participen.

Para finalizar, se les propondrá escuchar la siguiente canción para bailar y disfrutar en familia: <https://youtu.be/ol559MewfDU>

## **DÍA 5:**

### **1) Educación Física:**

Entrada en calor: ‘Los aviones. Los integrantes de la familia deberán colocar los brazos en forma de cruz y convertirse en aviones y recorrer el espacio sin tocar los otros aviones.

Un integrante guiará a actividad, irá diciéndoles a los aviones más rápido, más despacio, más abajo, más arriba.

Material: pañuelo, servilleta de tela o una bolsa de plástico

1. Lanzo el elemento hacia arriba y lo atrapo con las dos manos.
2. Lanzo un elemento hacia arriba y lo atrapo con una mano.
3. Lanzo el elemento hacia arriba y lo atrapo con la otra mano.
4. Lanzo el elemento hacia arriba y lo deajo caer sobre la cabeza.
5. Lanzo el elemento hacia arriba y lo deajo caer sobre los pies.

Juego: “La bruja calabaza”: El juego consiste en que un miembro de la familia será la bruja, correrá a los integrantes de la familia y dirá la rima "Calabaza, calabaza, cada uno en una casa". Al finalizar la rima cada integrante deberá llegar a una pared que será delimitada con anterioridad para evitar que la bruja lo atrape.

Vuelta a la calma: un integrante de la familia preguntará ¿cómo se despierta un gato o un perro? ¿Qué hacen? Nosotros vamos a estirarnos como ellos. Primero estiro los brazos hacia el techo, las piernas las estiro hacia un lado y hacia el otro, muevo el cuello hacia un lado y hacia otro, lo mismo con brazos y manos.

Realizamos una respiración como si infláramos un globo y luego expulsamos el aire por boca.

## **DÍA 6:**

### **1) EL ROMPECABEZAS:**

Se les propondrá a la familia dibujar por igual el esquema corporal en dos hojas para luego reconocer y nombrar entre todos las partes del cuerpo.

Una vez que reconocieron cada parte del esquema corporal, se recortará uno de los dibujos y se mezclará.

Para continuar, se le entregará al niño el dibujo recortado y tratará de armarlo, guiándose con el otro dibujo del esquema corporal que quedó sin recortar.

Después de que el niño logre armar el dibujo sin forzarlo, se le propondrá pegarlo en una hoja. El dibujo quedará para la carpeta.

### **2) Ámbito Artes visuales:**

-En la botella que decoraste y armaste la carita, colocarás tierra y alpiste

-Lo riegas cada dos días y comenzarán a crecer lo verde, serán como pelitos de la carita que realizaste.

-La imagen es a modo de ejemplo.



**Trata de realizar todos tus trabajitos pasito a pasito, seguro te quedarán geniales. Debes guardarlos en la cajita propuesta en la semana de los jardines. Esa cajita mágica guardará los tesoros más lindos de esta bella etapa acompañada por papás y las señas.**

- Para finalizar intenta realizar tu carita utilizando como soporte el piso o un cartón. Para ello utiliza tiza mojada. Como te salga estará genial.

***Seguro podrás lograrlo. Besitos voladores y abrazos de oso.***

## **DÍA 7:**

### **1) JUGAMOS A DIBUJAR NUESTRA SILUETA**

Previamente se buscará un afiche o diarios y un marcador para esta actividad (también se puede realizar utilizando tizas y el piso).

Con ayuda de un adulto se marcará en el afiche o piso la silueta de su hijo/a . Después conversarán sobre lo que se puede observar: a la silueta, ¿qué le falta? *(Motivar a los niños nombrar ellos solos, lo que ve y lo que falta).*

A continuación, completar el contorno dibujando las partes que le faltan (cabello, orejas , ojos, cejas, nariz, boca) y dibujar la vestimenta. *¡A divertirse en familia!*

### **DÍA 8:**

#### **1) Música:**

Escuchar atentamente la canción Perro amigo.

<https://www.youtube.com/watch?v=eMvt0ikkbkg> Perro Amigo - Gallina Pintadita 2 - Oficial - Canciones infantiles para niños y bebés

A-Desplazarse individualmente por el lugar imitando los movimientos y sonidos indicados por la canción característicos de un perrito.

B-Con los miembros de la familia, el niño deberá cantar e imitar al perrito, al ritmo de la música.

### **DÍA 9:**

#### **1) JUGAMOS FRENTE AL ESPEJO**

Los papás les pedirá a los niños que se miren al espejo durante unos segundos.

Se reconocerán las partes externas de la cara (ojos, nariz, etc.). Realizamos diferentes acciones: señalar cada parte nombrada, hacer muecas, poner cara de enojado, de alegría, de susto, etc.

Dibujamos nuestra cara y con ayuda de papá o de algún adulto la van a recortar y realizar un rompecabezas.

### **DÍA 10:**

1) **Educación Física:** se repite la actividad del día 5.



**Directora: Ariza, Luciana.**