

***CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN***

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

DOCENTES: Ahumada, María Laura- Cano, María Belén- Guzmán, Celina

PROFESORES: Agüero, Belén- Pelayos, Federico

## **E.N.I. N° 59- SALA 4 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS**

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas:** [educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

DOCENTES: Ahumada, María Laura- Cano, María Belén- Guzmán, Celina  
PROFESORES: Agüero, Belén- Pelayos, Federico

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 3

- ESCUELA: E.N.I. N° 59
- DOCENTES: AHUMADA, LAURA- CANO, MARIA BELÉN - GUZMAN, CELINA
- PROFESORES: AGÜERO, BELÉN (ARTES VISUALES)- PELAYES, FEDERICO (EDUCACIÓN FÍSICA)
- SALA 4 AÑOS: SECCIONES “A”- “G”- “I” (NARANJA- ROJA- AMARILLA)
- TURNO: MAÑANA- TARDE
- TÍTULO DE LA PROPUESTA:

**“CONOCEMOS NUESTRO CUERPO”**

### CONTENIDOS:

- Cuerpo- partes del cuerpo.
- Dibujo- texturas.

### ACTIVIDADES

#### ACTIVIDAD N°1:

- Proponerles a los padres enseñar la POESIA “MI CARITA TIENE”

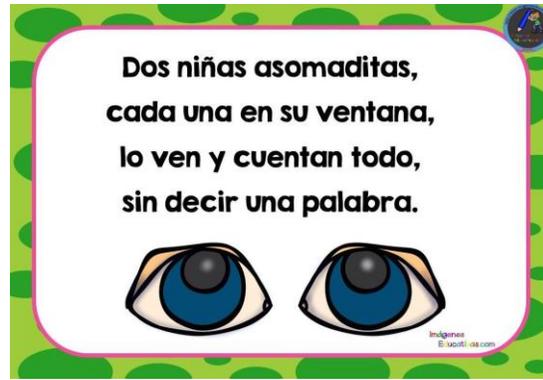
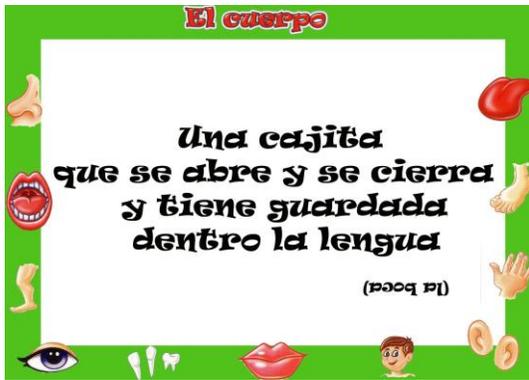


- Invitar a los padres a ingresar al siguiente sitio de internet para ver las distintas adivinanzas sobre el cuerpo.

[https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.pinterest.ch%2Fpin%2F332703491221889955%2F&psig=AOvVaw2CkBEgaQUzt\\_IVsMBVsxYn&ust=1587136720071000&source=images&cd=vfe&ved=0CAMQjB1qFwoTCPDQ-Zef7egCFQAAAAAdAAAAABAO](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.pinterest.ch%2Fpin%2F332703491221889955%2F&psig=AOvVaw2CkBEgaQUzt_IVsMBVsxYn&ust=1587136720071000&source=images&cd=vfe&ved=0CAMQjB1qFwoTCPDQ-Zef7egCFQAAAAAdAAAAABAO)

Algunos ejemplos:

DOCENTES: Ahumada, María Laura- Cano, María Belén- Guzmán, Celina  
PROFESORES: Agüero, Belén- Pelayes, Federico



### CLASE N°1- EDUCACIÓN FÍSICA

- Imitamos movimientos del adulto responsable por el espacio libre de nuestra casa ocupando todas las partes del cuerpo. (saltando en un pie, moviendo la cintura como si tuviéramos un aro, movemos los brazos arriba, marchamos como soldados, etc.).
- *Juego. "quitar la bolsita"*: colocar la bolsa (del supermercado) en alguna parte del cuerpo (muñeca, cintura, pie, pierna, etc.) que se vea y el adulto la intenta quitar, luego cambio de roles.

### ACTIVIDAD N°2:

- Entregarle un circulo de papel de diario cartulina carton etc, y formar la carita con diferentes elementos que encontremos en casa como botones, pedacitos de lanas, telas, tapitas, etc. para hacerles la boca, nariz, ojos, orejas, etc.
- Dibujar la carita en algún soporte: hoja, cartulina, cartón, etc.



### ACTIVIDAD N°3:

DOCENTES: Ahumada, María Laura- Cano, María Belén- Guzmán, Celina  
PROFESORES: Agüero, Belén- Pelayes, Federico

## E.N.I. N° 59- SALA 4 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

Escuchar la canción “Voy a dibujar mi cuerpo”

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DaDyxERspQlc&psig=AOvVaw1WBWKISi57N6IkKHRQi-tA&ust=1587139489161000&source=images&cd=vfe&ved=0CAMQjB1qFwoTCMisv86p7egCFQAAAAAdAAAAABAN>

- Se les pedirá a los padres que ralicen un video relizando la representación de misma)

### Clase N°1- Artes Visuales

- Miramos el siguiente video de texturas

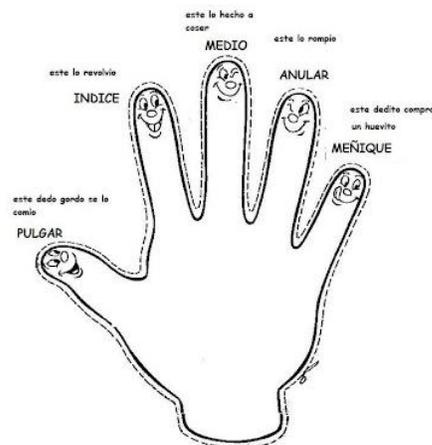
<https://youtu.be/MgWA0UVvc14>

- Con ayuda de los papás realizaremos un libro de texturas donde encontremos: texturas suaves, rugosas, ásperas y lisa, con materiales que tenemos en casa.

ACTIVIDAD N° 4:

- “Cancion de la manito”

EL MEÑIQUE COMPRO UN HUEVITO,  
EL ANULAR LO COCINÓ,  
EL MEDIO LE HECHO SAL,  
Y EL PÍCARO PULGAR SE LO COMIÓ...



- Deberán marcar la manito y decorarla con los materiales que posean en la casa.

### Clase N°2- EDUCACIÓN FÍSICA

- Trasladar desde una por una prenda de ropa (en desuso) salteando obstáculos en zigzag (para un lado y para el otro) por entremedio de botellas de plástico (en una distancia no más de 10m) al finalizar armar con la ropa un muñeco en el piso con la ayuda del adulto.
- *Juego. “carreritas”*: deberán jugar carreras con el adulto trasladando alguna tela en la cabeza sin que se caiga.

ACTIVIDAD N°5:

- A partir de un círculo entregado por los padres, se les explicará a los pequeños que deberán completar las diferentes partes del cuerpo.

DOCENTES: Ahumada, María Laura- Cano, María Belén- Guzmán, Celina  
PROFESORES: Agüero, Belén- Pelayos, Federico

## E.N.I. N° 59- SALA 4 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

- Buscar en alguna revista la figura de una persona, recortarla y transformarla un rompecabezas de tres partes (horizontal o vertical).

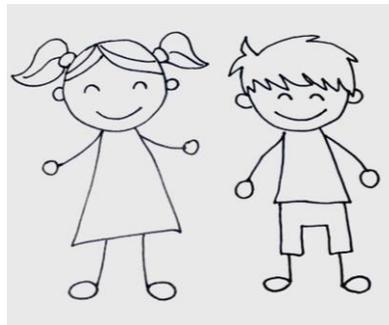
ACTIVIDAD N°6:

### Clase N°2- ARTES VISUALES

- Veremos un video de texturas visuales  
<https://youtu.be/NXLCafJBnXo>
- Luego en una hoja blanca, de color, la que tengan en casa, realizaremos un collage con distintas texturas visuales. (utilizando cartón, cordones, pelotitas de papel, verduras, tapas, etc.)

ACTIVIDAD N°7:

- Presentar un cuadrado que sea nuestro torso y que los niños completen con la partes del cuerpo que faltan.
- Pedirles a los niños se dibujen ellos mismos en un diario u hoja y pintar.



ACTIVIDAD N°8:

- Se les propone a los pequeños armar masa de sal, con la ayuda de los padres, y modelar el cuerpo, Teniendo en cuenta todas sus partes.
- Invitar a los niños se dibujen solitos y armen un collage.
- Rasgamos trozos de papel de colores para realizar en una hoja el pasto (abajo) y cielo y sol con trocitos de papel (arriba)

**OBSERVACIÓN:** Guardar los trabajos hechos por los niños y llevar al jardín.

**EVALUACIÓN:** SE LLEVARÁ A CABO A PARTIR DE LOS REGISTROS ENVIADOS POR LOS PADRES: VIDEOS, FOTOS, ETC.

DIRECTORA: VIOLETA BEATRIZ CASTRO

---

DOCENTES: Ahumada, María Laura- Cano, María Belén- Guzmán, Celina  
PROFESORES: Agüero, Belén- Pelayes, Federico