

## GUÍAS DE ACTIVIDADES Nº9

Escuela: CENS Nº 188

Docentes: Flavio Daniel Rodríguez

Curso: 1º año 1ª división

Turno: NOCHE

Área curricular: Dibujo

**TÍTULO: PUNTO Y LÍNEA**

### CONTENIDOS:

- EL ÁNGULO
- USO DEL SEMICÍRCULO

### OBJETIVOS:

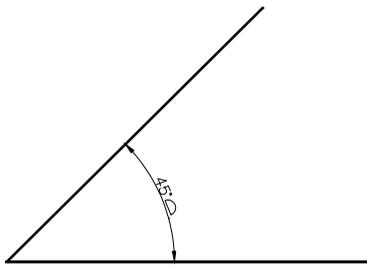
- DISTINGUIR TIPOS DE ÁNGULOS
- EJERCITAR Y ESTIMULAR EL USO DE LOS ELEMENTOS GEOMÉTRICOS ANALÓGICOS

## ACTIVIDAD 1

Lea el contenido y a continuación complete el siguiente ejercicio.

¿Qué es un ángulo?

En geometría, el ángulo puede ser definido como la parte del plano determinada por dos semirrectas llamadas lados que tienen el mismo punto de origen llamado vértice del ángulo. La medida de un ángulo es considerada como la longitud del arco de circunferencia centrada en el vértice y delimitada por sus lados.



- 1- identifique las semirrectas coloreándola con algún color
- 2- Identifique con un círculo el vértice del ángulo

Para entender los tipos de ángulos, primero vamos a aprender a ser uso del transportador.

Un transportador es un instrumento que mide ángulos en grados y que viene en dos presentaciones básicas:

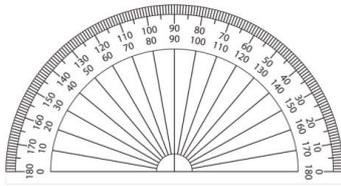


Transportador con forma semicircular graduado en 180°

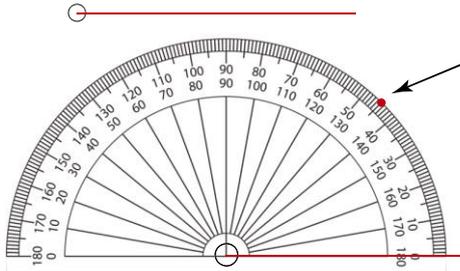


Transportador con forma circular graduado en 360°

¿Cómo se usa un transportador?



Para trazar un ángulo en grados se sitúa el centro del transportador en el vértice del ángulo y se alinea la parte derecha del radio (semirrecta de 0°) con el lado inicial.

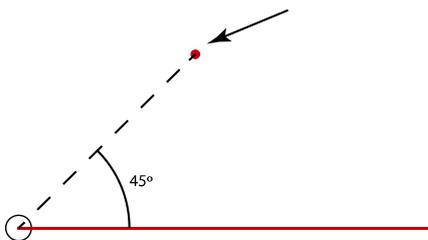


Enseguida se marca con un lápiz el punto con la medida del ángulo deseada. En este caso como se puede ver, serían 45°. Siempre partimos de 0 en el transportador sobre semirrecta. Recuerde colocar el centro del transportador sobre

el extremo izquierdo de la semirrecta y que el 0 del transportador este alineado junto con la semirrecta.



Finalmente se retira el transportador y se traza con la regla desde el vértice hasta el punto previamente establecido o un poco más largo según se desee el lado terminal del ángulo



Para medir un ángulo en grados, se alinea el lado inicial del ángulo con el radio derecho del transportador (semirrecta de 0°) y se determina, en sentido contrario al de las manecillas del reloj, la medida que tiene, prolongando en caso de ser necesario los brazos del ángulo por tener mejor visibilidad.

CENTRO EDUCATIVO DE NIVEL SECUNDARIO C.E.N.S Nº 188 En Capital, San Juan  
CURSO. 1º AÑO 1ª DIVISIÓN

ACTIVIDAD 2

Coloque los grados que tiene cada ángulo de los 5 ejemplos

