

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (1)**Escuela:** 25 de Mayo**Docentes:** Xiomara Montoro- Viviana Lucero- Andrea Zuliani- Estrella Mercado.**Grado:** 6° "A", "B"**Turno:** Mañana **Segundo Ciclo****Áreas:** Matemática- Ciencias Sociales- Tecnología- Artes Visuales.**Título de la propuesta:** **"Diseña un atractivo tríptico"**

Contenidos: **Matemática:** Numeración: comparara ordenar, descomponer. Situaciones problemáticas. Cálculos que involucran varias operaciones. Cuadriláteros. Reconocimiento y descripción de los cuadriláteros. **Ciencias Sociales:** Los espacios urbanos en Argentina y América Latina a través de las actividades económicas y las condiciones de vida de los distintos grupos sociales. **Tecnología:** Análisis de procesos de producción/generación de energía a fin de reconocer operaciones similares en procesos diferentes: almacenamiento, transformación, transporte, distribución, entre otros; e identificación del tipo de insumo empleado: corrientes de agua, viento, combustible, entre otros. **Artes Visuales:** Relaciones de figura y fondo texturas a partir del punto, la línea, la forma y el uso de grafismo. Procesos de producción y su relación con los resultados y los aprendizajes logrados. La imagen en relación con su contexto. Expresiva, decorativa y comunicativa.

Indicadores de evaluación para la nivelación:**Matemática**

- Compara y escribe el nombre de los números.
- . Resuelve situaciones problemáticas operando con suma, resta, multiplicación, potencia y raíz
- Construye cuerpos geométricos.
- Construye ángulos y los clasifica.

Ciencias Sociales

- Reconoce las características de la zona urbana y rural.

Tecnología

- Reconoce máquinas compuestas y justifica su elección
- Utiliza un lenguaje claro y específico para expresar sus ideas.
- Construye un dispositivo teniendo en cuenta el orden del proceso.

Artes Visuales

- Identifica relaciones entre figura y fondo.
- Crea texturas a través a partir de puntos, líneas y formas.

Desafío: Diseño y elaboración de un tríptico para promocionar una provincia argentina.

Actividades

Antes de comenzar a hacer la guía se sugiere realizar una lectura completa de la misma. Ten en cuenta que puedes necesitar datos del 1º día de la guía, para resolver ejercicios de los días siguientes.

Día 1 Lunes 9/11 Área: Ciencias Sociales

1-Leer con atención el texto:

Con la salida del sol millones de personas comienzan a movilizarse en colectivo, trenes, subtes, remises, taxis o autos particulares. Se escuchan bocinas, agendas, teléfonos, sonidos de ambulancias, los pasos de caminatas aceleradas...Ha comenzado un nuevo y ajetreado día en una de las tantas ciudades Argentinas.

Las ciudades son espacios casi totalmente transformados por los seres humanos en diferentes épocas. En muy pocos Kilómetros cuadrados se concentra una gran cantidad de habitantes. Diversas situaciones provocaron que el ámbito urbano avanzara sobre los espacios rurales.

Las ciudades industriales se fueron extendiendo cada vez más, de pequeños núcleos urbanos pasaron a ocupar mayores espacios territoriales. La ciudad de Bs. As. Es una gran ciudad de América Latina en la que viven más de 17.541.141 habitantes. Teniendo Argentina como población total 44.560.000 habitantes en toda la extensión del territorio nacional. Miles de personas se organizan en verdaderas aglomeraciones urbanas por medio de diferentes construcciones (casas, calles, edificios, centros comerciales, plazas, museos, avenidas, monumentos, puentes, etc) muy cerca unas de otras permitiendo el desarrollo e intercambio social entre sus habitantes. La Argentina posee varios centros urbanos: San Miguel de Tucumán, Córdoba, Rosario, Mar del Plata, Santa Fé, son algunos de ellos.

2-Responder teniendo en cuenta el texto y las guías anteriormente trabajadas:

- ¿Vivís en una ciudad donde las personas desarrollan su actividad en la zona urbana?
- ¿Qué actividades se desarrollan en esta zona?
- ¿En San Juan, qué otros departamentos son zonas Urbanas?
- ¿Cómo se denomina la zona de mayor concentración poblacional?

3-Tachar aquello que no corresponda a la zona urbana.

Hotelería, Educación, Supermercado, Ferrocarriles, Salud, Tambos, Aeropuertos, Gastronomía, Rutas, Bancos, Centros comerciales, Camiones, Chacareros, Plomería, Refinerías de Petróleo, Bodegas, Espectáculos, Excursiones.

4-Marcar en un mapa de Argentina con división política las provincias que concentran mayor cantidad de población. Colocar los límites internacionales.

Área Matemática

Teniendo en cuenta la cantidad de habitantes que hay en el territorio Argentino, ¿Cuántos habitantes corresponden al resto del país sin tener en cuenta la provincia de Bs As? Escribe en letras el número.

Sabiendo que:

PROVINCIA	CANTIDAD DE HABITANTES
San Juan	681055
San Luis	432310
La Rioja	333310
Mendoza	1738929
Jujuy	673307

¿Cuántos habitantes tiene Cuyo (San Juan, Mendoza, San Luis y La Rioja)?

1-Observar el cuadro y determina qué provincia tiene menor cantidad de habitantes, escribe el nombre del número. ¿Y cuál es la provincia con mayor número de habitantes, según el cuadro? Escribe el nombre del número.

2-Ordenar de menor a mayor la cantidad de habitantes de cada provincia del cuadro.

Recuerda enviar registro de tus actividades

Día 2 martes 10/11 Área: Matemática

1-Pensar y resolver

a-La cantidad de habitantes de la Zona Urbana de San Juan, rondan los 343.312 habitantes. ¿Cuál es la cantidad de habitantes de la zona Rural?

b- Resolver las operaciones y completar los datos

Juan es operario en una fábrica del departamento de Ullúm. A diario viaja en su movilidad particular desde el departamento de Rawson a la Capital, haciendo un total de.....km.

Operación 2²=

Desde allí, aborda el transporte público para dirigirse a la fábrica haciendo..... Km.

Operación $\sqrt[2]{36} + 4^2 + 3 \times 2 \times 2 =$

¿Cuántos km recorrió en total?

Recuerda enviar registro de tus actividades

Área: Artes Visuales

Observar la pintura de Kandinsky ¿Cuáles son las figuras? ¿Cuál es el fondo? ¿De qué color es el fondo?

1-Recortar la hoja de dibujo para que entre en una carilla del tríptico.

2-Pintar todo la hoja, este será el fondo. Te recomiendo que sea un color clarito para que luego puedas dibujar arriba.

3-Busca papeles que tengas en casa, recorta y pega figuras por toda la hoja, pueden tener diferentes formas, algunas pueden ser cuadriláteros.

4-Realizar texturas visuales con puntos, líneas y formas como la pintura de ejemplo, pero no la copies, debes hacerlas a tu gusto.

5-Puedes utilizar témperas, crayones, marcadores, papeles de revistas o cualquier otro material que tengas en casa. Cuando termines, pega el dibujo en el tríptico y a un costado responde las siguientes preguntas ¿Cuáles son las figuras y cuál es el fondo del trabajo? ¿Con qué realizaste las texturas visuales?

6-Decorar con puntos, líneas y formas, los espacios vacíos del tríptico, puedes copiar algunas que hayas realizado en el dibujo.

Envíame foto del trabajo a mi correo arte.andreazuliani@gmail.com para la Retroalimentación.

Día 3 miércoles 11/11 Área: Matemática

1-Leer el siguiente enunciado y resuelve.

Antonio vive en la zona Urbana, él se va caminando a su lugar de trabajo. En el camino encuentra diferentes edificios que le llaman la atención.

a-Al pasar por la vereda de la Catedral de San Juan, observa el Campanil, e identifica que está formado por dos cuerpos similares a cuerpos geométricos ¿Cuáles son esos cuerpos?

Construye el Campanil en tu cuaderno (utiliza los útiles de geometría para su construcción).

b-Durante la caminata, Antonio se compra una lata de gaseosa ¿A qué cuerpo geométrico se asemeja la lata? Construye ese cuerpo geométrico sabiendo que el diámetro de la base es de 6,5 cm.

Recuerda enviar registro de tus actividades

Área: Tecnología

En las grandes ciudades es importante resolver el tema de los residuos

Si observaste los camiones recolectores de residuos pudiste ver que "compactan" la carga.

1-Responder oralmente

¿Cuál es el objetivo de compactar la carga?

¿Qué máquina utilizan? ¿Es una máquina simple o compleja? Justifica tu elección. **Envía un audio con esa explicación. (Profesora Estrella Mercado)**

2-Leer el documento adjunto y responde

¿Qué es una prensa hidráulica? ¿Para qué sirve?

Menciona alguna de las ventajas de utilizar este tipo de máquinas

3-Realizar tu propia prensa hidráulica:

¿Qué **materiales** necesitas? tubos de servilletas, cartón, 2 jeringas, palitos de helado, pegamento, regla y lápiz

Después de observar atentamente el video <https://youtu.be/u7my4puk8a4> "Prensa hidráulica casera"

Explica cada paso y escríbelos **Ahora** ya estás listo para hacer tu propia prensa hidráulica. **Recuerda enviar un video o fotografía de tu trabajo**

Día 4 jueves 12/11 Área Ciencias Sociales

1-Confeccionar un cuadro comparativo teniendo en cuenta diferencias y similitudes del espacio Urbano y Rural.

<u>Espacio Urbano</u>	<u>Espacio Rural</u>

¿Cuáles son las actividades que se realizan en los espacios Urbanos y Rurales?

Área: Matemática

1-**Usa** tú ingenio y resuelve

a-Roberto debe trasladar cajas, apoyadas en sus brazos formando un ángulo de 125° , construye el ángulo que se forma con sus brazos y clasifícalo.

b-Luego debe ir a entregar otro material a una empresa cercana cuyo edificio tiene base cuadrada de 3,5 cm de lado y la altura de sus lados son 3 veces la medida de la base del mismo. ¿Cuál es la forma del cuerpo geométrico? Constrúyelo.

c-Si los lados de ese cuerpo resultan ser paralelos entre sí ¿Cómo resultan estar los lados del edificio respecto al suelo?

Recuerda enviar registro de tus actividades

Día 5 viernes 13/11 **Área: Matemática**

1- **Resolver y unir con flechas** los ejercicios con su resultado.

a) $12 \times 1000 =$

b) $5^2 \times 10 =$

c) $\sqrt[2]{81} + 3^2 - 2 =$

d) $560 \div 100 =$

e) $\sqrt[2]{x} - 25 = 75$

f) $\sqrt[2]{100} + 8^2 =$

a) 74

b) 10.000

c) 12.000

d) 5,60

e) 16

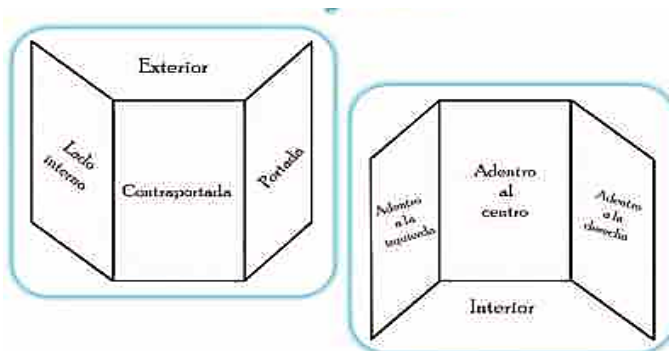
f) 250

2- **Construir** un triángulo cuyo lados midan 5cm, 4,5 cm, y 7cm. Clasifícalo.

Jugando a armar un atractivo tríptico

Elegí una provincia altamente poblada de Argentina. Diseña y elabora un tríptico para promocionar el turismo en ella. Tené en cuenta esta información; si deseas puedes agregar otra información que te resulte interesante.

- Ubicación dentro del en el país
- La actividad económica que la destaca,
- Los medios de transporte característicos en ella,
- Lugares turísticos característicos y un barrio conocido de la ciudad.
- Podes colocar imágenes o dibujar.



Recuerda enviar registro de tus actividades

Directora: Claudia Vilchez