

**Escuela: Elvira de la Riestra de Láinez**

**Docentes:** Carina Gil – Miriam Páez – Mariela Quintero – Alejandra Violante

**Grado:** 4º A, B, C Y D

**Nivel: Primario**

**Turno:** mañana y tarde

**Área:** Matemática, Lengua, Sociales.

**Guía N° 9**

**Título:** “Aires de Libertad”

Contenidos

MATEMÁTICA: Situaciones problemáticas.

LENGUA: Pregones del 25 de mayo. Rimas.

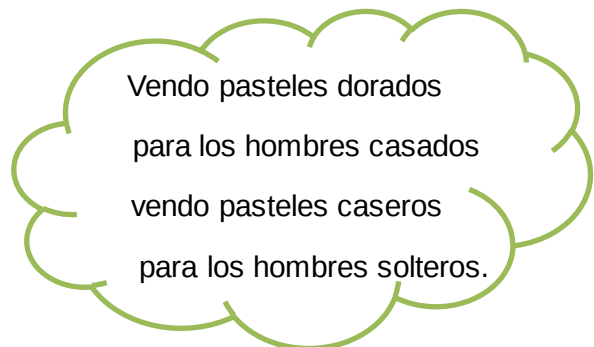
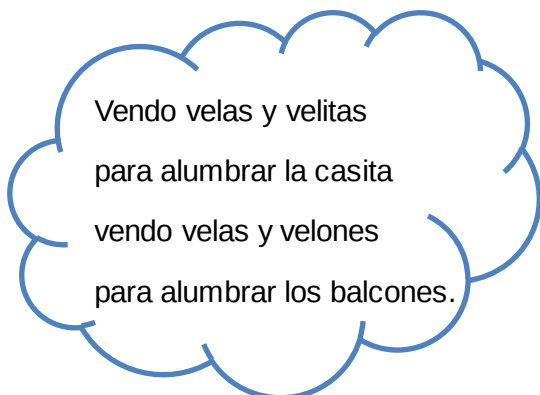
SOCIALES: La Revolución de Mayo. Causas y consecuencias. Revolución en San Juan.

NATURALES: La materia.

**DÍA 18 LENGUA**

¡Nos preparamos para el 25 de mayo!

1) Adivinen qué vendedor de la época colonial dijo cada uno de los siguientes pregones.



Vendo lechita blanquita  
para tomar en tacita  
leche recién ordeñada  
para tomar de mañana.

Vendo plumero y escoba  
para que limpie señora  
plumero y plumerito  
para limpiar mueblecito.

- 2) Marquen la rima en cada uno de los pregones.
- 3) ¿Qué clase de rima es?
- 4)

## SOY UN PREGONERO



Recuerda que un "Pregón" es un mensaje a gritos que utilizaban los vendedores ambulantes para ofrecer algunos productos como la leche, quesos, pan, etc. Una de sus características son las coplas, versos y sobre todo la rima. Es momento de que armes tu propio pregón y lo digas a tus compañeros: escribelo en las líneas de abajo.

**¡SUERTE! DEMUESTRA QUE ERES EL MEJOR PREGONERO**

| ¿Qué producto venderás? | Pregón para ofrecerlo |
|-------------------------|-----------------------|
|                         |                       |
|                         |                       |
|                         |                       |
|                         |                       |
|                         |                       |
|                         |                       |
|                         |                       |

Materiales MaithéChdy

### CIENCIAS NATURALES

- 5) Estos son algunos objetos utilizados en la época colonial. Clasifíquenlos teniendo en cuenta sus propiedades.



### DÍA 19 CIENCIAS SOCIALES

Investigamos un poco...

¿Qué ocurrió el 25 de mayo de 1.810?

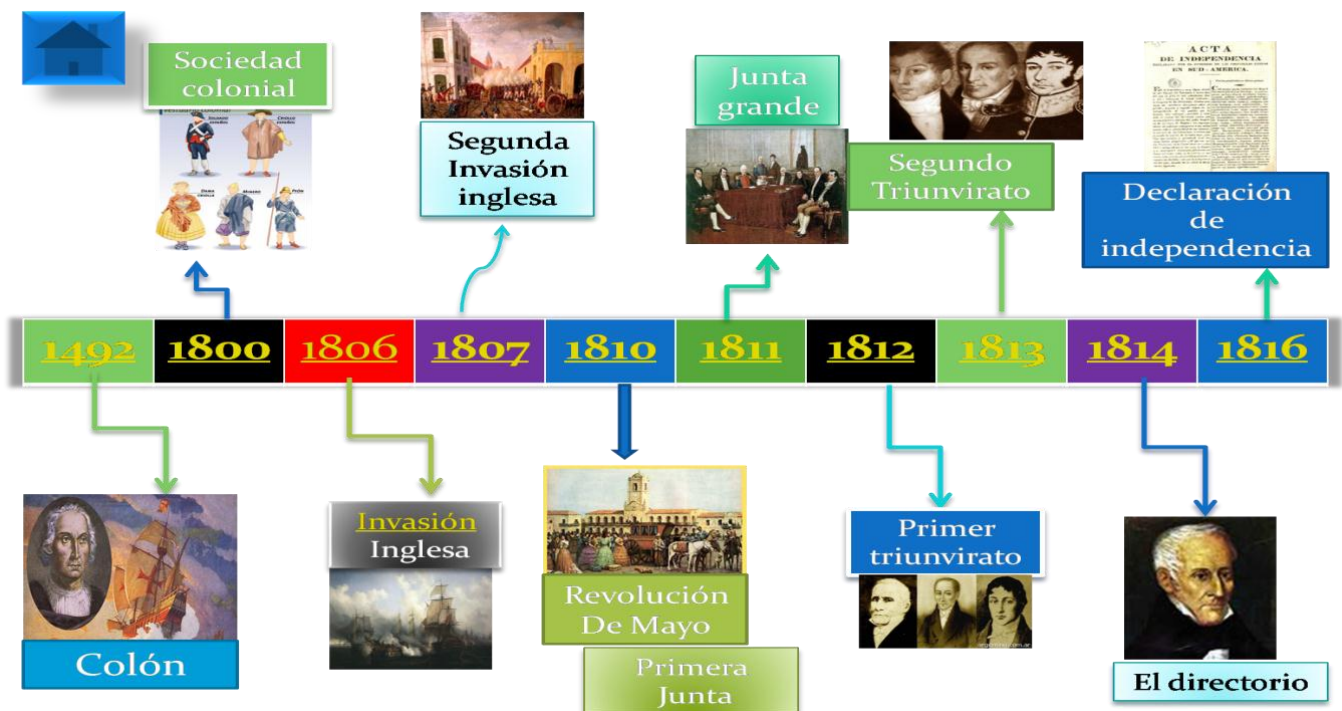
En 1.810, nuestro país se llamaba Virreinato del Río de la Plata. Nuestra máxima autoridad era el Rey de España, y aquí su representante se llamaba Virrey.

Un día el Rey de España cayó preso, y los criollos, pidieron la renuncia del Virrey Cisneros. Se reunieron en el Cabildo, y discutieron durante muchos días. Afuera, las damas, caballeros y vendedores esperaban ansiosos.

El 25 de mayo, finalmente, el Virrey renunció y los criollos formaron el primer Gobierno Patrio. Hubo una revolución, los criollos se cansaron, *decidieron ser libres* y no depender más del Rey de España.

6) Respondan las preguntas de acuerdo al video y a la línea del tiempo.

<https://www.youtube.com/watch?v=SS7h2V7E1uE>



- ¿Qué países integraban el Virreinato del Río de la Plata?
- ¿En qué año ocurrieron las invasiones inglesas? ¿Qué idea tuvieron después de esto los criollos?
- ¿Qué noticia llegó a Buenos Aires? ¿Por qué el Virrey Cisneros no quería que se conociera esa noticia?
- ¿Qué ocurrió el 22 de mayo?
- Nombren los miembros de La Primera Junta de Gobierno.

7) Observen la línea del tiempo y los gobiernos que le sucedieron a la Primera Junta. En el año 1813 el Segundo Triunvirato convocó a una Asamblea ¿con qué nombre se la conoce y cuáles fueron sus objetivos? ¿Se cumplieron?

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA** (Claudia Nievas –Carlos Mercado )

- 1- Mencione qué equipos del fútbol argentino llevan los mismos colores que nuestra patria (celeste y blanco).
- 2- ¿Qué equipos de San Juan, de diferentes deportes, usan los colores patrios?
- 3- ¿En qué años la selección argentina de fútbol se consagró campeona del mundo y en qué estadios se jugó la final? Mencione 3 jugadores que integraban ese equipo
- 4- Piensa y escribe 1 cántico de aliento hacia un equipo de fútbol que hayas cantado o escuchado en una cancha o en la televisión.

#### **DÍA 20 CIENCIAS SOCIALES**

8) Investiguen

¿Cómo repercutió la noticia en nuestra provincia?

¿Cómo estaba integrada nuestra Junta de Gobierno?

¿Qué acciones llevó a cabo esa Junta?



**ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA** (Susana Jofré y Sulma Morales)

Trabajamos con diferentes materiales.

- Elije materiales duros y flexibles como papel, mezcla harina con agua (pegamento casero), alambre, cartón etc. Lo que tengas en casa.
- Diseña o dibuja distintos productos que puedan soportar un peso en su interior (ejemplo una caja, adornos, etc.)
- Selecciona un diseño.
- Construye el producto diseñado.
- Registra nota del proceso o pasos realizados.

**DÍA 21. ÁREA: ARTES VISUALES** (Alejandra Yanina Zárate- Paola Rojas)

Para realizar esta actividad necesitas recortar figuras geométricas y plasticola para diseñar un castillo. Recorta círculos, cuadrados, rectángulos y triángulos. Puedes utilizar papel de revista,

papel de regalo, papel de diario, lo que tengas en casa. A continuación, arma tu castillo con todas esas formas, recuerda agregar algunas torres, pinta el cielo y la tierra. El artista Paul Klee también

pintó un castillo con formas geométricas.



## MATEMÁTICA

Si resuelves las consignas y buscas el resultado correcto, vas a encontrar como se originó cada uno

| MULATO:                                                                                                                                                                   | MESTIZO:                                                                                                                                                                        | ZAMBO:                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| En la ciudad de Buenos Aires había 12.000 habitantes negros; y blancos eran 14.000 habitantes más que éstos. ¿Cuántos habitantes entre negros y blancos tenían la ciudad? | De los habitantes de la ciudad de Buenos Aires, unos 26.000 eran blancos, y los mestizos veinticuatro decenas de mil menos que estos. ¿Cuántos mestizos habitaban en la ciudad? | De aproximadamente una centena de mil habitantes que había en la época en la provincia de Buenos Aires, unos sesenta mil vivían fuera de la ciudad de Buenos Aires. ¿Cuántos habitantes tenía la ciudad de Buenos Aires? |
|                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                      |

Según el resultado que obtuviste, completa que se originó con cada unión de razas.

Dos unidades de mil \_\_\_\_\_ la unión de un blanco y un indio .....

Cuatro decenas de mil \_\_\_\_\_ la unión de un negro y un indio .....

38.000 \_\_\_\_\_ la unión ente un blanco y un negro:.....

**DÍA 22** ¡Más problemas!

En la época de la Revolución de mayo se comía mucha carne de vaca, generalmente guisada, no asada como acostumbramos ahora. En cada familia se estima que se consumía alrededor de 1 kilo por día.

En la misma época, Inglaterra importaba carne de nuestro país, pero sólo consumían 16 Kg de carne vacuna por año.

- ¿Cuántos kilos de carne se comían en una semana? ¿Y en un mes?
- ¿Cuántos kilos más de carne que en Inglaterra se consumían en nuestro país por año?



Las peinetas españolas de unos 40cm de ancho que se colocaban las mujeres en la cabeza, en el transcurso de 1.810 se fueron convirtiendo en peinetones que llegaron a medir hasta 120cm. Casi tan anchos como las veredas de la época que era de 180 cm.

- ¿Cuántos más anchos eran los peinetones que usaban las mujeres de 1.810 que las peinetas españolas?
- ¿Entraban dos mujeres de 1.810 usando peinetones por una vereda? ¿Por qué?

**ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL** (Mario Varela – Betina Domínguez)

- Descripción de la estructura formal a través del diseño espacial coreográfico (formas fijas).

Danzas.

### Coreografía de la Chacarera Simple

**Introducción 6 u 8 compases**  
**¡Adentro!**  
**Avance y retroceso 4 compases**  
**Giro 4 compases**  
**Vuelta entera 8 compases**  
**Zapateo y Zarandeo 8 compases**  
**Vuelta entera 8 compases**  
**Zapateo y Zarandeo 8 compases**  
**¡Aura!**  
**Media vuelta 4 compases**  
**Giro y coronación 4 compases**

♦ La 2da es igual a la primera, iniciando desde las bases opuestas

1. Avance y Retroceso (4 compases)  
2. Giro (4 compases)  
3. Vuelta entera (8 compases)  
4. Zapateo y Zarandeo (8 compases)  
5. Vuelta entera (8 compases)  
6. Zapateo y Zarandeo (8 compases)  
7. Media Vuelta (4 compases)  
8. giro final y coronación (4 compases)

■ Hombre  
● Mujer

1) Aprende, la coreografía de la chacarera. <https://www.youtube.com/watch?v=pn2pPBpUXAk>

2) Baila la siguiente: "Chacarea de la Patria." ¡Ha divertirse en familia!!!! :

<https://www.youtube.com/watch?v=UdQJHKCdWUA>

**Directivos: Sandra Riveros – Laura Haro**