

Guía Pedagógica N° 2

Actividades

Desafío: “Producir un texto escrito, a partir de una imagen.”

El desafío se llevará a cabo en función de las actividades donde se les pide que escriban oraciones, describan una imagen o inventen un problema.

Día 1 **Área:** Lengua y Ciencias Sociales.

1. **Leer** la información aportada por el libro “San Juan y Yo”, página 111, y responde.
 - a) ¿Cómo tomo la noticia el pueblo sanjuanino?
 - b) ¿Qué medidas se tomaron?
 - c) Nombra por lo menos dos acciones de la Junta de Gobierno.

Área: Matemática

1. Para **pensar y contestar**.
 - a) La Revolución de Mayo fue en el año UN MIL OCHOCIENTOS DIEZ, ¿Cuál de los siguientes números es el correcto?
 1.800 1.801 1.810 810 1.010
 - b) ¿Cómo se escribe en cifras (números) el año anterior?
 - c) ¿Y el año siguiente?.....

2. **Completar** la tabla

Cantidad de pastelitos	4	8	12	16				32		40
Por bandeja	1	2			5	6	7		9	

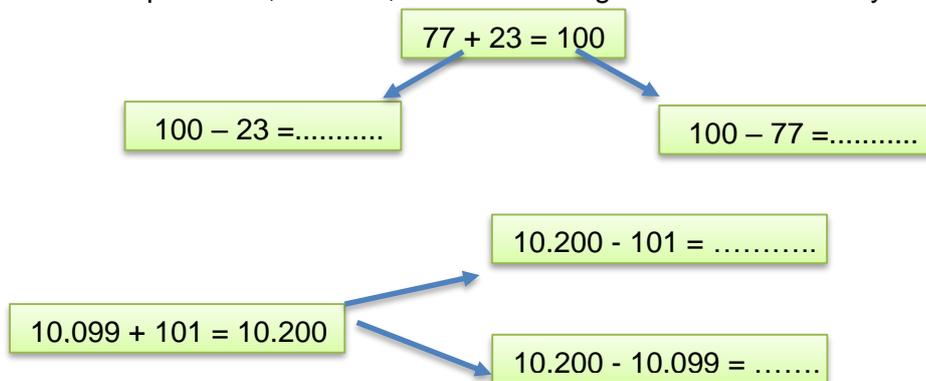
Día 2 **Área:** Lengua

1. **Marcar** en el texto, “La Revolución de Mayo en San Juan”, las oraciones con corchetes [].
2. **Subrayar** en las siguientes oraciones, los adjetivos.
 - La población sanjuanina, celebró alegremente.
 - La sociedad de San Juan, apoya al nuevo gobierno.

Área: Matemática

1- **Calcular** mentalmente

Sabiendo que en Cabildo Abierto de la provincia de San Juan votaron 77 personas, si hubieran votado 23 personas, es decir, observar las siguientes situaciones y completar.



$$9.099 + 1.001 = \dots\dots\dots$$

$$10.100 - \dots\dots\dots = 1.001$$

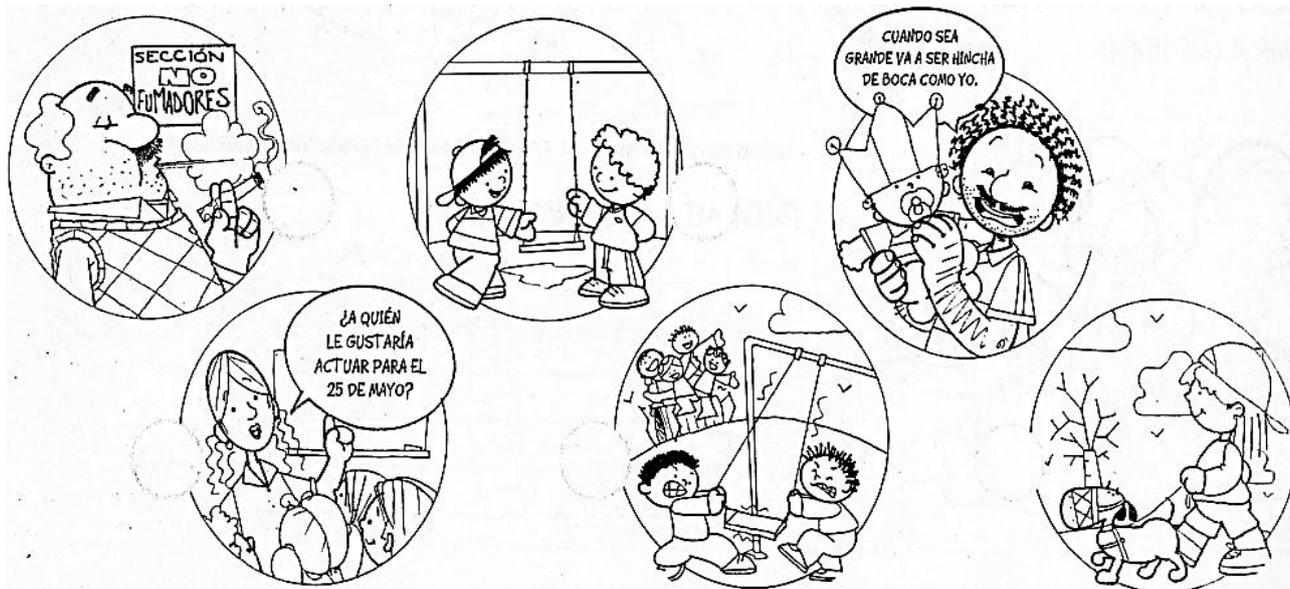
$$10.100 - 1.001 = \dots\dots\dots$$

1. **Colorear** el número correcto.

- ✓ Once mil, ciento dos. 11.001 - 11.102 - 11.012.
- ✓ Diez mil, cuarenta y ocho. 10.408 - 10.480 - 10.048.

Área: Formación Ética y Ciudadana

1. Observar los dibujos y escribí, donde te parece que hay libertad de decidir y cuando no es así.



2. Aunque eres una persona libre, todavía hay algunas cosas en la que no podés tomar decisiones. **Pensar** y **escribir** una situación, cuando podemos obrar libremente y cuando no es posible.

Día 3

Área: Lengua

1. En las siguientes oraciones **colorear** con **azul** el adjetivo y **rojo** al sustantivo que hace referencia.

- La casa grande es de mi tía Filomena.
- El mármol duro sirve para adornar el frente de las casas.
- Marisa es algo imprudente
- La bicicleta amarilla corre más que la tuya.

2. Escribir oraciones con los siguientes pares de adjetivos y sustantivos

edificios caros

piedras preciosas

niña alta

Área: Ciencias Naturales

1. Lee la información.
2. Buscar información de un animal aeroterrestre y escribir en dos oraciones sus características.

3. Ilustrar a tu elección.

Ambientes Aeroterrestres

- Los ambientes aeroterrestres son los que están en la superficie de los continentes.
- En estos ambientes viven muchos animales que tienen pulmones que les permiten respirar el aire de la superficie



CARACTERÍSTICAS DE LOS AMBIENTES AEROTERRESTRES

- En los ambientes aeroterrestres, la cantidad de agua es mucho menor que en los acuáticos y que en los de transición. Allí los seres vivos están en contacto directo con el aire y el suelo. En estos ambientes, también influyen en sus características la temperatura, la altura y el suelo.

Día 4 Área: Matemática

1. Observar las tablas

Santi colocó tres chokolatines en cada bolsa

Bolsa	1	2	3			6	7			10
Chocolatines	3			12	15			24	28	

Ahora hace lo mismo pero colocando 6 chokolatines en cada bolsa

Bolsa	1	2	3			6	7			10
Chocolatines	6			24	30			48	56	

Tachar lo que no corresponda

*Santi necesita el **doble/mitad** de chokolatines para completar las cantidades, de la segunda tabla.

2. **Pensar y redactar** una situación problemática que se resuelva con una suma.

Área: Lengua y Ciencias Naturales

1. **Observar** la imagen y luego **responder**.



Subrayar a qué tipo de ambiente corresponde: **terrestre** **aéreo** **aeroterrestre**

2. **Escribir** brevemente lo que observas en la imagen, teniendo en cuenta el tipo de ambiente

Día 5

Área: Matemática

1. Pintar del mismo color las expresiones equivalentes de cada número.

5.642

10.326

9.781

$10.000 + 300 + 20 + 6$

$1 \text{ dm} + 3 \text{ c} + 2 \text{ d} + 6 \text{ u}$

$5.000 + 600 + 40 + 2$

$5 \text{ um} + 6 \text{ c} + 4 \text{ d} + 2 \text{ u}$

$9.000 + 700 + 80 + 1$

$9 \text{ um} + 7 \text{ c} + 8 \text{ d} + 1 \text{ u}$

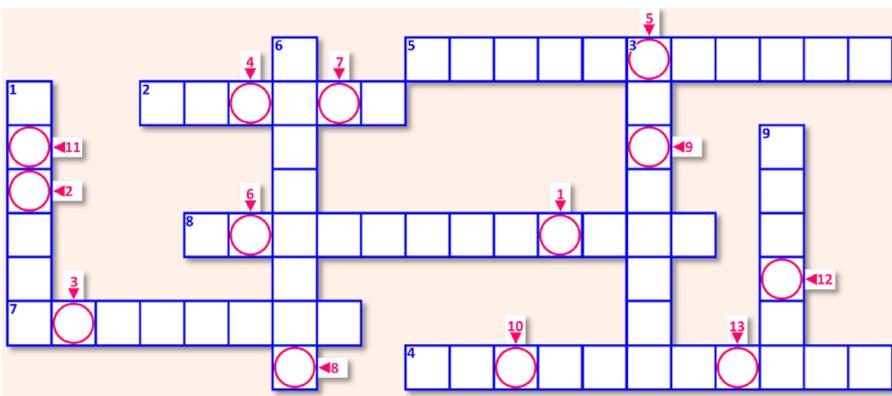
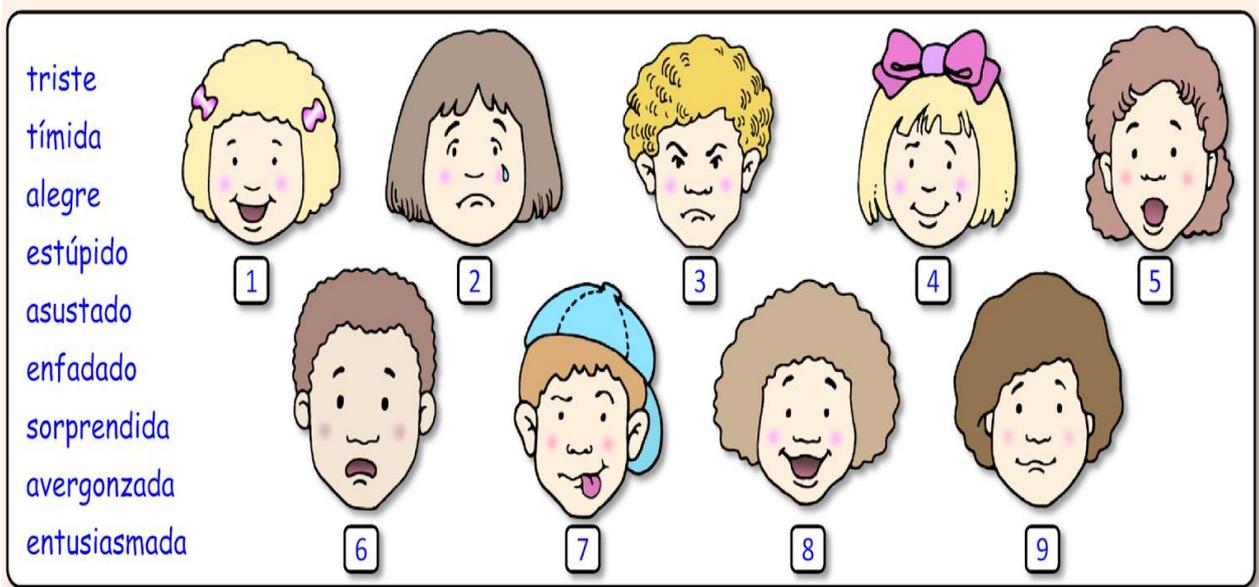
2. Completar con V (verdadero) o F (falso) en los

- 10.104 está entre 10.100 y 10.200 y se encuentra más cerca de 10.100
- 11.284 está entre 11.280 y 11.290 y se encuentra más cerca de 11.290
- 9.569 está entre 9.000 y 10.000 y se encuentra más cerca de 10.000
- 10.672 está entre 10.600 y 10.700 y se encuentra más cerca de 10.600

Área: Lengua

Crucigrama de Adjetivos ¿Cómo te sientes? _____

Observar las imágenes y completar el crucigrama con las palabras que expresan los sentimientos.



Utiliza las letras de los círculos para descubrir la frase secreta de ¿Cómo te sientes?

Áreas de Especialidades**Día 1** **Área Educación Física**

Movilidad Articular: Tobillos, Rodillas, Cintura, Cuello, Brazos hacia adelante y atrás.

Realiza los ejercicios (15 de cada uno) que realizaste la clase anterior.

Sentadillas: Debes mantener la cabeza horizontal. Los pies deben colocarse al ancho de los hombros. La rodilla, durante la flexión, no debe sobrepasar la punta de los pies.

Salto con los dos pies juntos: Párate derecho con las manos a los lados y los pies separados a lo ancho de las caderas. Salta con ambos pies a la derecha y luego a la izquierda, en un movimiento rápido y repetitivo.



Salto llevando rodillas al pecho (como muestra la imagen)

Elongamos los distintos grupos musculares.

Realiza cada ejercicio de elongación durante 10 segundos aproximadamente.

Recuerda

Hidratarse durante la actividad física, evitar tocarse la boca, nariz u ojos, lavarse bien las manos al finalizar.

Día 2 **Área Educación Musical** “Cantemos a la libertad”

El gato es una danza que se baila en pareja. Observa el siguiente video y busca alguien de tu familia para bailar. Diviértanse juntos. <https://youtu.be/GnbqFokSGXI>. Canta la canción en forma completa atendiendo al sentimiento de alegría por ser ciudadanos libres.

El sol del 25 es un gato patriótico argentino, cuya letra hace referencia a los eventos del 25 de mayo de 1810, cuando tuvo lugar en Buenos Aires la Revolución de Mayo. Fue compuesto por Domingo Lombardi y Santiago Rocca en 1910, con fragmentos de la poesía "La Media Caña" que Lombardi escribiera en 1896.

Día 3 **Área Educación Tecnológica** “Materiales de construcción”

A lo largo del tiempo surgieron nuevos materiales de construcción. Investiga y realiza un listado de materiales que se emplean para la construcción. Dibújalos en tu cuaderno

Investiga ¿Cuáles son sus orígenes? Dibuja una columna y una viga.

Averigua: ¿Qué significa sismo resistente? Justifica tu respuesta.

Directora: Profesora María Ester Padilla