

Escuela José Clemente Sarmiento - Nivel Inicial Pluri-sala (3, 4 y 5 años) – Dimensión personal y social, comunicativa y artística, natural.

ESCUELA: JOSÉ CLEMENTE SARMIENTO.

DOCENTE: MOYA PAOLA

NIVEL INICIAL: PLURI SALA (3 y 4 años)

TURNO: MAÑANA

AREA CURRICULAR: DIMENSIÓN PERSONAL Y SOCIAL, COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA Y NATURAL.

TITULO: Las plantas

GUÍA PEDAGÓGICA N°15

JUSTIFICACIÓN:

En esta guía se brindará una propuesta que permita al niño observar las variedades de plantas, sus características, sumado a la curiosidad propia de cada pequeño, hacen que se pregunte sobre las plantas que lo rodean. Partimos desde aquí promoviendo actividades que los ayuden a descubrir más sobre ellas, sobre su cuidado y protección.

Capacidades generales:

- Comunicación.

Capacidades específicas:

- 🌀 Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista

Propósitos:

- ✚ Ofrecer situaciones de enseñanza que posibiliten a los niños organizar, ampliar y enriquecer sus conocimientos acerca del ambiente natural.

Primera Semana

Actividades para la sala de 3, 4 años.

Actividad N°1

Dimensión: Ambiente natural y sociocultural.

Ámbito: Ambiente Natural

Contenido: las Plantas

¡Vamos a investigar! Recorrer con un familiar el patio de la casa y buscar espacios verdes o macetas con plantas, ¿la encontraste? Observar: ¿Si todas son iguales? ¿Todas tienen aromas? ¿Cómo se llaman? ¿Tienen flores? ¿Cómo es su tamaño? ¿Les da sol?, ¿tienen hojas?. etc.

Ahora los papás nos pintan la palma de una manito de verde y la colocamos sobre una hoja luego con los deditos pintados de colores hacemos flores. Y nos queda así.



Actividad N° 2 Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Lenguaje

Contenido: Habla y escucha.

Con ayuda de la familia se leerá la poesía: “La semillita dorada”. Luego los papás preguntarán: ¿Dónde descansaba la semillita?, ¿quién la despertó? ¿y qué le regaló el sol? ¿qué más hizo la semillita? ¿y en qué se convirtió?

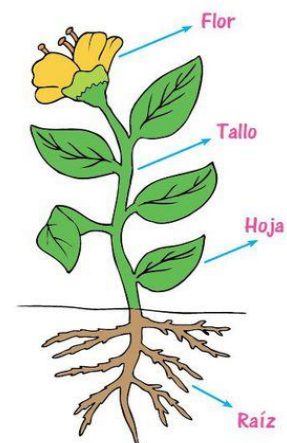


Actividad N°3 Dimensión: Ambiente natural y socio – cultural.

Ámbito: Ambiente Natural.

Contenido: las Plantas.

Proponer a las familias observar la siguiente imagen con los alumnos para que ellos, puedan reconocer cada una de las partes de las plantas y entender así el proceso de vida de las mismas y los diferentes tipos que hay.



Escuela José Clemente Sarmiento - Nivel Inicial Pluri-sala (3, 4 y 5 años) – Dimensión personal y social, comunicativa y artística, natural.

Actividad N°4

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: lenguaje

Contenido: instrucciones

¡El quiscudo, mi germinador! Realizar en familia, un germinador con los materiales que tengamos en casa. Luego decorar poniéndole ojos, nariz y boca. Recordar los cuidados que necesitan las plantas: regar, poner en un lugar donde le dé la luz del sol, etc. Tener en cuenta los mismos para cuidar día a día a “El quiscudo” y así pueda crecer el cabello, ¿te animas hacer tu propia plantita? Te invito a buscar el material y... ¡manos a la obra!! Pasos a seguir

- ✚ Quitar la parte superior del huevo, la cáscara vacía será el recipiente de la plantita.
- ✚ Abrir pequeño hueco con un palillo al fondo de la cáscara.
- ✚ Colocarle la tierra y la semilla (la que tengas en casa: poroto, lenteja, etc.)
- ✚ Colocarla en un lugar con luz y aire. Regar, cuidar y esperar que brote.



Actividad N°5 Dimensión: Personal y Social

Ámbito: Educación Física.

Contenido: Habilidades motoras de tipo manipulativas: -Arrojar y recibir

Rodar elementos de diferentes características. **Materiales:** Cajitas, pelotitas de medias, pelotitas de papel, peluches, etc. (elementos que se puedan saltar y no se rompan), espacio libre de obstáculos.

El adulto y el niño enfrentados entre sí: uno debe elegir un elemento (cajita, pelotita de medias, de papel, peluches) y lanzar por arriba, hacia las manos de su compañero. Recibir con ambas manos, para luego devolverlo, haciéndolo rodar por el suelo. Repetir 5 a 8 veces. Colocar música alegre

Segunda Semana:

Actividades para la sala de 3 años.

Actividad N°1

Dimensión: Ambiente natural y sociocultural.

Ámbito: Ambiente Natural

Contenido: las Plantas (semillas)

Escuela José Clemente Sarmiento - Nivel Inicial Pluri-sala (3, 4 y 5 años) – Dimensión personal y social, comunicativa y artística, natural.

Buscar en casa diferentes semillas (porotos, lentejas, etc.). El alumno deberá observar su textura, tamaño y el color de las mismas. Luego pegar en una hoja las diferentes semillas y clasificarlas según tamaño y color.

Actividad N°2

Dimensión: Ambiente natural y sociocultural.

Ámbito: Ambiente Natural

Contenido: las Plantas (sus partes)

La familia dibujará en una hoja que tengan en casa o sobre cartón las partes de la planta y el pequeño luego deberá pintar el dibujo, seguidamente un adulto lo cortará en dos partes en forma horizontal y así formar un rompecabezas.

Armarán el rompecabezas mientras le van diciendo y señalando las partes de una planta, por ejemplo: primero las raíces, después el tallo, las hojas y por último el fruto.

Actividad N°3

Dimensión: Juego

Ámbito: juego dramático

Contenido: Asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos y su variación

¡jugamos a ser detectives!: Primero con ayuda de un adulto confeccionamos una lupa, la misma puede ser de cartón, papel, cartulina, etc. Una vez terminada el/ la detective puede salir fuera de casa y buscar una planta para observar con la lupa.

Luego mamá preguntará: ¿Cómo se llama lo que observas?, ¿De qué color es?, ¿Qué observamos?, ¿Cómo son?, ¿Son todas iguales?, ¿Tienen flores todas?, ¿Son chiquitas o grandes? ¿Tienen frutos?, ¿Qué fruto vemos?, ¿De qué colores son?, ¿Tienen hojitas?

Actividad N°4

Dimensión: Personal y Social

Ámbito: Educación Física.

Contenido: Habilidades motrices,

Caminar con los brazos arriba y abajo. • Correr con movimiento de brazos • Correr imitando al compañero.

Juego: Estatuas: correr por el espacio delimitado, quien dirige el juego dirá "ALTO" y todos los participantes deberán quedarse en el lugar en la posición en la que se encuentre, esperar ser tocado por quien dirige el juego y preguntarles cómo están las partes del cuerpo. Por Ejemplo, si los brazos están arriba o abajo, si están sentados o parados, etc.

Escuela José Clemente Sarmiento - Nivel Inicial Pluri-sala (3, 4 y 5 años) – Dimensión personal y social, comunicativa y artística, natural.

Actividad N°5

Trabajamos en el cuadernillo.

Actividades para la sala de 4 años.

Actividad N°1 Dimensión: Dimensión Comunicativa y Artística.

Ámbito: Artes visuales: Plástica.

Contenido: Construcción y modelado.

¡Manos a la obra! O ¡Manos a la masa!, con ayuda de la familia podrán preparar esta masa de plastilina casera.

Una vez que esté lista se puede modelar diferentes plantas.

Y si pueden sacar una foto y enviar a la señorita.

Observación: con respecto al colorante que lleva esta masa se puede ocupar el que tengamos en casa por ej. témperas.



Actividad N°2 Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Música

Contenido: Interpretación de canciones que incorporan juegos corporales

Mamá o papá nos mostrara un video de la canción "Ronda alrededor de las flores" <https://www.youtube.com/watch?v=21L00i30Eps> luego con ayuda de mamá aprender la canción. • Jugamos a ser flores, y hacemos lo que indica la canción.

Actividad N°3 Dimensión: Ambiente natural y sociocultural.

Ámbito: Ambiente Natural

Contenido: las Plantas (las hojas)

En familia ver el video "Partes de una planta" (se enviará por whatsapp). Conversar sobre lo que vieron en el video y la importancia de las hojas en las plantas. Luego (con la ayuda de un adulto) buscar y juntar hojas en el patio de la casa. Finalmente, realizar el dibujo de la raíz y el tallo y pegar las hojitas donde correspondan.

Actividad N°4 Dimensión: Personal y Social

Ámbito: Educación Física.

Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo .Lanzamiento con dos manos Esta actividad se realizara con pelota de medias Repetiremos 5 veces cada ejercicio

1 Lanzamos la pelota hacia adelante con 2 manos desde la posición de: parados, luego arrodillados, sentados, acostados

2- Lanzar hacia arriba, aplaudir y tomar nuevamente la pelota

Escuela José Clemente Sarmiento - Nivel Inicial Pluri-sala (3, 4 y 5 años) – Dimensión personal y social, comunicativa y artística, natural.

3- Lo lanzamos lejos (en la medida de sus posibilidades) y luego la buscamos

Relajación: Sentados con piernas juntas y estiradas, nos tomamos las puntas de los pies y contamos hasta 10, soltamos y sacudimos las piernas para aflojar.

Actividad N°5

Trabajamos en el cuadernillo.

DIRECTORA: Lorena Michea