

GUÍA PEDAGÓGICA N°1

- **ESCUELA:** ENI N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”.
- **DOCENTES:** Patricia Gómez - Laura Lucero - Viviana Robles - Julieta Zapata
- Nivel Inicial salas de 4 años
- **TURNO:** Mañana y tarde.
- **AREA CURRICULAR:** Ciencias Naturales.
- **TITULO DE LA PROPUESTA:** “Desde casa juego y cuido a los demás”

Actividades para realizar:

Estas actividades son para que las realicen en este periodo de aislamiento que tenemos para cuidarnos entre todos.

1) Trabajamos en familia o junto a mamá con algún soporte técnico celular, computadora, tablet, etc. observaremos un video educativo sobre el CORONAVIRUS.

<https://www.youtube.com/watch?v=prHuCIGHtmY>

- Luego de observar el video reflexionaremos en familia sobre lo observado.
- Mamá escribe en una hoja las diversas medidas preventivas que tomamos en casa.

2) En familia observamos los videos:

❖ Video sobre la importancia de lavarse las manos.

<https://www.youtube.com/watch?v=2Jar3pFmF6A>

❖ Observamos como es el correcto lavado de manos.

<https://www.youtube.com/watch?v=NMmAj1EKdVo>

❖ Luego nos lavaremos las manos siguiendo las consignas de las imágenes sobre cómo debe ser el lavado correcto de manos con la **Canción:** “Soy una serpiente”.

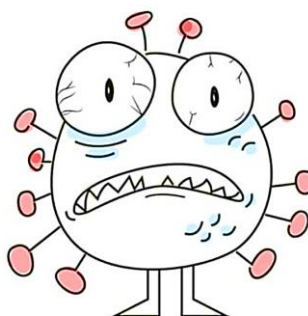


❖ Realizar en familia un folleto, sobre la importancia del lavado de manos, pueden realizar dibujos, o pegar recortes y escribir junto con ellos, las razones de porque debemos lavarnos las manos. También puede agregar y dibujar los elementos que utilizaran para lavarse las manos.

3) Se invitará a la familia a realizar el juego del Coronavirus: para empezar a jugar dile a un familiar adulto que te dibuje un coronavirus en cada lado de las dos manos una vez dibujado empieza el juego.

Tienes que conseguir borrar el coronavirus lavándote las manos con agua y jabón. El niño deberá lavarse durante el día, varias veces hasta borrar el dibujo, al lograrlo se ganará una carita feliz que la madre dibujará en una hoja para llevar el registro.

Nuevamente la mamá deberá dibujar el coronavirus y así sucesivamente llevaran el registro de las caritas que lograron hasta el 31 de marzo, al regresar a clase cada niño deberá llevar el registro realizado con su nombre y apellido.



- ❖ La idea de este juego es también que se puede realizar en familia, para motivar al alumno, es que un mayor lo filme el lavado de manos que realiza el alumno para que quede registrado luego.

4. Por último, deberán crear un “Súperhéroe” que los proteja de los distintos virus que provocan enfermedades.



- ❖ Podrán realizar un dibujo y pensar qué características tiene: Por ejemplo: “un botón que al apretarlo emerger un súper escudo inmune a virus.
- ❖ También con materiales que tengan en casa. Crear un traje para cada chico y jugar con él.

Al regresar al jardín la docente podrá invitar un día a los chicos a asistir caracterizados como el súper héroe que crearon y contar a sus compañeros que súper poderes tienen.

5. La docente propondrá a las familias crear distintos juegos para compartir momentos lúdicos en casa. Para ello utilizarán distintos materiales que se encuentren en casa y que podemos reciclar o reutilizar, por ejemplo: tapitas, cartones, botellas, etc.

LLEGÓ LA HORA DE JUGAR EN FAMILIA.... ¿SE ANIMAN?!



- Realizamos un TA-TE-TI con tapitas. (Si desean pueden decorarlas con colores o imágenes).



- ¡APRENDEMOS A ATARNOS LOS CORDONES!

1. Mamá colocará el siguiente video para acompañar tú aprendizaje:

https://youtu.be/f0TO4UdQR_0 o también <https://youtu.be/PL69Ph2prWo> . Observa bien y ponlo en práctica.

2. Realizar una zapatilla colorida con cartón y tratar de aprender a enhebrar y atar cordones. Acompañar con la canción vista anteriormente.



6. Se solicitará registros de los momentos en los que se llevaron a cabo las distintas actividades (dibujos, fotocopias digitales, escritos).

GUÍA PEDAGÓGICA N°2

- ESCUELA: ENI N47 “SAN JOSÉ GABRIEL DEL ROSARIO BROCHERO”
- DOCENTES: Patricia Gómez - Laura Lucero - Viviana Robles - Julieta Zapata
- NIVEL INICIAL SALA DE 4 AÑOS
- TURNOS: MAÑANA Y TARDE
- ÁREA CURRICULAR: LENGUA
- TÍTULO DE LA PROPUESTA: “CONOCIENDO MIS EMOCIONES JUNTO A MÍ FAMILIA”

El contenido seleccionado es el desarrollo de la oralidad, a través del reconocimiento de las emociones.

Actividades a desarrollar en familia:

- 1) Observamos las imágenes y conversamos con mamá o familiar a cargo, respondiendo las siguientes preguntas:

¿Qué les sucede a éstos niños?

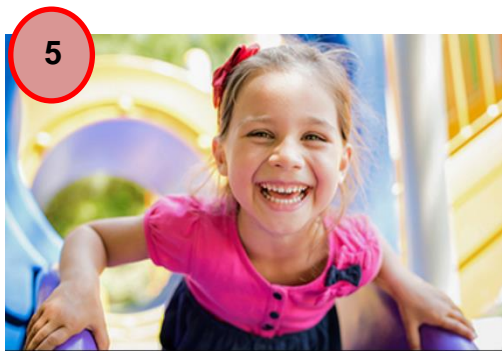
¿Cómo se sienten? ¿A vos te pasa lo mismo a veces?

¿Cuándo te sentís enojado (imagen 1)?

¿Si te enojas, gritas (imagen 2) o estás tranquilo (imagen 3)?

¿Cuándo lloras y te sentís triste (imagen 4)? ¿Y cuándo te sentís alegre o muy feliz (imagen 5)?

¿Por qué tendrá miedo el niño de remera blanca (imagen 6)? ¿Te acordás de algo que te haga tener mucho miedo?



¡ATENCIÓN, ATENDER!

ABRIMOS NUESTRAS OREJAS Y SUBIMOS LAS ANTENITAS...



2) En familia vemos el video del cuento: "**Cuando me enfado**" de Trace Moroney, enlace:

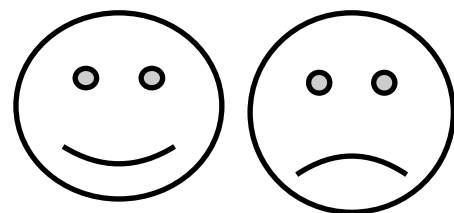
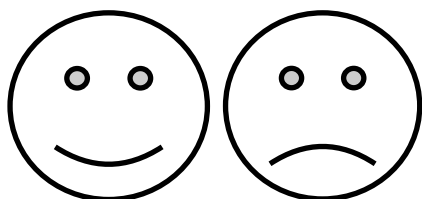
<https://youtu.be/ekZi6zw45jA>

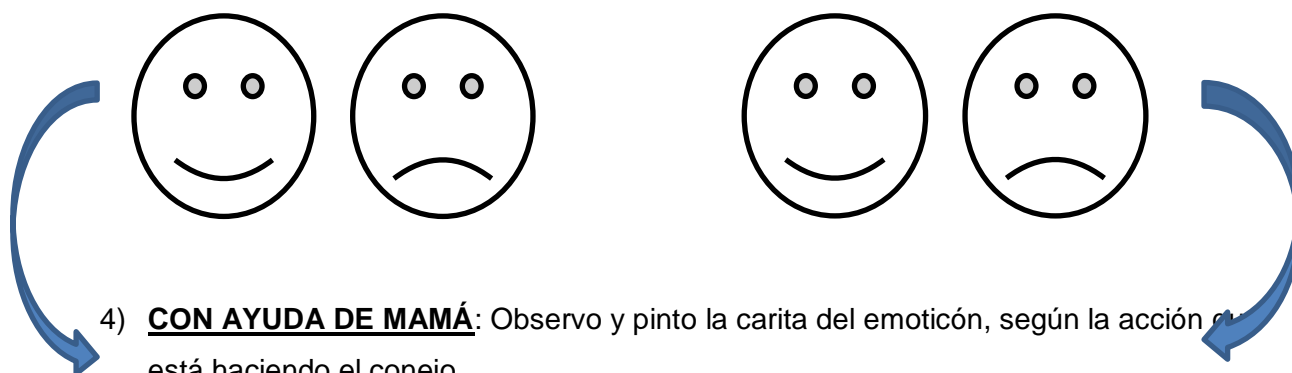
3) Comentamos el cuento, junto a mamá o algún familiar:

¿Qué cosas hago cuando estoy enojado/a?

¿Qué hizo el conejo para **NO ESTAR MÁS ENOJADO**?

SEÑALO CON EL DEDO LAS IMÁGENES CORRECTAS:





4) **CON AYUDA DE MAMÁ:** Observo y pinto la carita del emoticón, según la acción que está haciendo el conejo.

Mamá me pregunta señalando la primera imagen: ¿Está bien o está mal lo que hace el conejo? El niño responde y pinta la cara del emoticón. Lo mismo realiza con la segunda y tercera imagen.

REFLEXIONAMOS EN FAMILIA:



Cuando estamos enojados en ocasiones golpeamos a nuestros hermanos, gritamos, no escuchamos a mamá, tiramos o rompemos nuestras cosas o lloramos hasta que nuestra garganta duele, sin darnos cuenta que nos estamos **LASTIMANDO**, como le sucedió al conejo que salto muy fuerte de tanto enojo. Por eso los invito a cambiar el enojo por **acciones que nos hacen bien, nos ayudan a calmarnos y no lastiman a nadie.**

¡¡Te animas a crear tú propia botella de la calma!! Y cada vez que sientas que tu enojo va explotar de adentro tuyo, puedes tomar tú botella ir a un rincón de la casa o a tú cama y observarla, darla vueltas jugar con ella hasta que estés más calmado y listo para hablar con algún adulto de lo sucedido. Y así la rabia y el enojo se irán y ya no te acordarás de él.

LLEGÓ LA HORA DE TRABAJAR...

¡¡MANOS A LA OBRA!!



5) BOTELLA DE LA CALMA:

Elementos a ocupar:

- Botella o frasco con tapa de plástico, limpio sin etiquetas de 1/2 litro.
- Agua.
- Jabón líquido.
- Purpurina, lentejuelas de diferentes formas, muñecos pequeños, pelotitas, balitas o elementos que tengas en casa que entren en el frasco y no se rompan con el agua.
- Cinta o silicona para sellar la tapa.

Puedes guiarte para realizarla con el siguiente video: <https://youtu.be/YARHS1gFDuM>

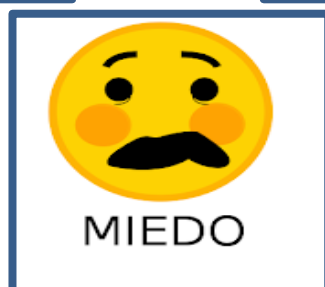
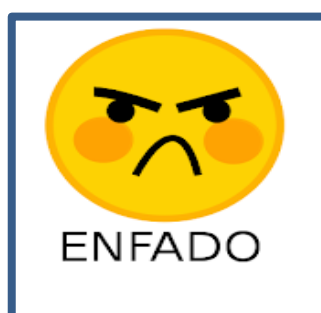


LLEGÓ LA HORA DE JUGAR EN FAMILIA....
¿SE ANIMAN?!



6) JUEGO: "DÍGALO SIN HABLAR"

- 1) Confeccionamos las tarjetas del juego: Realizamos en cartulina con marcadores emoticones que representes diferentes emociones, por ejemplo: emoticón alegre, emoticón triste, emoticón asustado, etc.



- 2) Cuando estén listas, las damos vuelta y mezclamos. Luego el niño/a debe elegir una tarjeta, y sin mostrarla deberá representar con mímicas, sin hablar, la emoción que le tocó para que el resto de la familia la adivine.
- 3) Quien acierta es el siguiente en representar con mímica la próxima tarjeta.

¡QUÉ TE DIVIERTAS!



LLEGÓ LA HORA DE TRABAJAR...
¡¡MANOS A LA OBRA!!

- 7) Realiza con cartulina o cartón, o en un plato de cartón que tape la carita del niño/a una careta de emoticón con la emoción que más te guste, deben decorarlo con diferentes materiales que tengan en casa, por ejemplo: fideos, pelotitas de papel amarillo, botones, lentejuelas, cuadraditos de papel cortados, etc. Lo deberás llevar al jardín para exponerlo en la sala y contarles a tus compañeros lo realizado y luego jugar con tú maestra.



- 8) No te olvides de registrar todas las actividades realizadas sacando fotos o haciendo un video para mostrar a tú seño.