

Guía pedagógica: N° 2

Fecha: Desde el 07 de junio al 11 de junio de 2021.

Actividades a profundización

Desafío: Diseñar un cartel sobre el cuidado del medio ambiente.

Capacidades

- ✓ **Comunicación:** Producir variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.
- ✓ **Resolución de problemas:** Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.

Contenidos:

- ✚ **Lengua:** La escritura autónoma de palabras y oraciones. El reconocimiento de palabras o frases con las que se nombran (¿Qué o quiénes?) o califican (¿Cómo es?) algunos elementos del texto.
- ✚ **Matemática:** El número natural hasta 200. Construcción y usos de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos hasta 200. Operaciones.
- ✚ **Formación Ética y Ciudadana:** Reconocimiento de situaciones conflictivas en los diferentes ámbitos. Reconocimiento de las posibles formas de solución.

Lunes 07 de junio. Lengua

1. Lee con ayuda de un adulto el siguiente texto.

EL NUEVO AMIGO

ERASE UN CRUDO DÍA DE INVIERNO. CAÍA LA NIEVE, SOPLABA EL VIENTO Y BELINDA JUGABA CON UNOS ENANITOS EN EL BOSQUE. DE PRONTO SE ESCUCHÓ UN LARGO AULLIDO.

¿QUÉ ES ESO? PREGUNTO LA NIÑA.

ES EL LOBO HAMBRIENTO. NO DEBES SALIR PORQUE TE DEVORARÍA LE EXPLICO EL ENANO SABIO. AL DÍA SIGUIENTE VOLVIÓ A ESCUCHARSE EL AULLIDO DEL LOBO Y BELINDA, APENADA, PENSÓ QUE TODOS ERAN INJUSTOS CON LA FIERA. EN UN

DESCUIDO DE LOS ENANOS, SALIÓ, DE LA CASITA Y DEJO SOBRE LA NIEVE UN CESTO DE COMIDA.

AL DÍA SIGUIENTE CESO DE NEVAR Y SE CALMÓ EL VIENTO. SALIÓ LA MUCHACHA A DAR UN PASEO Y VIO ACERCARSE A UN CORDERO BLANCO, PRECIOSO.

¡HOLA, HOLA! DIJO LA NIÑA. ¿QUIERES VENIR CONMIGO?

ENTONCES EL CORDERO SALTO SOBRE BELINDA Y EL LOBO, OCULTO SE LANZÓ SOBRE ÉL, ALCANZÁNDOLE UNA DENTELLADA. LA ASTUTA Y MALIGNA MADRASTRA, PERDIÓ LA PIEL DEL ANIMAL CON QUE SE HABÍA DISFRAZADO Y ESCAPO LANZANDO ESPANTOSOS GRITOS DE DOLOR Y MIEDO.

SOLO ENTONCES EL LOBO SE VOLVIÓ AL MONTE Y BELINDA SENTIÓ SU CORAZÓN ESTREMECIDO, DE GOZO, MÁS QUE POR HABERSE SALVADO, POR HABER GANADO UN AMIGO.

2. Responde.

- ¿Cuál es la estación del año?
- ¿Cómo se llama la protagonista?
- ¿Qué animales aparece en la historia?
- ¿Quién se escondía debajo de la piel de cordero?

3. Escribo 5 palabras que describan a estos personajes.





4. Escribo tres pequeñas oraciones de cada personaje.

5. Dictado, un adulto me dicta 5 palabras, luego debo separar en sílabas esas 5 palabras que me dictaron.

Matemática

- Trabaja en el cuadernillo de Matemática. (Libro matemática 2° pág. 13)
- Escribe el nombre de los siguientes números.

136- 148- 155- 189-121

3. Desármalos números del punto 2 en cienes, dieces y unitos.

4. Resuelve las siguientes operaciones:

$56 + 23 =$ $72 + 17 =$ $89 - 25 =$ $97 - 22 =$

Martes 08 de junio. Lengua

1. Trabaja en el cuadernillo de Lengua (Leo y escribo 2° pág. 32)

2. Observo las imágenes y escribo 5 palabras que los describan.





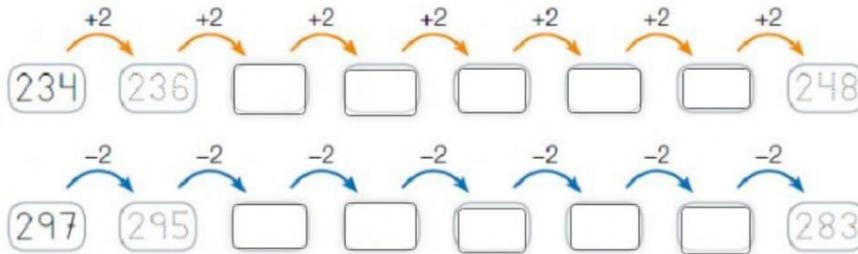
3. Escribo tres pequeñas oraciones de cada personaje.

4. Dictado, un adulto me dicta 5 palabras, luego debo separar en sílabas esas 5 palabras que me dictaron

Matemática

1. Trabaja en el cuadernillo de Matemática (Libro matemática 2° pág. 14)

2. Completa la serie.



3. Ubica cada número que corresponda a cada cuadro.

271	doscientos veintidós	<input type="text"/>	206
250	<input type="text"/>	doscientos setenta y ocho	259
209	doscientos cincuenta	<input type="text"/>	278
222	<input type="text"/>	doscientos seis	228

Miércoles 09 de junio. Lengua

1. Trabaja en el cuadernillo de Lengua. (Leo y escribo 2° pág. 33)
2. Observo las imágenes y escribo 5 palabras que los describan.





3. Escribo tres pequeñas oraciones de cada imagen.
4. Dictado, un adulto me dicta 5 palabras, luego debo separar en sílabas esas 5 palabras que me dictaron

Matemática

1. Trabaja en el cuadernillo de Matemática (Libro matemática 2° pág. 15)
2. En el castillo siguiente castillo numérico:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
141	142	143	144	145	146	147	148	149	150
151	152	153	154	155	156	157	158	159	160
161	162	163	164	165	166	167	168	169	170
171	172	173	174	175	176	177	178	179	180
181	182	183	184	185	186	187	188	189	190
191	192	193	194	195	196	197	198	199	200
201	202	203	204	205	206	207	208	209	210
211	212	213	214	215	216	217	218	219	220
221	222	223	224	225	226	227	228	229	230
231	232	233	234	235	236	237	238	239	240
241	242	243	244	245	246	247	248	249	250
251	252	253	254	255	256	257	258	259	260
261	262	263	264	265	266	267	268	269	270
271	272	273	274	275	276	277	278	279	280
281	282	283	284	285	286	287	288	289	290
291	292	293	294	295	296	297	298	299	300

Coloreo con verde los números que Mamá me dicta (10).

Coloreo con amarillo los números anterior y posterior a cada número dictado.

Coloreo de rojo la familia que tiene al 7 en los dieces.

3. Escribo los nombres de los siguientes números:

157- 238 -242 -177- 298

Jueves 10 de junio. Lengua

1. Trabaja en el cuadernillo de Lengua (Leo y escribo 2° pág. 34)
2. Mamá me dicta 3 oraciones. Y escribo con su ayuda. Luego las dibujo.
3. Separo en sílabas las siguientes palabras :
FLAMENCO- MUÑECO- PELOTA- PERRO- CASA- LEÓN- CAMINO- SILLA
4. Completo el cuadro con las palabras del punto 3.

PALABRAS CORTAS	PALABRAS LARGAS

Matemática

1. Trabaja en el cuadernillo de Matemática (Libro matemática 2° pág. 16)
2. Completa el siguiente cuadro con los números que faltan.

201		203			206			210
	212							219
		223					228	
			234			237		
				245				
					256			
			264			267		
		273					278	
	282							289
291								300

3. Desarma los números en cienes, dieces y unitos

145- 281- 109- 299- 43- 256

Viernes 11 de junio. Lengua

1. Trabaja en el cuadernillo de Lengua (Leo y escribo 2° pág. 35)
2. Observo las imágenes y escribo 5 palabras que los describan.





3. Escribo tres pequeñas oraciones de cada imagen.
4. Lee con ayuda de un adulto y subraya las descripciones.

JIMENA ES DIVERTIDA, CHARLATANA Y SIMPÁTICA, SUS OJOS SON GRANDES Y SU PEDO ES COLORIDO.

MARTIN ES DEPORTISTA, SUS RULOS PARECEN RESORTES.

Formación Ética y Ciudadana

1. Con ayuda de un adulto vas a diseñar un cartel sobre el cuidado del medio ambiente.
¿Cómo lo vas hacer?

En una hoja A4 (blanca o de color), escribirás en una oración un consejo para cuidar el medio ambiente. Luego vas agregarle un dibujo, color, brillo y lo que más te guste para decorarlo.

Recuerda enviarle una foto a tu seño.



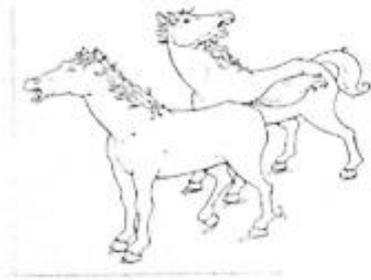
Área: Educación Musical

Contenido: Sonidos Naturales y Sociales.

Propósitos: Ayudar a desarrollar la discriminación auditiva en el niño.

Actividades:

1. Pinta con rojo las cosas o objetos que producen sonidos del entorno social y pinta con verde las cosas o objetos que producen sonidos del entorno natural. Luego reproducirlos con la boca.



Área: Educación Física

Propósito: Plantear situaciones motrices que permitan al niño explorar, experimentar y descubrir múltiples posibilidades de acción.

Actividades:

- A. Desplazarnos caminando en un espacio libre de objetos, apoyando nuestras manos en el piso en conjunto con nuestros pies sin flexionar nuestras rodillas.
- B. Desplazarnos por el espacio saltando en posición de conejito apoyando nuestras manos en el piso.
- C. El alumno deberá apoyar ambas manos en el piso y levantar un pie, tendrá que desplazarse manteniendo tres apoyos en el piso.

Área: Educación Tecnológica

Propósitos: Identificar el medio natural y el medio elaborado por el hombre.

Actividades:

Con la ayuda de mamá realiza un listado con 10 productos tecnológicos que necesitas para **jugar** y otro listado con lo que necesitas para hacer las **tareas**.

Ejemplo:

Productos tecnológicos que necesito para jugar

Productos tecnológicos que necesito para hacer la tarea

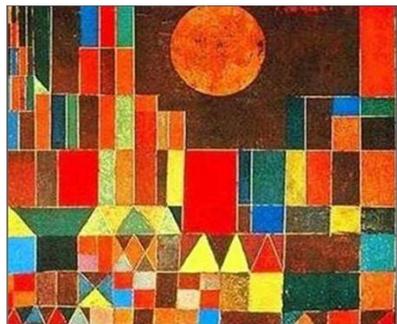
Pelota

Lápiz

Área: Educación Artes Visuales

Propósitos: Propiciar la exploración de la forma y su representación en producciones creativas.

Actividades: OBRA PAUL KLEE



- 1- Observa la imagen y en casa recorta figuras geométricas de distintos colores para obtener dicha composición. ¡¡mucho suerte!!

¿QUÉ OTRO MATERIAL PODRÍAS OCUPAR PARA REALIZAR ESTA OBRA?



Director: Juan Jose Miranda

Vice Directora: Claudia Zevallos