

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO - HABILIDADES "A"-
ÁREAS INTEGRADAS – PSICOMOTRICIDAD – TECNOLOGÍA – MÚSICA –
AGROPECUARIA – EDUCAC. FISICA – ARTES VISUALES**

ESCUELA: ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO

DOCENTE DE GRADO: FLAVIA GUARDIA

SECCION: HABILIDADES "A"

AÑO: 2020

TURNO: TARDE

TEMA: "San Juan, mi tierra querida"

Día 1

Área: Matemática

Tema: El calendario

-Completa el calendario con los números que faltan:

MES: JUNIO

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
	1					6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
30						

Responder: ¿Cuántos días tiene el mes de junio? ¿Cuántos sábados y domingos tiene junio? ¿Cuántas semanas completas tiene el mes? ¿Qué días importantes (efemérides) tiene el mes de junio?

Área: Tecnología. Contenido: Proceso tecnológico. Registro. Tema: Comidas Típicas de San Juan

✚ Leer o escucha con atención y con ayuda de la familia. Responde

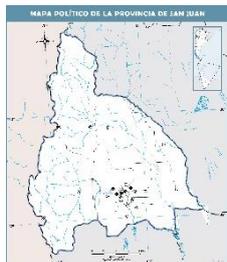
En cuanto a lo que se refiere a las **comidas típicas locales**, San Juan se destaca con el tradicional asado o las empanadas, como en el resto de la Argentina. Sin embargo las comidas locales como el machacado, tomaticán, puchero, la carbonada, la humita, pastel de choclo, el chivo, locro de choclo, los niños envueltos, conejo a la cacerola y la cazuela, marcan la diferencia para quienes nos visitan. Un párrafo aparte me rece la semita, el panificado quizá más emblemático de la provincia .A todo esto se suman los especialidades dulces como membrillo con queso, cebollas caramelizadas, flan casero, trota de trilla, arrope de uva, entre otros.

Docente de Grado: Flavia Guardia- Psicomotricidad: Gabriela Prior - Música: Gema Galleguillo- Educación Agropecuaria: María Belén, Marín-Educación Física: Carolina Gema Dilelio- Plástica: Clarisa Silvina, Zavaleta – Tecnología: Cristina Guzmán

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO - HABILIDADES "A"-
ÁREAS INTEGRADAS – PSICOMOTRICIDAD – TECNOLOGÍA – MÚSICA –
AGROPECUARIA – EDUCAC. FISICA – ARTES VISUALES**

Día 2 Área: Ciencias Sociales

Tema: 13 de junio "Fundación De San Juan"



Responder:

-¿Cómo se llama la provincia donde vivís? _____

-¿Qué lugares te gustan para visitar? Recorta y pega imágenes.

-¿Qué se conmemora el 13 de Junio? _____

Área: Música

Tema: Identificación auditiva de un instrumento de cuerda.

1. Escuchamos la canción Por San Juan Link: <https://youtu.be/iYg65WUxsi4>. En esta canción recorremos los departamentos de San Juan. ¿Sabes en qué departamento vives? ¿Qué es característico de tu departamento según la canción? Realiza un dibujo con ayuda de la familia, sobre lo que dice la canción y envíale una foto a tu seño.

Día 3:

Área: Lengua

Tema: Lectura de imágenes y comprensiva.



Hace muchos años antes de que llegaran los españoles, vivían en nuestra provincia los aborígenes "Huarpes".

Escribo y dibujo en el cuaderno.

-¿Cómo era su vestimenta?

-¿Qué cultivaban?



Área: Agropecuaria. Área Curricular: Educación Agropecuaria

Título: "Agricultura en SAN JUAN". Contenidos: La Planta, Cosecha y comercialización, Alimento.

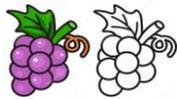
Actividades: La agricultura: es la base de la alimentación de un pueblo. En nuestra provincia SAN JUAN tenemos varias especies de cultivos (vid, olivo), frutales (membrillo, duraznero) y hortalizas (cebolla, tomate) que enriquecen la actividad economía del país. La VID es una planta trepadora con hojas grandes, sus flores se agrupan en racimos al igual que su fruto. La cosecha de su fruto tiene un nombre especial "Vendimia" kilos y kilos de racimos se llevan a

Docente de Grado: Flavia Guardia- Psicomotricidad: Gabriela Prior - Música: Gema Galleguillo- Educación Agropecuaria: María Belén, Marín-Educación Física: Carolina Gema Dilelio- Plástica: Clarisa Silvina, Zavaleta – Tecnología: Cristina Guzmán

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO - HABILIDADES "A"-
ÁREAS INTEGRADAS – PSICOMOTRICIDAD – TECNOLOGÍA – MÚSICA –
AGROPECUARIA – EDUCAC. FISICA – ARTES VISUALES**

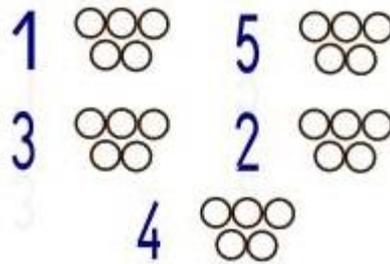
las bodegas donde se fabrica el vino, también se consume al fruto en fresco y se lo seca para la preparación de pasas. ¿Cómo se llama el fruto de la vid?

Une con flecha el fruto con el animalito del mismo color



Día 4 Área: Matemática. Tema: Numeración.

-Colorea según indica el número.



Área: Plástica. ACTIVIDAD 1. Materiales: cartón, arena, tierra, piedras. Plasticola o engrudo. **Desarrollo:** con ayuda de un adulto, sobre un cartón dibujamos la silueta del mapa de San Juan, recortamos. Luego decoramos con tierra, piedras, o arena, simulando los diferentes relieves de la provincia.



Día 5 Área: Lengua. Tema: Escritura de palabras.

Actividad: Juego del veo- veo: Con un familiar observar los diferentes espacios de tu hogar y reconocer objetos tradicionales. Por ejemplo: un horno de barro, brasero, mates, etc. Uno de

Docente de Grado: Flavia Guardia- Psicomotricidad: Gabriela Prior - Música: Gema Galleguillo- Educación Agropecuaria: María Belén, Marín-Educación Física: Carolina Gema Dilelio- Plástica: Clarisa Silvina, Zavaleta – Tecnología: Cristina Guzmán

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO - HABILIDADES "A"-
ÁREAS INTEGRADAS – PSICOMOTRICIDAD – TECNOLOGÍA – MÚSICA –
AGROPECUARIA – EDUCAC. FISICA – ARTES VISUALES**

los jugadores dice veo veo, el otro jugador dice ¿Qué ves? un objeto ¿Qué objeto? Un objeto que sirve para..... Y el otro jugador debe adivinar.

Cada jugador debe adivinar 3 objetos tradicionales. Escribirlos en el cuaderno y dibujar.

Área: Educación Física **Mini Tejo:** Contenido: Lanzamiento (puntería) Materiales:
1 tapa de frasco y 2 zapatillas o chinelas. Marcar una cancha de 3 mts en el piso.

Desarrollo: Uno de los jugadores lanza la tapa del frasco dentro de la cancha .luego deben tratar de pegarle con la chinela o aproximarla a esa tapa. Gana quien más veces le pegue.

Día: 6 Área: Lengua. Tema: La leyenda.

Una **leyenda** es un relato que se transmite por tradición oral, el cual combina elementos reales con elementos imaginarios o maravillosos, enmarcados en un contexto geográfico

Un mayor lee la siguiente leyenda: Esta es una leyenda totalmente sanjuanina y hay abuelas que aún asustan a sus nietos con la historia que hizo dormir a miles de pequeños. Durante la siesta, sobre todo en las de verano, deambula por las calles un personaje misterioso:
“LA PERICANA”

Según cuentan, La Pericana es una mujer delgada, de rostro hermoso y cabellera larga y oscura. Ella camina lentamente, sin prisa y sin cansancio. Su objetivo es muy claro, la mujer solo busca niños que se escapan de sus casas para hacer picardías o travesuras mientras los mayores descansan para volver al trabajo. A La Pericana le gusta salir cuando no hay nadie en la calle y hace mucho calor.

La mujer tiene una sonrisa muy dulce y con un gesto amable llama mucho la atención de los niños. Ellos comienzan a acercarse a ella, pero no hay que confundirse cuando los pequeños están tan cerca que ya no pueden escapar, el momento en el que se muestra tal cual es. Todo sucede en un segundo, la mujer hermosa se transforma, de golpe, en un ser horroroso, mezcla de humano y matuasto, con orejas puntiagudas, grandes ojos amarillos fosforescentes, dientes largos, uñas filosas y una larguísima cola. Que va en busca de aquellos que se escapan en la siesta.

Actividad: Responder ¿Te gustó la leyenda? ¿Cómo se llama la mujer que sale en la siesta? ¿Cómo es su aspecto? Dibuja en el cuaderno como la imaginas.

AREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD. TITULO DE LA PROPUESTA: LA PERICANA. CONTENIDOS: JUEGO DE REPRESENTACION. MATERIAL:

- ✓ Ropa para disfrazarse (Lo que tengan en casa)

Docente de Grado: Flavia Guardia- Psicomotricidad: Gabriela Prior - Música: Gema Galleguillo- Educación Agropecuaria: María Belén, Marín-Educación Física: Carolina Gema Dilelio- Plástica: Clarisa Silvina, Zavaleta – Tecnología: Cristina Guzmán

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO - HABILIDADES "A"-
ÁREAS INTEGRADAS – PSICOMOTRICIDAD – TECNOLOGÍA – MÚSICA –
AGROPECUARIA – EDUCAC. FISICA – ARTES VISUALES**

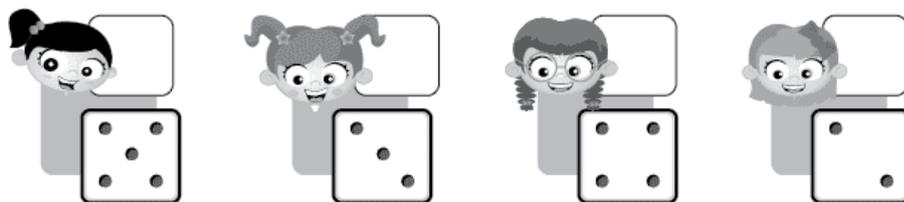
✓ Accesorios

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Luego de haber leído la leyenda de La Pericana. Buscar ropa y accesorios que tengamos en casa, para disfrazarnos como ella y representar la leyenda.

Día 7 Área: Matemática.

Actividades: Jugamos con dados. Mía juega con sus amigas, lanzan el dado y la que saca el número mayor gana. ¿Cuál es el mayor? ___ Escribo el número de cada dado.



Área: Tecnología

*¿Qué otras comidas típicas de San Juan conoces? Nómbralas.

✚ Escribir en el cuaderno con ayuda de la familia otras dos recetas de comidas típicas de San Juan respetando el cuadro siguiente.

Utensilios-maquinas	Ingredientes
Preparación	

Día 8 Área: Ciencias Sociales.

Completo el cuadro con los siguientes datos:

Mi provincia se llama:	yo vivo en el departamento de:	los animales que encontramos son:	las platas que podemos encontrar

Área: Música

-Escucha con atención el instrumento musical de la canción Por San Juan Link: <https://youtu.be/jYg65WUxsi4>. Es un instrumento de cuerda característico de nuestra provincia. Tiene 6 cuerdas y es de madera. ¿Puedes colocarle su nombre y colorearlo?

Día: 9

Área: Lengua. Tema: producción oral y escrita

-Observa las imágenes, nombra lo que ves y escribe con ayuda las vocales que faltan.

Docente de Grado: Flavia Guardia- Psicomotricidad: Gabriela Prior - Música: Gema Galleguillo- Educación Agropecuaria: María Belén, Marín-Educación Física: Carolina Gema Dilelio- Plástica: Clarisa Silvina, Zavaleta – Tecnología: Cristina Guzmán

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO - HABILIDADES "A"-
ÁREAS INTEGRADAS – PSICOMOTRICIDAD – TECNOLOGÍA – MÚSICA –
AGROPECUARIA – EDUCAC. FISICA – ARTES VISUALES**



V



T_M_T_



P_R_

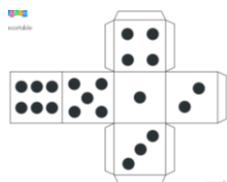
-Responder: ¿Qué frutas y verduras conoces que se pueden cultivar en casa? Escribe y dibuja 3.

Área: Agropecuaria

Realiza un racimo de uva con papel y plasticola. Primero buscamos cualquier papel (diario, revista, papel de higiénico, de cocina) lo cortamos con la mano y los arrugamos haciendo una pelotita bien apretadita y chiquitita, le colocamos la plasticola para que se pegue y queda formadito el grano de uva. Luego pegamos cada granito en el cuaderno o en una hoja formando el racimo. Podemos también hacer sus grandes hojas.

Día 10 Área: Matemática

Actividad: Jugamos con dados.



Construye un dado para jugar si no tienes.

-En el cuadro completa con tu nombre y con la persona que vas a jugar. Debes escribir los puntos que sacaste en cada ronda. El que tenga mayor cantidad de puntos gana. El que pierde debe realizar una prenda consensuada entre los jugadores.

	Puntos ronda 1	Puntos ronda 2	Puntos ronda 3	Puntos ronda 4
Yo soy.....				
Juego con				

GANADOR:

Área: Educación Física. Papa caliente: Contenido: Pase y Recepción. Materiales: globos pelotas de cualquier tamaño. Desarrollo: con los integrantes del grupo familiar colocarse en ronda .el juego consiste en que la pelota no se caiga .gana quién más pases haga.

Equipo de Conducción: Prof. Patricia Aguirre - Prof. Cristina Domínguez

Docente de Grado: Flavia Guardia- Psicomotricidad: Gabriela Prior - Música: Gema Galleguillo- Educación Agropecuaria: María Belén, Marín-Educación Física: Carolina Gema Dilelio- Plástica: Clarisa Silvina, Zavaleta – Tecnología: Cristina Guzmán