

TÍTULO: “Vivamos y cuidemos la Libertad”.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

Día 1: MATEMÁTICA.

- Ordena de menor a mayor.

210 - 177 - 300 - 550 - 960 - 447 - 1.000 - 630 - 801 - 728

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Completa.

Anterior	Número	Posterior
	149	
	367	
	640	
	825	
	999	

- Escribe en escala ascendente de 2.

40									
0									

Día 2. MATEMÁTICA

- Ordena de mayor a menor.

710 - 877 - 600 - 450 - 970 - 547 - 1.000 - 330 - 101 - 228

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Escribe en escala ascendente de 5.

70									
0									

- Pinta y colócale el número solo a estas plantas.

- ✓ La que está antes del **600**.
- ✓ La que está después del **190**.
- ✓ La anterior a la **724**.



724

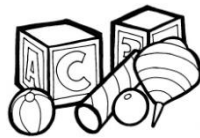
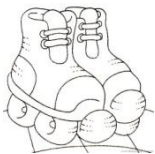
600

190

Día 3.

- Pinta y colócale el número solo a estos juguetes.

- ✓ El posterior a 812.
- ✓ Los que terminan en 7.
- ✓ Los de la familia del 500.



427

593

207

544

897

812

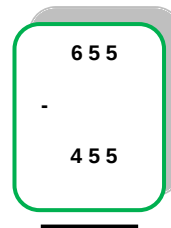
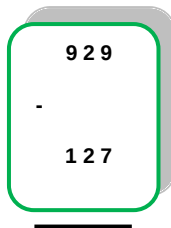
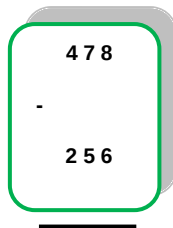
- Adivina números.

- ✓ Está en la columna que termina con **4**.
- ✓ Es mayor que **500**.
- ✓ Es menor que **700**.

552	644	800	735
-----	-----	-----	-----

Día 4.

- Pinta del mismo color las restas que den el mismo resultado.



- Problema.

Beto tiene \$ 480. Gastó \$ 340 en mercaderías. ¿Cuánto dinero le queda?

Día 5.

- Adivina números.

- ✓ Es de la familia del **700**.
- ✓ Es mayor que **720**.
- ✓ Está entre **731 y 733**.

720	732	900	734
-----	-----	-----	-----

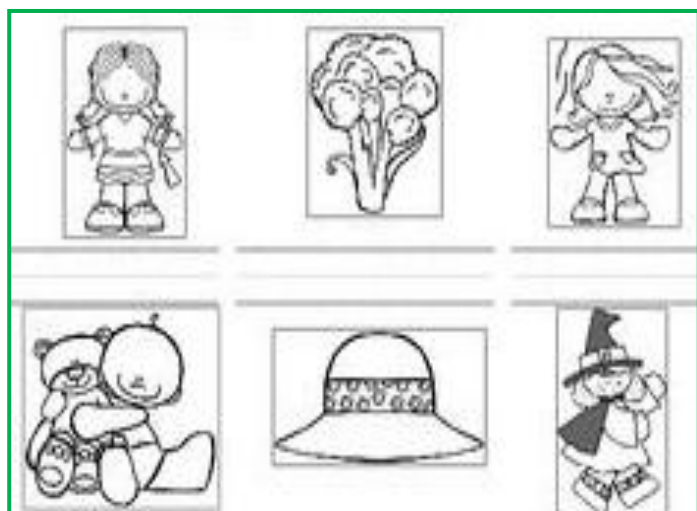
- Problema.

Agustín gastó \$ 870 en útiles escolares. Pagó con \$ 880. ¿Cuánto le dieron de vuelto?

Día 1: LENGUA.

- Lee las palabras y rodea las sílabas **bra – bre – bri – bro – bru**.

brocha	brazaletes	brócoli
brisa	abrazo	brújula
bruja	cabra	sombrero



- Dictado.

La bruja pasea en su escoba. Usa un sombrero y brazaletes dorados.

Cuando llega a su casa, prepara una sopa de brócoli.

- Corrige el dictado, léelo en voz alta y dibuja el contenido.

Día 2.

- Lee el texto y comenta el contenido.

Bruno es obrero en la bodega “Frutos Dorados”. Empezó a trabajar en abril y espera estar hasta octubre.

Llenan damajuanas y botellas con vino. Anota las cantidades en una libreta y en los ratos libres, hace bromas con Braulio, su mejor amigo.

- Busca en el texto palabras que lleven **br – pr – bl - br**. Escríbelas debajo de cada dibujo.



- Practica lectura oral.

Día 3.

- Adivinanzas.

- ✓ Ser vivo que tiene raíz, tallo, hojas, flores y fruto. (PLANTA)
- ✓ Cubren el cuerpo de las aves. (PLUMAS)
- ✓ Quien gana una competencia recibe un... (PREMIO)
- ✓ Lugar donde guardamos muchos libros. (BIBLIOTECA)
- ✓ Color de la nieve. (BLANCA)
- ✓ Es muy fea y vuela en escoba. (BRUJA)

- Escribe las respuestas en el cuadro.

BR	BL	PR	PL

Día 4.

- Observa los dibujos y completa las oraciones.



1. El bebé juega y aprende las letras con los_____.
2. En el invierno la nieve viste todo de_____.
3. La camisa le queda corta y se le ve el_____.
4. El señor no puede_____ el papel.
5. Los domingos uso mi_____ favorita.
6. El _____ de la computadora se quemó.

- Lee en voz alta las oraciones.

Día 5.

- Lee y escribe las palabras donde corresponda.

tabla – nombre – globo – broche
- cerebro – blusa – público –
sobre - cable – bruja – pueblo –
cabra - lombriz – brazo –
biblioteca – amable – brisa.

bla	_____	bra	_____
ble	_____	bre	_____
bli	_____	bri	_____
blo	_____	bro	_____
blu	_____	bru	_____

- Dictado.

El cartero pone la carta sobre.

El niño estudia y su cerebro trabaja.

La cabra salta en el campo.

La gallina come una lombriz.

Día 4: ÉTICA.

- Elaboramos un afiche con los valores humanos Libertad e Igualdad.

Día 1: ARTES VISUALES.

- Recorta los círculos que pintaste en la actividad anterior y crea con ellos algo que te guste.
- ✓ Puede ser paisajes, robot, princesas, rostros, arcoíris, etc.
 - ✓ Una vez que lo tengas armado pégalo sobre la hoja de dibujo.

Día 2: MÚSICA.

- Acompañamos una canción conocida agitando nuestro instrumento.
- En el cuaderno, respondemos:
 - ✓ ¿Se puede acompañar cualquier canción con nuestro instrumento?
 - ✓ ¿Se puede tocar fuerte o suave nuestra maraca? ¿Su sonido es agradable o desagradable?

Día 3: EDUCACIÓN FÍSICA.

1. Entramos en calor: nos desplazamos por el espacio moviendo las diferentes partes del cuerpo. Luego le pedimos a un mayor que cuando diga rojo debemos correr y cuando diga verde debemos saltar con un solo pie y cuando diga blanco debo mover todo el cuerpo.

2. “Las ranas a la laguna”

Se marca en el suelo un espacio que sería el refugio. Buscamos elementos pequeños como botellas de plásticos, algún juguete, pelotas, cajas de zapatillas...lo que tengan en casa. Los elementos deberán estar dispersos por el espacio. Las ranas (niños) van a desplazarse (trote) por todas partes y cuando vean una roca (elemento) deberán saltar con los dos pies juntos y cada vez que escuchen “a la alguna” (lo dice un mayor), deberán dirigirse rápido hacia el refugio “laguna”.

3. Elongar como se ve en la imagen.



4. Al terminar la actividad espero un pequeño video o algunas fotos para ver como trabajaron. ¡SUERTE!

5. Día 4: TECNOLOGÍA.

- Clasifica los siguientes objetos por su origen.



- Busca, recorta y pega tres productos de origen animal, tres de origen vegetal y tres de origen mineral.

DIRECTORA: PROFESORA GLADYS AHUMADA