

GUÍA PEDAGÓGICA N°18 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: "TTE. GRAL. DON PEDRO E. ARAMBURU"

CUE: 700006500

DOCENTE/S: ABALLAY NOELIA - CASTRO MARÍA ROSA - GARCÍA LAURA.

GRADO: PRIMERO

TURNO: MAÑANA

ÁREA/S: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, EDUCACIÓN TECNOLÓGICA, EDUCACIÓN PLÁSTICA.

DESAFÍO: ELABORAR UNA ENSALADA DE FRUTAS Y ESCRIBIR LA RECETA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "UNA RECETA SALUDABLE"

CONTENIDOS:

LENGUA: LA ESCUCHA, COMPENSIVA DE TEXTOS INSTRUCTIVOS. LA ESCRITURA DE PALABRAS Y DE ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO.

MATEMÁTICA: IDENTIFICACIÓN EN LA SERIE NÚMÉRICA. LEER Y ESCRIBIR NÚMEROS DESDE EL 0 AL 100. RESOLUCIÓN DE OPERACIONES DE ADICIÓN EN SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

CIENCIAS SOCIALES: CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO, ALIMENTOS.

CIENCIAS NATURALES: HÁBITOS QUE FAVORECEN LA SALUD COMO LA ALIMENTACIÓN.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: DEBERES Y DERECHOS DE LOS SUJETOS, ESPECIALMENTE LOS NIÑOS (DERECHO A LA ALIMENTACIÓN)

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

LEE EL INSTRUCTIVO Y RESPONDE. MIRA LA IMAGEN Y REDACTA UNA ORACIÓN. ELABORA LA ENSALADA DE FRUTA Y ENVÍA UNA FOTITO A LA SEÑORITA.

MIRA LA IMAGEN Y REALIZA LAS ACTIVIDADES. LEE Y RESUELVE EL PROBLEMA.

OBSERVA LAS IMÁGENES. ESCRIBE 3 ALIMENTOS SALUDABLES QUE OBTENEMOS DEL CAMPO.

**CUE: 70006500_ESCUELA_TTE_GRAL_DON_PERDO_E_ARAMBURU_1º GRADO_
RETROALIMENTACIÓN GUIA Nº 18_**

TACHA CON UNA CRUZ LOS ALIMENTOS QUE NO SON SANOS. LEE Y COMPLETA LOS CONSEJOS PARA CUIDAR LA SALUD.

MIRA LAS IMÁGENES Y PINTA LA QUE CORRESPONDE AL DERECHO DE LA ALIMENTACIÓN.

ORDENA EL PROCESO ENUMERANDO LOS PASOS. SEPARA LOS INSUMOS (INGREDIENTES) DE LOS UTENSILIOS (HERRAMIENTAS) EN DOS LISTAS. MENCIONA DOS CARACTERÍSTICAS DE CADA MATERIAL. REALIZA UN CUADRO (BODEGÓN)


ACTIVIDADES:

LUNES 9 DE NOVIEMBRE

ÁREA: LENGUA

INSTRUCTIVO: ENSALADA DE FRUTAS

1- LEER EL INSTRUCTIVO

INGREDIENTES	PREPARACIÓN
<ul style="list-style-type: none">✚ 1 MANZANA✚ 1 BANANA✚ 1 NARANJA✚ 1 PERA✚ JUGO DE LIMÓN (UNAS GOTITAS)✚ AZÚCAR✚ AGUA (CANTIDAD NECESARIA) 	<ul style="list-style-type: none">✓ LAVAR LAS FRUTAS.✓ PELAR LAS FRUTAS.✓ CORTAR EN TROZOS LAS FRUTAS.✓ COLOCAR EN UN BOLS LA FRUTA CORTADA.✓ AGREGAR EL JUGO DE LIMÓN, EL AZÚCAR Y EL AGUA.✓ REVOLVER TODOS LOS INGREDIENTES. <p>¡A COMER!</p> 

2- RESPONDER:

A- ¿QUÉ HAY QUE LAVAR? _____

B- ¿QUÉ FRUTAS NECESITAMOS? _____, _____, _____ Y _____.

3- MIRAR LA IMAGEN Y REDACTAR UNA ORACIÓN.



4- ELABORAR LA ENSALADA DE FRUTA Y ENVIAR UNA FOTITO A LA SEÑORITA.

MARTES 10 DE NOVIEMBRE

ÁREA: MATEMÁTICA

1- MIRAR LA IMAGEN Y REALIZAR LAS ACTIVIDADES.

NÚMEROS A LA VENTA: RIFA DÍA DEL PANADERO



A- ANA VENDIÓ TODOS LOS NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 50. TACHAR CON ROJO EN EL CASTILLO NUMÉRICO.

B- PINTAR CON VERDE EN EL CASTILLO LOS NÚMEROS QUE VENDIÓ JUAN.





24 16 31 48 66 70

C- ESCRIBIR UNO MENOS Y UNO MÁS A LOS NÚMEROS.

12 53

2- LEER Y RESOLVER EL PROBLEMA:

RENATA COMPRÓ EN LA VERDULERIA:

2 BANANAS  3 NARANJAS 
1 MANZANA  1 PERA 

¿CUÁNTAS FRUTAS COMPRÓ
RENATA EN TOTAL?

FRUTAS

ALIMENTOS DEL CAMPO.

1- OBSERVAR LAS IMÁGENES



2- ESCRIBIR 3 ALIMENTOS SALUDABLES QUE OBTENEMOS DEL CAMPO.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

ALIMENTOS SALUDABLES Y NO SALUDABLES.

1- TACHAR CON UNA CRUZ LOS ALIMENTOS QUE NO SON SANOS.



2- LEER Y COMPLETAR LOS CONSEJOS PARA CUIDAR LA SALUD.

FRUTAS Y VERDURAS

AGUA Y JABÓN

DIENTES

*LAVAR LAS MANOS CON _____ ANTES DE COMER.

*LAVAR MUY BIEN LAS _____ SOBRE TODO LAS
QUE SE COMEN CRUDAS.

*CEPILLAR MUY BIEN LOS _____ DESPUÉS DE CADA COMIDA.

DERECHO DEL NIÑO A LA ALIMENTACIÓN

- 1- MIRAR LAS IMÁGENES Y PINTAR LA QUE CORRESPONDE AL DERECHO DE LA ALIMENTACIÓN.



EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

TÍTULO: "UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE"

TENIENDO EN CUENTA EL PROCESO DE ELABORACIÓN DE LA ENSALADA DE FRUTAS, AHORA TE PROPONGO:

- 1) ORDENAR EL PROCESO Y ENUMERAR LOS PASOS



- 2) SEPARAR LOS INSUMOS (INGREDIENTES) DE LOS UTENSILIOS (HERRAMIENTAS) EN DOS LISTAS.

- 3) MENCIONAR DOS CARACTERÍSTICAS DE CADA MATERIAL



PUEDES USAR ALGUNAS DE ESTAS:

BLANDO – FRÁGIL – DURO – TRASLÚCIDO (QUE DEJA APENAS PASAR LA LUZ) – OPACO - TRANSPARENTE – SUAVE - FLEXIBLE - RESISTENTE



TÍTULO: BODEGÓN EN 3D.

EN ESTA OCASIÓN VAN A CREAR UN CUADRO “BODEGÓN”, ES DECIR, UNA **PINTURA DE FRUTAS** COMO SOLIA HACER EL ARTISTA PAUL CEZANNE



DURANTE SU PERÍODO EN EL POSTIMPRESIONISMO. Y NO HACER CUALQUIER CUADRO, SINO UNO EN 3D CON AYUDA DE PLASTILINA CASERA.

EL CUADRO SE DEBE PRODUCIR SOBRE UN **CARTÓN DURO** DEL TAMAÑO DE UNA HOJA A4 Y LA OBRA DEBE CONTENER: **LA FRUTERA** (IMAGEN DE UN RECIPIENTE) Y **FRUTAS (CADA UNA DE LAS QUE UTILIZARON PARA HACER LA ENSALADA DE FRUTAS)** Y SU CORRESPONDIENTE **FONDO** (NO DEBE ESTAR FLOTANDO) Y TODO SE DEBE REALIZAR CON LA PLASTILINA CASERA (SIGUIENDO LA RECETA QUE INDICA EL VIDEO QUE SE VA A ENVIAR AL GRUPO).

EJEMPLO DE CÓMO DEBE QUEDAR LA ACTIVIDAD:



ESCALERA DE

METACOGNICIÓN

4-¿EN QUÉ OTRAS OCASIONES PUEDO USARLO? _____

3-¿PARA QUÉ ME HA SERVIDO?

2- ¿CÓMO LO HE APRENDIDO?

1-¿QUÉ HE APRENDIDO?

DIRECTORA: SRA ESTELA CASTRO