

GUÍA PEDAGOGICA N° 8

Escuela: CENS Caucete

Docentes: Escudero, Carina - Ferreyra, Cintia

Curso: 1° Divisiones: 1°, 2° y 3°

Turno: Noche

Espacio curricular: Lengua Extranjera Inglés

Título de la propuesta: TO BE OR NOT TO BE...

CONTENIDO

- o Verb TO BE (affirmative and negative form)

Objetivos

En la presente guía se continuará trabajando y afianzando el uso y aplicación del verbo

TO BE en sus formas afirmativa y negativa

Activities

Para que puedan llevar a cabo exitosamente esta guía de trabajo se sugiere que releen lo expuesto sobre el VERBO TO BE en las dos primeras páginas de la guía 7

1- Fill in the blanks (completa los espacios en blanco , con la forma afirmativa del verbo TO BE

Am, is, are	
 They _____ twins.	 It _____ very hot!
 They _____ in love.	 I _____ happy.
 It _____ windy.	 My brother _____ ill.
 You _____ very tall.	 We _____ friends.
 Today _____ my birthday!	 My car _____ new.
 The pizza _____ delicious!	 They _____ tired.

Ahora aprenderán a negar , a decir que no. Para lo cual debemos agregar al verbo la palabra NOT . La forma negativa, al igual que la afirmativa, se puede contraer es decir que en lugar de NOT podemos escribir N'T

Observa con atención el cuadro donde aparece la forma larga y la forma corta del verbo TO BE en negativo

THE VERB "TO BE"	
Negative	
Long form	Short form
I am not	I'm not
You are not	You aren't
He is not	He isn't
She is not	She isn't
It is not	It isn't
We are not	We aren't
You are not	You aren't
They are not	They aren't

2-Escribe estas oraciones en negativo

B. Write these sentences in the negative.

1. Carl _____ my friend.
2. Marge _____ fat.
3. My ball _____ pink.
4. My grandparents _____ very old.
5. These pencils _____ new.
6. I _____ a king.
7. Cats _____ wild animals.
8. You _____ a man. You're a boy.
9. Bears _____ orange.
10. My books _____ red.

3- Rewrite the sentences using the short form of the verb (Reescribe las oraciones empleando la forma corta del verbo)

a) She is a good student.

b) They are in the same school.

c) He is not tall.

d) We are in school.

e) I am Mexican.

f) You are 10 years-old.

g) They are not old.

10) I am not at home.

4-Change into the negative (Cambia a negativo)

Ⓢ THE CORONAVIRUS IS A VIDEO GAME

.....

Ⓢ THE DOCTORS ARE AT THE HOSPITAL

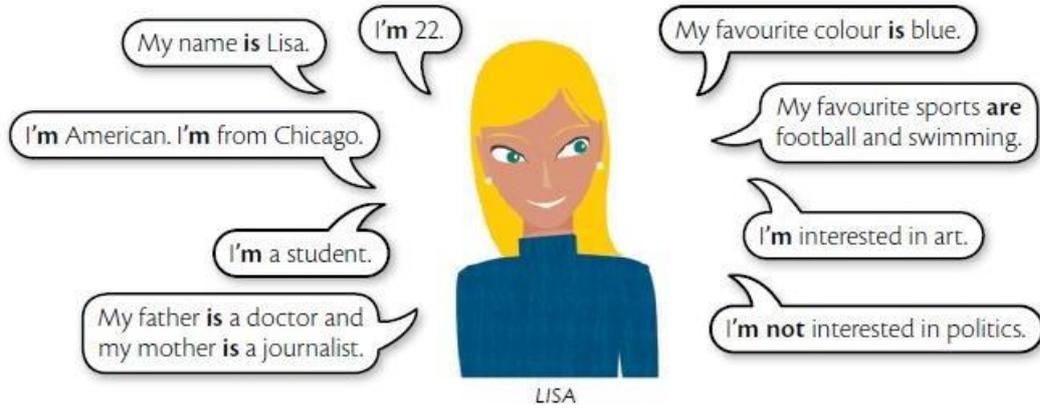
.....

Ⓢ I AM FROM NEW ZELAND

.....

5-Read the following description and write a short paragraph describing yourself (Lee la siguiente descripción y escribe un pequeño párrafo describiéndote a ti mismo.)

(Lee la siguiente descripción y escribe un pequeño párrafo describiéndote a ti mismo.)



USEFUL APP:

-Diccionario inglés- español/ español- inglés:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.eflasoft.espengfr>
[ee](#)

Contactos: Pueden enviar sus dudas y avances a los siguientes contactos:

-Prof. Carina Escudero (1º1º, 1º3º): carinaescudero4@gmail.com

-Prof. Cintia Ferreyra (1º2º): profesoracintiaferreyraingles@gmail.com

Directora: Mónica Castro