

E.E.E Dr. Ramón Peñafort.

Docente: Analia, Martinez.

Sección: Tercer Grado.

Turno: Mañana.

Áreas Integradas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Teatro, Tecnología, Música.

Guía N° 11

Título de la Propuesta: “Nos distraemos aprendiendo”

Contenidos seleccionados:

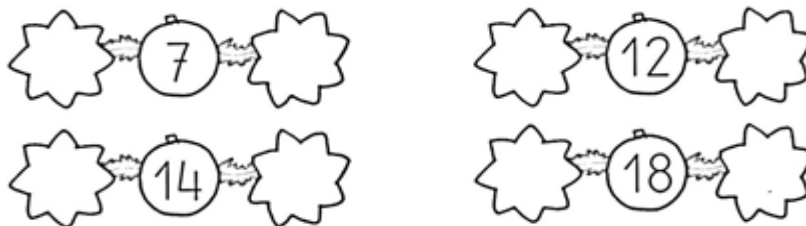
- ✚ El número natural (0 al 100 aproximadamente)
- ✚ Funciones y usos en la vida cotidiana (contar, ordenar)
- ✚ Los valores.
- ✚ Efeméride 11 de Septiembre “Día del Maestro”.
- ✚ El Cuento.
- ✚ Diversidad Animal: Hábitos de alimentación carnívoros, herbívoros, y omnívoros.
- ✚ Música: Repertorio oficial: Himno a Sarmiento.
- ✚ Teatro: Juego simbólico.
- ✚ Tecnología: Reconocer materiales que se utilizan en las distintas profesiones.

Actividades:

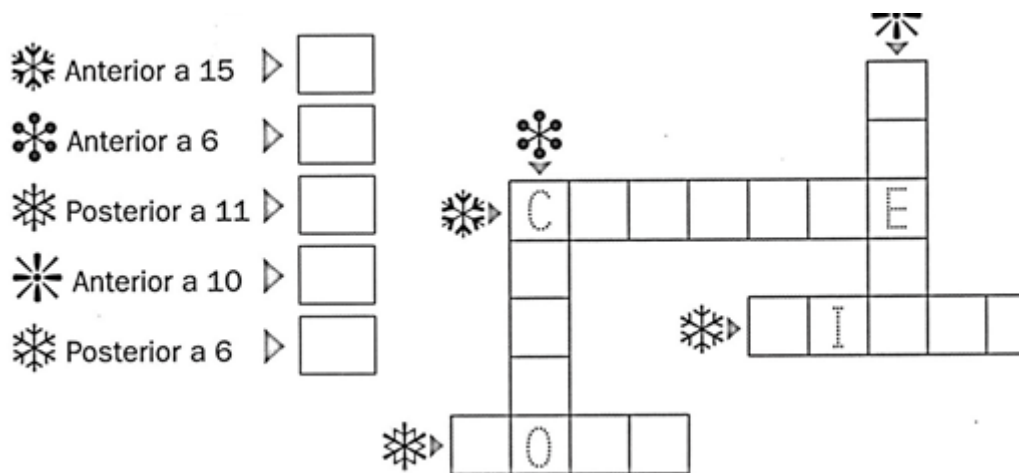
Recuerda poner el encabezado el mismo debe incluir (fecha, nombre y apellido, DNI). Las imágenes no hacen falta imprimirlas, se pueden dibujar.

Día 1: Matemática

- ★ Coloca el anterior y posterior.



★ Completa el crucigrama.



Día 2: Lengua.

★ Un adulto nos lee el siguiente cuento.

BURBUJITA

El ir y venir de las orugas por las plantas del jardín anunciaba la llegada del GRAN DÍA. Sedientas y acaloradas por el gran esfuerzo que hacían al transportar pétalos y hojitas sobre sus lomos, las orugas se refrescaban, bebiendo y chapoteando alegremente, con las gotitas de rocío que explotaban en sus panzas velludas. Burbujita era la oruga más trabajadora de todas, se la podía reconocer por su cuerpo verde salpicado de pintitas negras, y porque era la única que acarreaba tallos y hojitas... ¡que la doblaban en tamaño! Así de trabajadora era. ¡Rap! ¡Rap! ¡Rap!, como una locomotora de carga, las laboriosas orugas arrastraban sus pancitas regordetas hasta el sitio elegido para la “Celebración de los Capullos”. La “Celebración de los Capullos” es una fiesta tradicional de las orugas. Comienza con un exquisito banquete de savia dulce, tallos masticables y hojas crocantes, y termina con el desfile de las orugas hacia sus capullos, que es donde esperan la llegada del amanecer, y con ella, su milagrosa transformación en mariposas multicolores. Burbujita estaba un poco retrasada con los preparativos de su capullo. Corría de aquí para allá acomodando la tela que le había tejido su amiga la araña, retiraba las semillas del pajar que recubría el interior de su vaina y pensaba y pensaba en cuál sería la mejor ubicación para colgar su capullo: ¿Mirando hacia las estrellas? ¿O tal vez hacia las montañas? Burbujita estaba muy ocupada, cuando de pronto escuchó “PLAFF, PLAFF”, era otra oruga, Barriga Mullida, que llorando por los pinchazos que se había dado al cruzar el camino de las espinas cayó entre sus brazos. Esta situación la sorprendió tanto que, sin querer y con el deseo de ayudarla, la hizo rodar. Y Barriga Mullida rodó y, tras dar varios tumbos, cayó en picada sobre un charco. Llena de barro y con los ojos bizcos de tanto girar, vio desaparecer entre los matorrales a DOS Burbujitas, en lugar de a UNA.

Burbujita rápidamente se acercó con una sonrisa y le dijo: — ¿Estás bien? ¡Perdón fue sin querer que te lancé hasta ese charco! Barriga Mullida asintió con la cabeza. — ¡La celebración de los capullos está por comenzar! Yo voy a ayudarte a que puedas sentirte mejor —insistió Burbujita. Bebiendo rocío de un tonel volcado y masticando hojas ya masticadas, Barriga Mullida recobró parte de sus fuerzas, las suficientes para dedicarse a la difícil tarea de juntar las ramitas para construir ella también el capullo que envolvería su cuerpo maltrecho. Enganchándose de la primera hoja que encontró, la suerte quiso que Barriga Mullida esperara el GRAN DÍA en un capullo vecino al de Burbujita. De esto, ella no se enteraría hasta la mañana siguiente. El sol alumbró como nunca antes. Miles de mariposas batían sus alas nuevas, dichosas de los coloridos y de las figuras fantásticas que la naturaleza les había regalado. “¡Flat! ¡Flat!”, las alas de Burbujita se desplegaron poderosas, cortando, del asombro, la respiración de Barriga Mullida, que se movía muy complicada dentro de su capullo. Enorme y majestuosa, Burbujita intentó volar por primera vez. Barriga Mullida la observaba silenciosa. Con un gesto de amistad, tratando de reparar el accidente anterior, Burbujita extendió una de sus patas y ayudó a Barriga Mullida a liberarse de su capullo. Juntas volaron, describiendo piruetas, bailando al compás de un concierto de primavera que vos también podrás escuchar.

Álvaro Podestá N.

★ Escribí a qué personaje hace referencia cada oración.

BURBUJITA

BARRIGA MULLIDA

.....Era la oruga más trabajadora de todas.

.....Cayó en picada sobre un charco.

.....Su cuerpo era de color verde salpicado de pintitas negras.

.....Enganchó su capullo de la primera hoja que encontró.

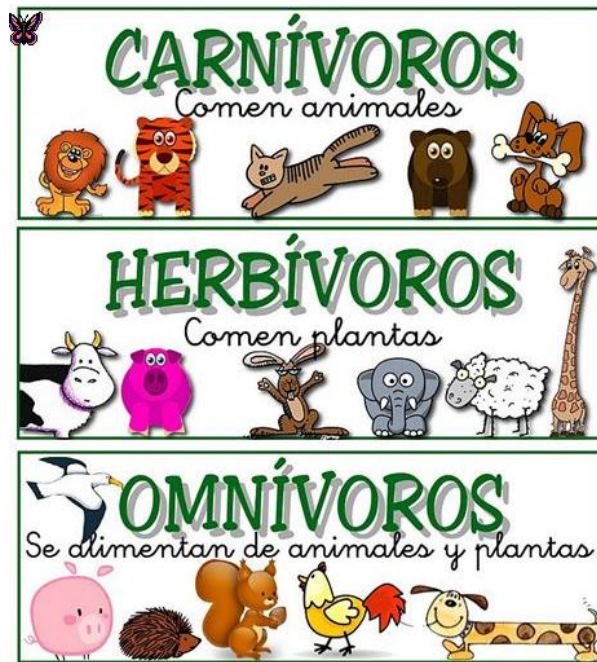
.....Se había pinchado el cuerpo al cruzar el camino de las espinas.

.....Recobró parte de sus fuerzas bebiendo rocío de un tonel volcado y masticando hojas ya masticadas.

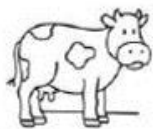
.....Extendió una de sus patas y ayudó a la otra oruga a liberarse de su capullo.

Día 3: Ciencias Naturales.

★ Observen la siguiente imagen.



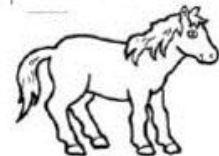
★ Observa los animales y luego relaciona según su alimentación.



Carnívoros



Herbívoros



Omnívoros



Día 4: Ciencias Sociales.

- ★ Recordamos a Sarmiento.
- ★ Un adulto nos lee la siguiente lectura.

Domingo Faustino Sarmiento en mil ochocientos once nació en San Juan. Su madre fue doña Paula, y tejía en su telar mientras Domingo leía con ansias de aprender más. Sarmiento fue periodista, estadista y militar. Contribuyó al progreso científico y cultural. Fue político, escritor,

governador de San Juan. Creó el Observatorio, también la Escuela Naval. Llegó a ser Presidente. Su labor fundamental fue crear cientos de escuelas... ¡Padre del Aula, inmortal!

Silvia Zurdo

- ★ Con ayuda de un adulto completa las siguientes oraciones.

Domingo Faustino nació el 15 de febrero de....., en la provincia de.....

Su madre fueAlbarracín, quien en su telar para luego vender sus productos. Sarmiento fue periodista,..... Se lo reconoce como Padre del Aula porque.....Falleció un..... de 1811, en Paraguay.

Día 5: Matemática y Lengua.

- ★ Sumamos.

$12 + 5 =$


$25 + 4 =$


$60 + 13 =$


- ★ Con ayuda de un adulto redacta 5 oraciones.


Día 6: Matemática y Música.


- ★ Con ayuda de un adulto calcula cuánto vuelto le dan a cada uno.


• TODOS PAGAN CON 


 GASTÉ \$10.


 GASTÉ \$17.

 GASTÉ \$5.

• TODOS PAGAN CON 

 GASTÉ \$25.

 GASTÉ \$37.

 GASTÉ \$42.

- ★ Observo el video del Himno a Sarmiento y comento que imágenes aparecieron en el mismo (el video será enviado por WhatsApp a la docente a cargo).

- ★ Escucho la canción “Esa es mi maestra” (el audio será enviado por WhatsApp a la docente a cargo). Buscamos con ayuda de un mayor en casa 2 palos de escoba de 20 cm (llamadas claves) acompañamos la canción con las claves.

Día 7: Tecnología

- ★ Unir con flecha o responder de forma oral, cada imagen con su profesión.

MAESTRA



COCINERO



JARDINERO



- ★ Buscar una foto o realizar un dibujo donde salgas con tu seño, cartón, regla; tijera, porotos y plasticola. Construir el siguiente portarretratos y decorar con porotos pintados del color que más te guste.



Recuerda guardar tu trabajo terminado, para que cuando nos reencontremos se lo puedas obsequiar a tu seño.

Día 8: Teatro

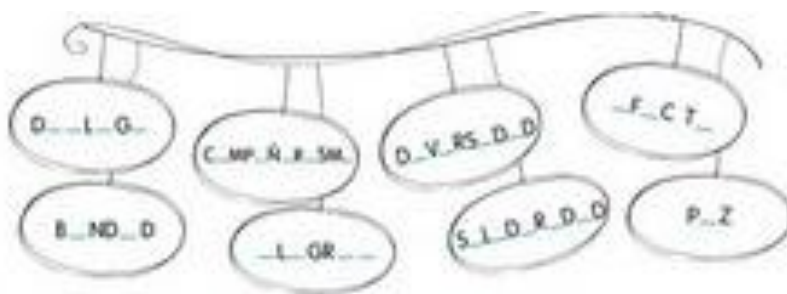
- ★ Busca en casa, vas a crear el rostro de tu sueño!!!!
 - Marcadores.
 - Globo, dibuja los ojos, nariz y boca
 - Lanas, piola o papel para hacer el cabello de tu sueño
- ★ Luego escuchamos la siguiente canción y bailamos (si mamá no puede abrir el link que reproduzca una canción infantil). <https://youtu.be/vcq6ymBKJ2U>

Día 9: Formación Ética y Ciudadana.

- ★ Mira las imágenes y escucha leer.










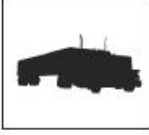















- ★ Complete los carteles con las vocales que se escaparon y vas a poder leer algunos de los valores.



Día 10: Actividades Recreativas. Propuestas por la Celadora Haydee Díaz.

- ★ Les propongo una actividad que les ayudará a ejercitar la memoria y la concentración

Señala cuál de las cinco sombras de la derecha pertenece al objeto de la izquierda.

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

- ★ Hoy hablaremos de las emociones. Necesito que veas el siguiente video y en tu Televisor la película “Intensamente” y luego responde <https://youtu.be/aq60HlxX08l>



- ★ Con ayuda de tu familia escribe el nombre a cada personaje
- ★ Dibuja la emoción que sientes ahora

Directora: Profesora Melisa Soria.