

## E.E.E. Juana Azurduy De Padilla

**Docente:** Silvio Cucca

**Taller** de Carpintería

**Turno:** Mañana

### Día 1 Carpintería

Contenido seleccionado: elaboración de objetos reciclando cajones

**Las actividades para la elaboración del estante están secuenciadas en días, para cumplir con el formato de las guías. Él estante puede construirse en un día.**

**Actividad 1:** vamos a trabajar en la construcción de un estante.

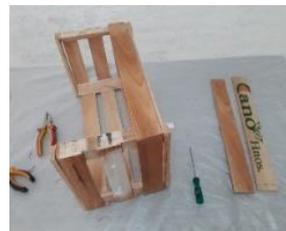
Necesitamos 4 o 5 cajones que estén sanos.

Las herramientas que utilizaremos serán: martillo, pinza, serrucho, clavos finos y un destornillador plano.

- Preparamos la mesa de trabajo, podemos colocarle un nylon para no dañarla.
- Revisamos los cajones, si encontramos maderas rotas las reemplazamos. Limpiamos los cajones con un trapo.



**Actividad 2:** a los cajones les quitamos dos maderas de su frente con un destornillador podemos levantar los clavos o grampas para luego sacarlos con la pinza. Guaramos las maderas que vamos sacando, evitando romperlas



**Día 2 Actividad 3:** Lijamos todos los cajones con mucho cuidado.

**Actividad 4:** El primer cajón llevará una cubierta. De las maderas que sacamos elegimos 4 y las lijamos.

**Día 3 Actividad 5:** para poder clavar las maderas de la cubierta sin que se rompan debemos mojar por unos segundos los dos extremos.

**Actividad 6:** distribuimos las maderas sobre un cajón

Y las clavamos con clavos finos y cortos. No olvides mojar las maderas primero.



**Día 4 Actividad 7:** si tienes pintura, pinta los cajones del color que prefieras.

**Actividad 8:** cuando este seca la pintura busca donde ira el estante y comienza a apilarlos, no es necesario clavarlos. Deben quedar como el modelo de la imagen.



**Día 5 Formación Ética – 12 de Octubre**

**Contenido:** Efemeride. 12 de Octubre. Dia del respeto a la diversidad cultural.

**Actividad 9:** En familia leemos las siguientes imágenes.



Respondemos con lo leído: ¿Qué es la diversidad cultural? ¿a todos tiene que gustarle lo que a mí me gusta? ¿hay que aceptar y respetar las diferencias que tenemos?

**Actividad 10:** Hablamos con la familia, y respondemos bajo cada oración del siguiente cuadro.

La actividad que más disfrutan en familia un fin de semana.	Nombre de algún instrumento que te guste.	Comida que prefieres.

La actividad que más disfrutan en familia un fin de semana.	Nombre de algún instrumento que te guste.

## Día 6 Educación Física - Esquema Corporal

**Contenido:** Reconocer las partes de su cuerpo.

Actividades con la familia.

En esta ocasión buscaremos una cinta de papel o piedritas para delimitar un camino como se ve en la imagen. Un globo y un vasito plástico.

**Actividad 11:** Como se ve en la imagen un vaso comienza sobre un camino marcado, desplazado por el aire de un globo. Gana quien de la familia realiza el recorrido en menor tiempo.



## Música – Mi Familia

**Contenido:** La voz como medio de expresión

**Actividad 12:** Comparte con tu familia un momento escuchando la canción:  
<https://youtu.be/SoUv1dXLpBI>

Para compartir la vida, para celebrarla  
Para agradecerle siempre y para perdonar

Para ofrecer un abrazo cuando te hace falta  
Allí están los importantes, los de fierro de verdad.  
Son de Fierro por qué no te piden nada  
Son de Fierro cuando los necesitas  
Porque entienden todo con una mirada  
Porqué están desde el principio  
Porqué siempre van a estar  
Estribillo  
En las buenas y en las malas  
Son de Fierro de verdad  
Para compartir la vida, para celebrarla  
Para agradecerle siempre y para perdonar  
Para ofrecer un abrazo cuando te hace falta  
Allí están los importantes, los de fierro de verdad.  
Esos que se quedan a hacerte el aguante  
Esos que te extrañan cuando vos te vas  
Esos que llevas adentro y corren por tu sangre  
Los que están desde el principio, los de Fierro y nadie más.  
Estribillo  
Estribillo  
En las buenas y en las malas  
Son de Fierro de verdad.

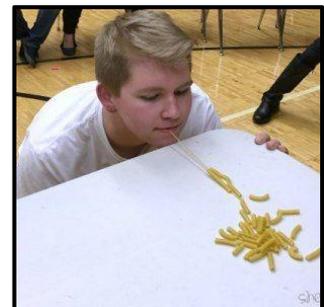
- Comenta en familia el contenido de esta canción, ¿Qué mensaje te deja?
- Repite por frases a manera de eco el estribillo.

## Día 7

### Juegos en familia

En el mes de la familia te proponemos juegos para que los realices en casa junto a tus seres queridos

**Actividad 13:** A pescar fideos: para esta actividad necesitamos fideos tipo tallarines, tipo mostachol y un recipiente. Para jugar coloca al borde de la mesa 10 o más fideos mostachol y coloca el recipiente en el otro extremo de la mesa. Por turnos cada





participante deberá colocarse un tallarín en la boca para ir pescando los fideos y llevarlos al recipiente. Cada participante tiene un minuto para hacerlo. Gana quien más fideos coloque en el recipiente. Importante: no te olvides de ir anotando cuantos fideos coloca cada uno.

**Actividad 14:** Embocar pelotitas: necesitamos vasos, 5 pelotitas pequeñas, pueden ser de papel. Se colocan los vasos en la mesa, cada uno deberá embocar la mayor cantidad de pelotitas.

## Día 8

## Teatro

**Contenido:** Espacio. Coordinación.

### Actividad 15: Tiro al Clavo

Materiales: un cuadrado de madera, veinte clavos, un martillo, y diez anillos o aros de materiales y dimensiones diferentes.

En el cuadrado de madera, se fijan los 20 clavos. El cuadrado se cuelga en la pared y junto a cada clavo se escribe un número del 1 al 20. Por turno los jugadores deben lanzar 10 anillos, intentando colgarlo de los clavos y obtienen tantos puntos que indiquen los números escritos junto a los clavos. Se pueden realizar varias rondas gana quien llegue a los 100 puntos.

## Día 9

## Música

**Actividad 16:** Retomando lo aprendido en la clase anterior, repite por frases a manera de eco aprendiéndola de manera completa. Acompaña libremente con tu cuerpo la canción.

## Teatro

**Contenido:** Espacio. Coordinación.

**Actividad 17:** En la Disco.

Materiales: una radio, teléfono o cualquier otro reproductor de música.

La finalidad del juego es bailar, siempre y en cualquier lugar, siguiendo el ritmo de la música, un participante será el elegido de seleccionar las canciones para el juego.

Así se puede alternar un rock, un vals, redoblantes o lo que se les ocurra.

El ganador será elegido por quien seleccione la música, a quien haya podido bailar con armonía cada género musical dispuesto. Pueden ir rotando el puesto de DJ.

## Día 10 Educación Física - Esquema Corporal

**Actividad 18:** ¿Qué parte del cuerpo soy? En esta ocasión buscamos papel en blanco recortados con las medidas de un naipe (tarjeta). A cada tarjeta se le escribe una parte del cuerpo ejemplo MANO, BRAZO, CABEZA, PIERNA, PIE, HOMBRO, RODILLA, ETC...

Se ubican en una ronda. Cada persona del grupo familiar se sostiene la tarjeta, que le tocó, en la frente. Por turnos, cada persona hace una pregunta que sólo puede ser respondida por “sí” o “no”. Ejemplo: “¿Soy una parte chica de mi cuerpo?, ¿Me ubico de la mitad del cuerpo hacia arriba?, ¿Soy de color negro?...” o “¿Tengo uñas?, ¿Yo puedo comer?...”.

Quienes, con las pistas adivinen, bajan la tarjeta. El o la última paga prenda.

## Taller de Carpintería

**Actividad 19:** a comer galletas: necesitamos galletitas con forma de aros y un poco se piola. Las galletitas se cuelgan en la piola y los participantes por turnos deben intentar comerse la galletita sin utilizar las manos.



**Actividad 20:** bowling: necesitamos botellas descartables, con un poco de tierra o agua y una pelota, si no tienes pelota puedes hacer una, relleno de una bolsa con papeles. Para jugar coloca en el suelo las botellas y te ubicas a 5 o más pasos de las mismas, para derribarlas con la pelota, puedes lanzar con la mano o pateando. Gana quien más botellas derribe por turno.



*Directora Silvana Fernández*

*Prof. Mauricio Gomez*

*Prof. Silvio Cucca*

*Prof. Fabian Herrera*

*Prof. Yamila Marín*

*Prof. Analía Reta*