

## **GUIA PEDAGOGICA N°4**

**Escuela:** ENI N°46 Profesora Antonia Moncho de Trincado

**Docentes:** Aciar Yanina, González Paola, Morales Fátima, Ortiz Lucia.

**Turno:** Interturno Sala de 3.

**Título de la propuesta:** *ME DIVIERTO Y SIGO APRENDIENDO EN CASA.*

**Área Curricular:** Literatura Infantil, Ciencias Naturales, Educación Física, Música, Juego, Artes visuales y plástica.

### **ACTIVIDADES:**

### **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 1**

**DIMENSION:** Natural y Socio-Cultural

**AMBITO:** Ambiente Natural

-Como motivo de que se acerca el día del animal, queríamos trabajar junto a la familia y chicos la importancia de su cuidado

- ⊗ Vacunar a las mascotas anualmente y desparasitarla cada 6 meses
- ⊗ Llevarlas al veterinario en forma periódica.
- ⊗ Darles alimentos balanceados
- ⊗ Brindarles afecto.
- ⊗ Bañarlos y mantener limpios sus espacios.
- ⊗ Dejar a su alcance abundante agua limpia.
- ⊗ Recoger sus deposiciones.
- ⊗ No dejarlas suelta en la vía pública.



-En familia conversamos que mascota tienen. Como es su nombre, que come, a que le gusta jugar y con quien. Quien es el encargado de darle de comer. Como las cuidas, y demás.

-Luego mama nos lee la rima del perrito travieso y vemos juntos la imagen.



-Para finalizar realizo junto a mi familia un dibujo con lo que tenga en casa de mi mascota.

(Familia: si no contamos con una mascota, podemos trabajar con la foto de una mascota de algún familiar, para realizar el dibujo).

## **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 2**

**Área curricular:** Educación musical

**Docente:** Romero Milagros

**Contenido:** Fuentes sonoras e instrumentales. Sonorización de relatos. Trabajo de acción e inhibición del sonido.

**Título:** Los sonidos del entorno.

1- En familia con los ojos cerrados escuchan el siguiente

audio. [https://www.youtube.com/watch?v=9I07C5\\_MJY4&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=9I07C5_MJY4&feature=youtu.be)

2- Con la ayuda de los padres, se propone a los niños cerrar los ojos un momento, hacer silencio y escuchar los sonidos del entorno. Después de unos segundos, se les pedirá que vuelvan a abrir los ojos y comenten que sonidos escucharon.

3- Buscar en revistas o diarios, imágenes o fotos de los sonidos escuchados, o dibujarlos en una hoja y recortarlos.

4- Mezclar las imágenes o dibujos recortados. Reproducir nuevamente el audio, buscar entre los recortes la imagen del sonido que está escuchando y mostrarlo a la familia.



## **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 3**

**DIMENSION:** Natural y Socio-Cultural

**AMBITO:** Ambiente Natural.

-Iniciamos retomando la actividad anterior, volvemos a leer la rima y recordamos los cuidados de las mascotas.

-Luego nos sacamos una foto junto a nuestra mascota (o con algún animalito cerca de casa, en el caso que no tengamos).

. Para finalizar con lo que tengamos en casa, mamá nos pinta la cara como animalitos, nos disfrazamos y jugamos a los animalitos.

## **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 4**

**Área curricular:** Ed. Física.

**Docente:** Franco Vargas.

**Contenido:** Juegos motores



**Escuela ENI Nº46 ANTONIA MONCHO DE TRINCADO-NIVEL INICIAL**  
**Sala de 3 Turno: Interturno**

-Puntos de movilidad: cuello, codo, cintura, tobillos, etc. Reconocimiento de sus posibilidades y limitaciones, facilitando la comunicación, expresión y el placer por el movimiento. Diferencia entre partes duras y blandas.

-Exploración de movimientos de algunos segmentos corporales como brazos y piernas.

**Título de la propuesta. : Nos convertimos en malabaristas**

1 –.Con mamá, papá, abuela, tía, etc. vamos a armar un circuito de psicomotricidad con vasos plásticos, platos plásticos o cualquier elemento plástico que no revista peligro ante una eventual caída de los niños.

2-Dispondremos los elementos con una separación de aprox. 50 cm. entre cada uno formando el circuito que se les ocurra, siempre agotando todas las variables de direcciones posibles, por ej.: 2 dos vasos hacia adelante, uno a la izquierda, otro adelante, otro a la derecha y así sucesivamente conformaremos el circuito.

El juego constará en realizar el circuito siguiendo a la mamá, papá, tías, abuelos, etc. a través del circuito realizando diversos desplazamientos a través del mismo de diversas maneras, tales como: desplazamientos con pequeños saltos a pies juntos de vaso a vaso, desplazamiento con grandes pasos de vaso a vaso, desplazamiento lateral de vaso a vaso, desplazamiento con pies pegados uno al lado del otro de vaso a vaso, desplazamiento en cuadrupedia (pies y manos apoyados en el suelo) de vaso a vaso, etc.

3-Pueden incorporar todos los desplazamientos que se les ocurran intentando mantener vivo el juego mientras dure el interés de los chicos en el mismo.

**PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 5**

**DIMENSION:** Juego.

**AMBITO:** Dramático



- Observamos el video que la seño envió por vía whatsapp (el baile de los animales), la escuchamos y aprendemos junto a mi familia.

Escuchamos la canción:

-Luego elegimos el animalito que más nos gusta armamos una careta del animal con los materiales que tengamos en casa (cartón, cartulina, elástico, palito, etc.).

-Para finalizar jugamos a caminar como (perro, gato, vaca, gallina, etc.), y como hacen ellos. Podemos bailar con la careta y la canción. “El baile de los animales, y le pediremos a un adulto que saque una bella fotografía (momento en que jugamos con la careta) que enviaremos a la seño.

**PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 6**

**Área curricular:** Educación musical

**Docente:** Romero Milagros

**Título:** Ejecutando el ritmo.

1-Escuchar la siguiente canción y reconocer que animales aparecen.

<https://www.youtube.com/watch?v=KUIDbs-wlig&feature=youtu.be>



2- Imitar los movimientos y la velocidad de los animales que van apareciendo en el video.

3- Buscar el instrumento que fabricamos en la guía anterior y tocarlo al ritmo de la canción.

4- Tocar el instrumento y realizar todos los movimientos que indica el video.

## **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 7**

**DIMENSION:** Comunicativa -Artística.

**AMBITO:** Literatura Infantil.



-Con la ayuda de algún adulto busco revistas o diarios y recorto imágenes de los animalitos que vayan encontrando.

-Una vez que tenga varias imágenes, voy inventado un cuento, armando una historia. Jugando con la creatividad del niño y el adulto, realizando un dictado de acuerdo a lo que vaya narrando el niño, la idea es que vayan escribiendo y pegando las imágenes como el niño lo vaya dictando. Y que sea gracioso y disparatado.

-Para finalizar contamos el cuento a toda la familia (esto lo debemos guardar para llevarlo al jardín.)

## **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 8**

**Docente:** Franco Vargas.

**Área curricular:** Educación Física.



2- Con la mamá, papá, tía, abuelo, etc. rellenaremos con fideos, porotos, lentejas, pequeñas piedras, etc., 2 dos bolsas de tela, bolsas de plástico, medias, etc. para realizar lanzamientos (MALABARES!!) formas de equilibrio corporal a través del juego. Con la ayuda de algún adulto intentaremos que los niños imiten nuestros lanzamientos de la bolsa, el adulto con una bolsa y el niño con otra, ej.: lanzo hacia arriba la bolsa con las dos manos y recibo con dos manos, lanzo la bolsa con una mano y recibo con las dos manos, lanzo la bolsa con las dos manos y recibo con una, lanzo la bolsa, etc., seguimos progresando en el juego y hacemos equilibrio, por ej: camino con la bolsa entre las dos manos, camino con la bolsa en una mano, camino con la bolsa en la cabeza, camino con la bolsa en los hombros, caminando lanzo la bolsa y la vuelvo a tomar, etc.

-Siempre incentivemos a los niños creando un mundo mágico para ellos, por ej: en el primer ejercicio proponerles ser animales caminando en el circuito de vasos, en el segundo ejercicio proponerles que la bolsa de repente se convierte en frágiles huevos que no se pueden caer porque se rompen, de esta manera despertaremos más interés en los niños y fomentaremos el goce en las actividades propuestas.

## **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 9**

**DIMENSION:** Comunicativa- Artística

**AMBITO:** Artes visuales y plásticas.

¡Jugamos a dibujar!

-Para ello mamá preparará en una caja o un bowls, un poco de harina, o sémola, o arena o tierra. Luego con nuestro dedo dibujamos sobre ella.

-Con nuestra mano podemos borrar y volver a dibujar las veces que queramos. Esta propuesta es para que los chicos a través de estos materiales desarrollen su creatividad mientras disfrutan del placer de dibujar sobre los diferentes materiales.



-Para Finalizar nos colocamos la toallita y nos lavamos las manos.

## **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 10**

**DIMENSION:** Comunicativa y Artística

**AMBITO:** Artes visuales y plástica

- ENHEBRADO

-Vamos a realizar divertidos colgantes. Para ello necesitaremos fideos (que contengan orificio que le permita pasar por dentro lana, o piola).

-La actividad consiste en que los pequeños puedan realizar una manipulación óculo-manual que permita desarrollar varias habilidades y pensamiento. Pueden ser collares, llaveros, pulseras, tobilleras o cualquier colgante que se les ocurra.



- Para finalizar los invitamos a usarlos donde les guste.
- Luego pueden hacer un divertido picnic en el fondo de casa junto a hermanitos y todos los que quieran participar, disfrutando el tiempo de calidad en familia.

***EN ESTOS MOMENTOS DIFICILES TRABAJAREMOS JNTOS, FAMILIA Y  
JARDIN PARA QUE NUESTROS PEQUEÑOS LO VIVAN DE LA MEJOR***

***MANERA POSIBLE***



**SRA: DIRECTORA: RODRIGUEZ MARÍA FERNANDA**

**SRA: VICE DIRECTORA: NOEMI ZEBALLOS**