

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “DR. RAMÓN PEÑAFORT”

Docente: Ivana Quiroga.

Nivel: Inicial “B”

Turno: Tarde

Guía Pedagógica N°14

Dimensión:

- ◇ Comunicativa
- ◇ Trabajo con otros
- ◇ Formación personal y social
- ◇ Artísticas
- ◇ Juego

Contenido seleccionado:

- ❖ Ciencias Sociales.
- ❖ Juegos de coordinación
- ❖ Naturales.
- ❖ Motricidad fina.
- ❖ Expresión corporal.
- ❖ Artes Visuales. Plástica

Desarrollo de las Actividades:

**Área curricular:** Teatro

**Título Propuesta:** Jugamos y coordinamos.

**DIA N°1**

Actividad N°: 1

Busca tres participantes para jugar este juego.

Materiales:

- 4 palitos finos o fideos tallarín gruesos
- fideos dedalitos
- plastilina (para hacer la base de los palitos o fideos gruesos).

1-Armar cuatro pelotitas con la plastilina, para apoyo de los fideos o palitos largos.

El juego consiste en embocar la mayor cantidad de dedalitos en los palitos. Colocamos la siguiente canción solo 1 minuto.

<https://www.youtube.com/watch?v=tvmlmpNcppo>

## DIA N°2

**Área curricular:** Ed. Musical

**Propuesta:** Sonidos

**Título:** Construyendo desde casa instrumentos musicales

Actividad N°: 1

1)- Junto a nuestra familia construimos unas MARACAS (instrumento musical casero que se llama cotidiáfono).

Elementos Necesarios: 2 vasos plásticos de yogurt, dulce de leche, etc. (deben ser iguales). Semillitas, arroz, etc. Cinta de papel, etc. Papeles de colores, revistas, lo que tengan en casa.

Procedimiento: 1) En compañía de mi familia, coloco en uno de los vasitos las semillas, arroz, as o los elementos que buscaron. 2) Colocar el otro vasito boca abajo, haciendo coincidir con la boca del primer vasito. 3) Pegar o sellar la unión del vaso para que no se escape el contenido. 4) Decorar a nuestro gusto con los papeles de colores, revistas, etc.

2) Escucho la canción “Yo estoy orgulloso” (el video será enviado por whatsapp), Comentamos en familia: ¿Qué nos cuenta la canción? ¿Qué voces se escucharon?

a) Mientras escuchamos la canción, acompaño con las maracas que construiste siguiendo el ritmo de la misma.

### **DÍA N°3**

Área: Ciencias Sociales. Plástica

Título de la Propuesta: "A jugar en Familia."

Actividad N°: 1

Recordamos las partes del cuerpo jugando en familia: los participantes deberán buscar un objeto liviano (pañuelo, servilleta, chalina, etc.). Un familiar irá nombrando las partes del cuerpo, el pequeño deberá reconocerla y colocar el pañuelo en el lugar mencionado. El juego se podrá repetir cambiando los roles.

Actividad 2:

Armo mi propio Rompecabezas: Los pequeños/as se dibujarán en una hoja y un adulto cortará el dibujo en 4 ó 5 partes dicho dibujo. Luego los pequeños/a armarán de nuevo la figura.

### **DÍA N°4**

Área: Formación Ética

Título de la Propuesta: "Adivina Adivinador"

Actividad N°: 1

"Adivinador adivina": Un adulto leerá en voz alta:

\*Si los abro veo y si los cierro duermo,

\*Se cierran por la noche, se abren a la mañana, no son puertas ni ventanas, ¿qué son?



\*Estoy en el medio de la cara, como un triángulo pegada. Tengo dos agujeritos, por dónde puedo respirar. ¿Quién soy?



\*Todo lo tocan, con ellas escribo y además me ayudan a hacer las paces con mis amigos. ¿Qué son?



\*Puedo saber lo que está dulce, o lo que salado está.

\*Vive como en una casita con mucha humedad, si no la tuviera no podría hablar.

¿Quién es?



Actividad N°: 2

A jugar con la cara: Utilizando algún espejo, los niños observarán su cara, nombrando y tocando cada parte de la misma, luego realizarán lo mismo con la cara de un familiar y conversarán sobre las particularidades y diferencias entre ambos rostros: color de ojos, de pelo, piel, tamaño de nariz, boca, orejas, etc. Finalizarán la actividad armando una cara con diferentes partes de la misma, recortadas de revistas, libros en desuso, etc.

## **DÍA N°5**

Área: Habilidades Sociales.

Título de la Propuesta: "Distintas partes del cuerpo."

Actividad N°: 1

Completar la figura: El adulto (que acompañe en esta actividad) buscará y recortará de revistas, diarios, etc., una figura humana, luego la cortará de arriba hacia abajo y pegará la mitad en una hoja: Por último el pequeño dibujará la parte que le falta.

Actividad N°: 2

Jugamos a Simón dice: este juego consiste en que el niño señale las distintas partes del cuerpo cuando un adulto le diga por ej. : Simón dice que nos toquemos la nariz, los niños deberán hacerlo, ellos deben responder solo cuando se nombra a Simón. Se cambiará, luego, la dinámica del juego donde se deberá señalar las partes de otro participante por ej.: Simón dice que le señalemos la oreja a papá.

## **DÍA N°6**

Área: Expresión Corporal.

Título de la Propuesta: “Uso de mi olfato.”

Actividad N°: 1

Nos preparamos para jugar: Un adulto buscará en casa diferentes objetos que el pequeño pueda adivinar solo utilizando el sentido del olfato, como por ej. Vinagre, alcohol, perfume, o diferentes un alimentos, como limón, cebolla, cacao, jugo, etc., para realizar la siguiente actividad.

Actividad N°: 2

**Gallito ciego:** El pequeño se colocará el pañuelo en los ojos y con ayuda del adulto, irá oliendo, los diferentes aromas, el pequeño tratará de adivinar a que pertenece ese olor. Luego conversarán en familia que sentido fue el utilizado para jugar.

## **DÍA N°7**

Área: Habilidades Sociales.

Título de la Propuesta: “Jugando con los Sentidos.”

Te propongo realizar las actividades con un integrante de tú familia.

Actividad N°1

**Necesitas:**

Una caja de cartón (puede ser de zapatos o la que tengas)

Diferentes objetos que estén relacionados con los sentidos, por ejemplo: una flor, una foto o imagen, un cd, una peluche, una esponja, un caramelo, una galleta, etc. (de buscar los objetos se encargará el familiar del alumno/a)

Papeles de colores, cartulina,, Plasticola, (si no tienes puedes utilizar engrudo),tijera

Las siguientes imágenes: BOCA, OJOS, MANO, OREJA, NARIZ (las puedes dibujar o recortar de revistas)

**Procedimiento**

- 1- Decorar la caja de los sentidos con los diferentes papeles y dibujos o imágenes
- 2- En la parte de arriba le haremos una abertura lo bastante grande para que entre la mano del niño/a
- 3- Colocamos adentro de la caja todos los objetos

- 4- Ahora ¡a jugar! Por turno cada uno meterá la mano dentro de la caja y sacará un objeto
- 5- Mencionará ¿qué es? y ¿con qué sentido o parte del cuerpo lo percibe? OJOS, BOCA, MANO, NARIZ, OREJA



## **DÍA N°8**

Área: Plástica

Título de la Propuesta: "Pequeñas y divertidas esculturas"

Construcción y modelado en el espacio tridimensional con diferentes tipos de materiales  
Segunda actividad:

-Preparar masa de sal con 2 tazas de harina común, media taza de sal, 1 cucharada de aceite y agua tibia.-Pueden colorear la masa con alguna tempera que tengan en casa.- Cuando la masa esté lista el niño podrá comenzar a jugar y crear.-Pueden usar palitos de helado, ramitas, tapitas o elementos que pueda utilizar para hacer construcciones con la masa.-Es importante dejar que el niño se exprese y cree sus esculturas como el más lo deseé. Materiales sugeridos:

- Masa de sal Elementos para jugar con la masa como: palitos de helado, tapitas, ramitas, lápices, etc.

## **DÍA N°9**

Área: Educación Física.

Título de la Propuesta:

Actividad N 1:

Nos colocamos enfrentados con mamá , papá o un hermano a una distancia de 5 pasos, luego pasamos un globo con ambas manos o uno , el globo siempre debe mantenerse en el aire (lo repetimos unas 6 , 7 veces)

Actividad N 2:

Le vamos a pedir a un integrante de la familia que nos acompañe hacer una caminata por el barrio o plaza unos 5 minutos.



**DÍA N°10**

Área: Autonomía

Título de la Propuesta: "Armo diferentes texturas."

Actividad N°: 1

Tacto: Realizarán en familia un hermoso collage utilizando diferentes materiales que tengamos en casa puede ser: tierra, palitos, arena, hojitas, lana, etc. Los pequeños identificarán con el tacto las texturas de los materiales a utilizar.



**¡¡¡RECORDAR ENVIARNOS FOTOS O VIDEOS REALIZANDO LAS ACTIVIDADES CON LOS CHICOS!!!**

**DIRECTORA: PROF. MELISA SORIA**