

## E.E.E ESPECIAL INDIA MARIANA

**Docente:** Rosana Gomez

**Sección:** 1º "A"

**Turno:** Tarde

**Áreas curriculares:** Lengua, Matemática y Ciencias.

**Título:** "Jugando y creando en Familia"

**Duración de la propuesta:** del 16/10 al 29/10

### **Contenidos**

#### **ÁREA: MATEMÁTICA**

- Reconocimiento de números naturales hasta 6.
- Medidas de capacidad.

#### **ÁREA: LENGUA**

- Narración de cuentos con apoyo gráfico.
- Las vocales.

#### **ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Y CS, NATURALES**

- Cuidado del medio ambiente.
- Las plantas.
- La familia.

#### **ÁREA: MÚSICA**

- Tipo de voz

#### **ÁREA: ARTES VISUALES**

- Colores primarios. Visualización y reflexión de imágenes infantiles. Procedimiento: dibujo grafismos.

#### **ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

- El juego con el otro. Lanzamiento. El Ritmo.

#### **ÁREA TECNOLOGÍA**

- Los Materiales: Reciclado.

#### **ÁREA: TEATRO**

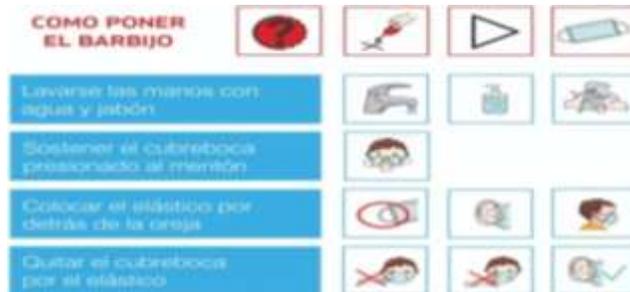
- Expresión a través de muñecos. Representación de diferentes situaciones dramáticas, asumiendo roles, reales y fantásticos.

### **DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

- **Organizar en familia nuestra rutina diaria.** En lo posible tratar de hacer la guía todos los días en el mismo horario, esto ayudara a organizar al alumno.
- **Recuerda que debes escribir en tu cuaderno la fecha y tu nombre de Lunes a Viernes.**

“Recordar cada día lavar las manos antes de cada comida y por lo menos cada dos horas”.

**IMPORTANTE:**



**DÍA 1**

**Bailando en Familia:** te propongo a que en familia juegues al baile de la escoba. Para ello necesitas música y una escoba. Debes colocar un tema musical, el que más les guste, buscar un familiar para bailar, y solo un integrante comienza a bailar con la escoba, el mismo debe ir bailando y buscando una pareja, entregando la escoba algún familiar, lo más importante es que cuando finalice el tema no debes tener la escoba en tus manos porque tendrás que pagar una prenda, como por ejemplo correr tres vueltas alrededor de la mesa, saltar la soga, etc. Ustedes pueden elegir las prendas más divertidas. ¡A divertirse bailando!

**Artes Visuales:**



Un adulto acompañará al niño y observarán juntos la siguiente imagen, luego responde:

¿Qué representa este dibujo? ¿Qué colores reconoces? Nombra o señala los mismos.

¿En dónde están los niños? Busca en casa lápices, fibras o crayones y dibuja a tu manera, lo que más te gustó de

esta imagen, también puedes inventar una historia y ponerle un título.

**DÍA 2**

**¡A pescar! Te invito a jugar y contar en familia.** Para ello vas a necesitar un balde con agua, dos palitos y 6 tapitas para cada participante. El juego consiste en sacar las 6 tapitas del agua con los palitos. Puedes registrar la cantidad que saco cada participante en tu cuaderno. ¡A divertirse!



### Área Curricular Teatro

En las guías anteriores hicieron títeres y jugaron con ellos. Ahora es momento de hacer una función en casa. Elegir un cuento conocido, por ejemplo, caperucita roja. Con todos los títeres realizados elegir cuál va a hacer cada personaje. En cartulina o cartón dibujar lo elementos que aparecen en el cuento elegido, en el caso del ejemplo serían árboles, canasta, flores. Si es necesario, armar accesorios con los que tengan en casa.



### DÍA 3

**Continuamos trabajando con el proyecto “Un Pedacito de Tierra. Planta de tomate.**

Para ello vas a necesitar una botella plástica y semillas de tomate, las mismas puedes sacarlas de un tomate que tengas en casa. Debes cortar con ayuda de un adulto el fondo de la botella, colocar el pico de la botella hacia abajo, agregar un poco de tierra, luego las semillas y rellenar con tierra. Recuerda regar a diario la planta, puedes mandar fotos de tu planta de tomate a la seño.



### ÁREA: Educación Física

**MATERIALES NECESARIOS:** 3 botellas plásticas, una caña o palo de 1 metro de largo, piola, tijera, temperas, pincel, 3 pelotitas de media o papel.

Para la realización de estas actividades es necesaria la participación plena de la familia tanto en la colaboración como en la realización en familia de las actividades y juegos.

## E.E.E. INDIA MARIANA GUÍA Nº 13 1º “A” ÁREAS INTEGRADAS

1. Conseguir 3 botellas plásticas y 1 palo o caña de 1 metro
2. Colocar en un recipiente tempera de distintos colores y un jarrito con agua para limpiar el pincel y proceder a pintar, dibujar, decorar las botellas y el palo.
3. Luego cortar 3 piolas de 30 cm y atar por la parte de arriba cada botella uniéndola al palo de manera que quedaran colgando una en cada extremo y una al medio como indica la imagen de abajo.
4. Cortamos una piola más o alambre del largo necesario para poder atar el palo o caña de algún lugar (ej.: rama de un árbol, marco de la puerta) de manera que quede colgando libremente a la altura de la vista.
5. Juego: los participantes deberán colocarse a una distancia de 3 a 4 metros y una vez cada uno realizarán los 3 lanzamientos con el objetivo de pegarle a las botellas.
6. Al finalizar los 3 lanzamientos cada uno de los participantes dirá en voz alta cuantos elementos fueron golpeados y cada uno deberá ir anotándolo en un papel cada vez que finalice sus lanzamientos. El primer jugador que llegue a 20 será el ganador y luego podrán volver a comenzar realizando el mismo procedimiento. Al finalizar guarda los materiales para poder volver a jugar otro día cuando quieras o para utilizarlos para otros juegos. ¡A divertirse mucho!



### DÍA 4

**Continuamos jugando en familia con las medidas de capacidad.** Para ello vas a necesitar una bandeja para cada participante, un vaso plástico, un balde con agua y una botella plástica de un litro. El juego consiste en quien llena primero la botella con agua. Se debe colocar en un extremo el balde con agua y en el otro una botella para cada participante. Los mismos deben llenar el vaso con el agua del balde, colocarlo en la bandeja y caminar hacia la botella para tratar de llenarla. Recuerden que gana el primero que llena la botella de un litro. ¡A divertirse!



## ÁREA: Tecnología

Confecciona tú rompe cabeza:

MATERIALES: Pegamento, tijera, imagen de revista, cartón, hoja blanca, lápices de colores. Tú puedes dibujar a tu familia y pintar, pega tú dibujo en un cartón y córtalo en partes, confeccionando así un rompe cabeza familiar. ¡A jugar!



## DÍA 5

**Juego a embocar en familia:** para ello vas a necesitar 6 cartoncitos, cada uno debe estar enumerado del 1 al 6, 1 botellas plástica y 6 pelotitas de papel. Debes cortar con ayuda de un adulto la botella por la mitad, luego con papel de diario o revistas confecciona 6 pelotitas de papel arrugando y apretando el mismo, para que queden más armaditas puedes colocarle algún pegamento o cinta que tengas en casa. El juego consiste en que tienes que tratar de embocar en la botella las 6 pelotitas que el otro participante te tira. Gana el que más pelotas emboca. Por último, señala en los cartoncitos con los números el puntaje que obtuvo cada participante. Puedes anotar los puntajes en tu cuaderno.

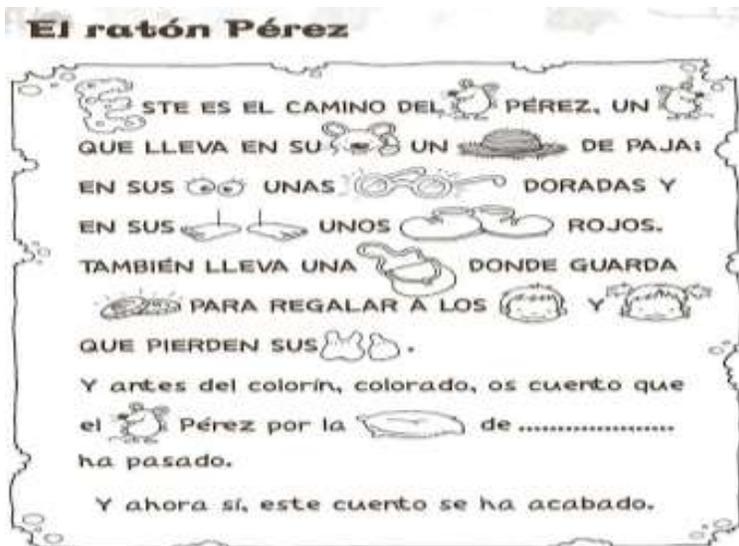
## Área Música

- ♪ En familia busque la canción “quiero para mí” del grupo “Canticuenticos”
- ♪ Escuche atento que voces aparecen en la canción (¿voz de niño, voz de mujer, voz de hombre? pinte las imágenes que representen las voces de la canción



## DÍA 6

**Continuamos trabajando en familia con un divertido cuento:** pedirle a un familiar que te lea el siguiente cuento, ambos pueden contarlo, en el mismo hay imágenes que ayudan a la lectura. ¡A disfrutarlo!



Luego de leer el cuento. Te invito a que comentes en familia el mismo y la importancia del cepillado de dientes, recuerda que debes realizar el cepillado cuando te levantas por la mañana, después de comer y antes de ir a dormir. ¡A lavar tus dientes! En tu cuaderno dibuja lo que más te gusto del cuento. También puedes dibujar al ratón Pérez como lo describe el cuento.

### ÁREA: Artes Visuales



En la actividad anterior observamos los colores primarios, estos son: rojo, amarillo y azul. En la siguiente imagen, une con una línea cada objeto con su color correspondiente. Luego escribe el nombre de cada color.

### DÍA 7

**¡Cajas abajo! Te propongo un divertido juego en familia.** Para ello vas a necesitar 6 cajas de diferentes tamaños y una pelota, recuerda que si no tienes una la puedes confeccionar con papel. El juego consiste en que tienes que apilar las cajas en forma de pirámide, y con la pelota tratar de derrumbar todas. Gana el que más cajas tira. En tu cuaderno anota los números del 1 al 6 y con un color marca la cantidad que derrumba cada participante, usa un color diferente para cada uno.

### Área Curricular Teatro

Llegó el momento de la función familiar. Preparar todos los títeres y los elementos para ensayar. Alguien hará de narrador leyendo el cuento elegido, y los demás deberán representar lo narrado con los títeres y los accesorios. Pueden usar música de fondo y jugar

con la iluminación con linternas, por ejemplo. Cuando estén listos, filmar la función para que les quede el registro de la labor familiar. ¡Qué se diviertan!

## DIA 8

**Una receta familiar. Invita a mamá a cocinar.** Con ingredientes que tengas en casa prepara una receta familiar, puede ser dulce o salada. Luego pedile a mamá que escriba la receta en el cuaderno en imprenta mayuscula, en la misma te propongo que encierres con color las vocales y dibujes los ingredientes, puedes mandar fotos a la seño. Disfrutar la receta en familia.

## ÁREA: Educación Física

Para la realización de esta actividad es necesaria la participación plena de la familia tanto en la colaboración como en la realización de las actividades junto a sus hijos. También vamos a necesitar sentarnos en una silla y colocar diversos elementos sonoros al frente como tarros de lata vacíos, tachos o baldes, tapas de ollas, ollas, etc. También necesitaremos 2 palitos o maderas de 30 cm (aprox) para poder golpear los elementos:

1. Abrir el video de YouTube enviado.
2. Comenzar con el sonido intentando de imitar el ritmo golpeando con los palitos los diversos elementos y realizando los movimientos que en el podemos ver. Podemos ir repitiendo por partes e imitando los movimientos lentamente.
3. Luego podemos poner un video o música a elección, pero esta vez podrán crear sus propios movimientos siguiendo el ritmo.
4. Sacar alguna foto con el celular de las actividades realizadas para posteriormente enviarla a su maestra.

Espero que disfruten mucho de estas actividades tan importantes para la felicidad de sus hijos y de ustedes mismos papas.

## DÍA 9

**Continuamos trabajando con el proyecto “Un pedacito de tierra”.** Te invito a confeccionar unas divertidas cartucheras con botellas plásticas de un litro, cartón, lanas, cierre, pegamento y papeles de colores. Te invito a que observes las imágenes y elijas el modelo que más te guste.



## ÁREA: Tecnología

A embocar:

Materiales: una botella descartable, temperas, tijera, figuritas, pegamento, piola o lana y tapita de gaseosa.

Cortar la botella, pegar las figuritas, atar la piola en el cuello de la botella y en el otro extremo colocar la tapita (en el medio de una tapa hacer un hueco colocar la piola y hacer un nudo, por último, pegar la otra tapita).



## DÍA 10

“Este soy yo” Te propongo que le pidas a mamá fotos de cuando eras pequeño hasta la actualidad, observa las mismas, los cambios que has tenido. Conversa en familia sobre tu nacimiento y lindas anécdotas. Elige una foto y confecciona un lindo porta retrato. Puedes usar cartón, plasticola y hojas de revistas. Tienes que hacer rollitos de papel y pegar sobre el cartón.



## Área Música

- ♪ En familia busque una hoja de papel, cartulina. fibras lápices de colores, témperas. con lo que tenga en casa, dibuje y pinte a su familia. Coloque debajo qué tipo de voz tiene cada integrante de su familia.

**Responsable: Rosana Gomez**

**Director: Prof. Raúl Riveros**