

GUÍA PEDAGÓGICA

Escuela de Educación Especial Dr. Ramón Peñafort

Docente: Manuela Bustamante

Sección: Pre- taller

Turno: Mañana

Título de la propuesta: “Blanco y Celeste en mi corazón”

Áreas curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Cerámica, Tecnología, Carpintería y Plástica.

Contenidos seleccionados:

- **Lengua:** La escucha, comprensión y disfrute de poesías, coplas, canciones, adivinanzas, etc., y otros géneros poéticos orales. Escritura de palabras significativas.
- **Matemática:** Funciones y usos en la vida cotidiana (contar, medir con medidas no convencionales, identificar).
- **Ciencias Sociales:** Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.
- **Ciencias Naturales:** El paisaje: componentes del paisaje (agua, aire, tierra, seres vivos).
- **Cerámica:** Modelado.
- **Tecnología:** Reconocer las características de los materiales utilizados en diferentes objetos e identificar las operaciones implicadas para su elaboración.
- **Carpintería:** Técnicas varias.
- **Plástica:** Composición. Técnicas mixtas.

Actividades sugeridas

¡HOLA CHICOS! Las actividades de esta guía estarán relacionadas con las fechas patrias que transcurren en el mes de Junio. No te olvides de colocar tu nombre y apellido en cada tarea.

¡ESPERAMOS QUE TE DIVIERTAS Y APRENDAS MUCHO! LOS QUEREMOS. Señó Manuela, Señó Ornella, Señó Jorgelina, Señó Daniela y Profe Marcelo.



Día 1

Área: Lengua y Ciencias Sociales

TEMA: “Mi provincia”

1. En el día en que recordamos el nacimiento de nuestra provincia, escucharemos una canción que habla de ella. “Mi querido San Juan”
2. Pregunta a tu familia: ¿Conoces esta canción? ¿Se puede bailar esta canción? ¿Cómo? Pueden intentar bailar la canción entre los integrantes de tu familia, toma foto y compártelas con tus compañeros.
3. Realiza un dibujo en tu cuaderno del baile con los integrantes de tu familia. Luego colócale los nombres debajo de cada uno, con ayuda de un adulto.

Día 2

Áreas: Ciencias Naturales y Ciencias Sociales

TEMA: “Los paisajes de mi provincia”

1. Observa la siguiente imagen. Conversa con un adulto: ¿Conoces este lugar? ¿Te gusta el paisaje?



2. Con ayuda de un adulto responde estas preguntas:
 - a) ¿Qué seres vivos ves? ¿Cómo se llama ese animal?
 - b) ¿Ves el cielo? ¿La tierra?
 - c) ¿Qué más ves en este paisaje?

Día 3

Área: Ciencias Sociales y Ciencias Naturales

TEMA: “Los paisajes de mi provincia”

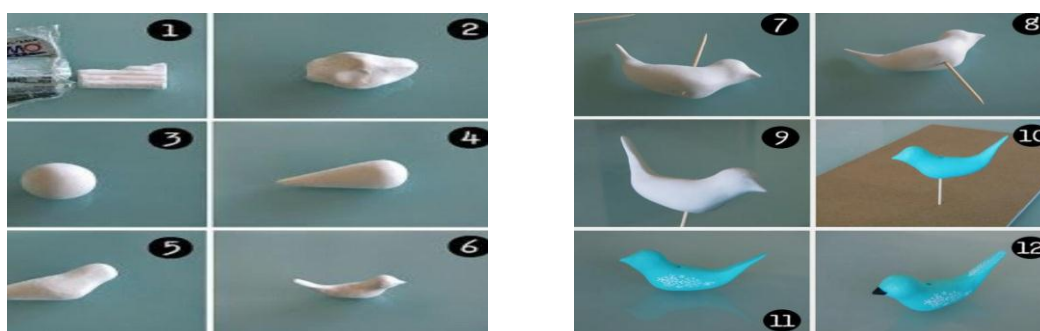
1. Arma un hermoso paisaje de nuestra provincia, como el de la actividad del día anterior, con distintos materiales que encuentres en casa (plantas, pasto, semillas, legumbres, algodón, papel, etc.)

Día 4

Área: Cerámica

TEMA: “Celeste y Blanco”

Realizar con masa para modelar palomitas, cortar pedacitos de masa, y hacer pelotitas, con la mano estirla de un lado como un cono, presionando la masa para formar la cabeza del pajarito y estirar la masa del lado de la cola, en la cabeza estirar la masa para formar el pico. Atravesar con un palillo o un palito y dejar secar.



Día 5

Área: Cerámica

TEMA: “Celeste y Blanco”

1. Una vez que los pajaritos están secos, proceder a pintarlos con los colores de la bandera. Limpiar y ordenar donde trabajaste, no olvides de lavar tus manos.

Día 6

Área: Plástica

TEMA: “Mi bandera”

1. Realizar una bandera que contenga lo más significativo que los represente como familia, pueden utilizar la técnica que deseen o las trabajadas en las guías anteriores. La única consigna a respetar es que contenga los colores celeste, blanco y amarillo, como la original bandera de Argentina.

Día 7

Área: Tecnología y Ciencias Sociales

TEMA: “Mi Bandera”

1. El 20 de Junio se conmemora el Día de la Bandera.

Observar la siguiente imagen y responder:



¿De qué material está realizada la Bandera?

PAPEL

TELA

PLÁSTICO



¿Qué producto tecnológico es el adecuado para realizar una Bandera?



LICUADORA



MAQUINA DE COSER

Día 8

Área: Tecnología y Carpintería

TEMA: “Mi bandera”

1. Realizar una Bandera en una base de cartón con bolsas de nylon, retazos de madera, cartón, tapitas de gaseosa, cartón de huevos, etc., como lo muestran las imágenes.



Día 9

Área: Plástica

TEMA: “Retroalimentación/Plástica”

1. Transcribir el cuadro en una hoja y completar.

| Actividades | ¿Qué Aprendí? | ¿Qué me gustó más? (Marca con una cruz) | ¿Qué dificultad se me presentó? (Marca con una Cruz) |
|-------------|---------------|--|---|
| Guía N°: 1 | | | |
| Contenido: | | | |
| Guía N°: 2 | | | |
| Contenido: | | | |

E.E.E. Dr. Ramón Peñafort / Pre-Taller / Áreas Integradas

| | | | |
|------------|--|--|--|
| Guía N°: 3 | | | |
| Contenido: | | | |
| Guía N° 4 | | | |
| Contenido: | | | |
| Guía N° 5 | | | |
| Contenido: | | | |

Día 10

Área: Matemática

TEMA: “Banderas”

1. Observa en casa todas las banderas o escarapelas que tengas. Cuéntalas, dibújalas y colócales un número en orden.

Directora del establecimiento: Profesora Melisa Soria