

J.I.N.Z N° 42, SECCIÓN: 4 y 5 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTISTICA

ESCUELA: J.I.N.Z N°42

NOMBRE: ANDREA MOLINA

NIVEL: INICIAL – SALAS DE 4 Y 5 AÑOS

ÁREA: EDUCACION FISICA

TURNOS: MAÑANA Y TARDE

AREA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTISTICA

TITULO:”CONOCEMOS, MOVEMOS Y CUIDAMOS NUESTRO CUERPO”

DIMENSION: COMUNICATIVA Y ARTISTICA

AMBITO: DANZA: EXPRESION CORPORAL

CONTENIDO: Valoración y cuidado de los aprendizajes referidos a su propio cuerpo.

Entrada en calor:

- De pie, nombrar cada parte del cuerpo que se mueve.
- Colocar la punta del pie en el piso y hacer movimientos circulares. (como haciendo un pozo) y nombrar esa parte del cuerpo por ej.: acá se mueve el pie, o el tobillo). 5 veces con cada pie.
- Levantar alto rodillas alternando una y la otra, (marchando como soldados pero en el lugar).5 con cada pierna.
- Mover hombros juntos hacia arriba y abajo. (Como “que me importa”). 5 veces
- Bailar en familia y realizar lo que dice la canción. “Cabeza, Hombros Rodillas y Pies.”- *Canción de ejercicios para niños-ChuChu TV* <https://youtu.be/71hiB8Z-03k>

ACTIVIDADES

Buscar un espacio de la casa, para realizar estas actividades.

- Alrededor de la mesa o de un mueble, o en un espacio amplio de la casa, caminar moviendo los brazos arriba y abajo. 2 vueltas
- Caminar como gigantes con pasos grandes y lentos .1 vuelta •
- Caminar como enanitos, con pasos cortos y pequeños 1 vuelta
- Trotamos 2 vueltitas.
- Saltar como canguros con ambos pies, tocar pared y volver igual. 1 sola vez • Saltar con un pie tocar pared y volver con el otro pie 1 sola vez.

J.I.N.Z N° 42, SECCIÓN: 4 y 5 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTISTICA

Vuelta a la calma

Relajar y estirar músculos de todo el cuerpo.

- Sentados estirar ambas piernas hacia adelante intentar tocar las puntas de los pies. Sostener un ratito y repetirlo por 2da vez
- Abrir piernas estiradas, tocar la punta de un pie sostener y luego cambiar al otro pie y sostener.
- Acostarse hacer un bolita con el cuerpo abrazar piernas y sostener.
- Respirar profundo 3 veces. Tener en cuenta
- Al realizar la vuelta a la calma Limpiar bien el piso, colocar una manta o colchoneta, y sacar las zapatillas para no tocar la suela.
- Tomar agua durante las actividades, y al finalizar lavar bien las manos.

Directivo: Sandra Sánchez

Vice directivo: María Isabel Carmona

J.I.N.Z N° 42, SECCIÓN: 4 y 5 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTISTICA

ESCUELA: J.I.N.Z N°42

NOMBRE: MALVINA YOLANDA SAAVEDRA

NIVEL: INICIAL – SALAS DE 4 Y 5 AÑOS

AREA: EDUCACION MUSICAL

TURNOS: MAÑANA Y TARDE

AREA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTISTICA.

TÍTULO: DESCUBRIMOS SONIDOS Y MOVIMIENTOS CORPORALES A TRAVÉS DE LA MÚSICA.

DIMENSION: COMUNICATIVA Y ARTISTICA.

AMBITO: MUSICA.

CONTENIDOS: - Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras.

-El Canto: interpretación expresiva de canciones que incorporen juegos corporales.

-Exploración del cuerpo como productor de sonidos.

ACTIVIDADES:

1- Escuchar la música propuesta. Canción: “Lávate las manos”. Si deseas puedes mirar el video en **YOUTUBE**- ---<https://youtube/oofjltoylrw>-

2- Si miraste el video y escuchaste la música, invita algún familiar y trata de mover el cuerpo al ritmo de la música.

3- Luego, mover cada una de las partes del cuerpo que intervienen para interpretar ésta canción. Ejemplo:(manos, brazos, pies, piernas, etc.)

4- Conversar en familia sobre quiénes son los personajes que intervienen en ésta canción: Nómbralos: si te divierte la idea puedes dibujar los personajes o aquél que más te guste.

5- Escucha nuevamente la canción e intenta cantar la parte que más te guste o aquella que te resulte más fácil.

Directivo: Sandra Sánchez

Vice directivo: María Isabel Carmona

J.I.N.Z N° 42, SECCIÓN: 4 y 5 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTISTICA

ESCUELA: J.I.N.Z. N°42

NOMBRE: GONZALEZ MARIA PAULA

NIVEL INICIAL: SALAS DE 4 Y 5 AÑOS

ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA

TURNOS: MAÑANA Y TARDE

AREA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTISTICA

TITULO: “RECONOZCAMOS LAS DIFERENTES MANERAS DE PREVENCIÓN”

CONTENIDO: Valorización y concientización de las medidas necesarias para la higiene y cuidados de la salud.

DIMENSION: comunicativa y artística

AMBITO: artes visuales: plástica

ACTIVIDAD:

Valorar y tomar conciencia sobre lo necesidades que hay que tener en cuenta en los cuidados y precauciones durante esta cuarentena. Transmitiendo seguridad y tranquilidad a todos.

En familia charlar e informarse unos a otros sobre la aparición del coronavirus, hablar sobre las medidas de precaución y llevarlas a cabo.

Una vez reforzado el proceso, observar la imagen e identificar de qué manera es el virus, una vez identificado dibujarlo en un pedazo de cartón, recortarlo con la ayuda de algún familiar, pegarlo en el centro de la hoja y a su alrededor las diferentes maneras que hay para evitar su propagación.

Una vez realizado colorearlo de la manera que más les guste con los materiales a su disposición. Ej.: hoja de cuaderno, hoja A4 de computadora, lápiz negro, lápices de colores, fibras, etc.



Directivo: Sandra Sánchez

Vice directivo: María Isabel Carmona

GONZALEZ MARIA PAULA

Página 4