



Escuela Nocturna “Gendarmería Nacional” Segundo y Tercer Ciclo Áreas integradas

Guía Pedagógica Nº 9

Escuela: Nocturna “Gendarmería Nacional”

Docentes: Cristina Burgoa, Natalia Páez, Rosana Peñaloza, Viviana Valdes, Walter Bibbó

Segundo y Tercer Ciclo:

Turno: Noche

Áreas integradas: Lengua –Matemática -Ciencias Sociales

Tema: [#YoMeQuedoEnCasa](#) ...repasando lo aprendido

Actividades:

Recuerda: Tú me cuidas, yo te cuido, nos cuidamos entre todos.

Antes de comenzar nuestra tarea semanal recuerda:

- **Lavarse las manos siguiendo lo aprendido.**
- **Organizar la mesa de tareas (solo los materiales de la Escuela)**
- **Revisar las tareas anteriores.**
- **Acompañamiento de algún miembro de tu familia.**

ACTIVIDADES DE REPASO

Lengua

Continuamos trabajando con la leyenda

Leer nuevamente la leyenda

Luego responder en los cuadernos. Las siguientes preguntas

1. ¿Quién es Misipay?
2. ¿Desde dónde llegaron?
3. ¿Qué sucedió después?
4. ¿Cómo creció la hija de Misipay?
5. ¿Quiénes llegaron y que querían?
6. ¿Que sabía Misipay de estos recién llegados?
7. ¿Que hizo uno de los recién llegados con la ingenua niña?
8. ¿Qué paso luego con la niña?
9. ¿Que hizo Misipay luego de la muerte de su hija?
10. Que sucedió después y como termina la historia
11. Compara este trabajo con los resúmenes trabajados anteriormente, compararlos, agregar o quitar si es necesario.
12. Por último, redactar una leyenda del lugar donde nacieron utilizando en la misma, sustantivos, adjetivos y verbos, teniendo en cuenta también los párrafos que no sean más de cinco.

Escuela Nocturna "Gendarmería Nacional" Segundo y Tercer Ciclo Áreas integradas

Teniendo en cuenta la clasificación de palabras

Recordamos: clasificación de palabras según su tilde

- Del diario recortamos un texto sobre el corona virus (covid19)
- Practicamos lectura y nos informamos en familia
- Extraemos y hacemos una lista con palabras agudas, graves y esdrújulas.
- Elegimos algunas de ellas y redactamos oraciones referidas a como prevenimos el contagio.

En el texto, elegido en la actividad anterior, recordamos género y número.

- ✓ Subraya palabras y confecciona un cuadro clasificándolas según su género y número. (no más de 10 palabras)

Ciencias Sociales

Vida y Obra del General Manuel Belgrano



- 1) Buscar en libros, manuales, etc. La vida y obra de Manuel Belgrano
- 2) Hacer un resumen bien completo respetando los pasos ya aprendidos, en hoja borrador para luego corregir al regresar al aula.
- 3) Confecciona un collage con recortes de diarios, ilustraciones, etc. Para pegarlo en el aula al regresar a clase.

Matemática

Repasamos para reafirmar temas ya vistos.

- 1) Recortar números de las fichas entregadas por la docente a principio de año y:
 - a) Pegar en el cuaderno de la siguiente manera del 500 al 1000 de 50 en 50.
 - b) Luego del 1000 al 1500 de 100 en 100
 - c) Por último, elegir 5 números del punto A y 5 del punto B y escribir como se leen.

Escuela Nocturna "Gendarmería Nacional" Segundo y Tercer Ciclo Áreas integradas

2) Pedir a un familiar que le haga ejercicios empleando las 4 operaciones y luego en el cuaderno resolverlas y ordenar los resultados de mayor a menor.

3) Completa la operación.

$$3 \times \dots = 9$$

$$3 \times 7 = \dots$$

$$3 \times \dots =$$

$$3 \times 9 = \dots$$

$$2 \times \dots = 18$$

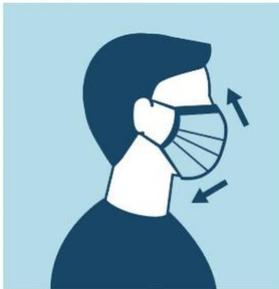
$$2 \times 6 = \dots$$

$$2 \times \dots = 4$$

$$2 \times 8 = \dots$$

4) Pensamos y resolvemos

- Un maquina hace 128 tornillos en 1 minuto ¿Cuántos tornillos hará en 3 minutos?
- Se van a plantar un total de 3750 árboles, si ya se han plantado 2926 ¿Cuántos faltan para plantar?
- En el aula había 35 niños, se marcharon 14 y llegaron 11 nuevos ¿Cuántos niños hay ahora en el aula?



#SANA DISTANCIA
NOS CUIDEMOS ENTRE TODOS