

Escuela: E.N.I. N°14 “Alfonsina Storni”

Docentes: Russo Gabriela y Sánchez Rocío

Nivel: Inicial

Sala: 3 años

Turno: Intermedio

Área curricular: Nivel Inicial

Título de la propuesta: “Voy a jugar con las partes de mi cuerpo”

### Guía N°6

#### ➤ **Contenidos:**

<b>DIMENSIÓN</b>	<b>ÁMBITO</b>	<b>NÚCLEO</b>	<b>CONTENIDOS</b>
“Ambiente Natural y Socio Cultural”	*Ambiente Natural  * Matemática.	-Seres vivos y su ambiente.  -Espacio	*Reconocer partes externas del cuerpo: cabeza, extremidades.  *Establecer relaciones espaciales (arriba-abajo).
“Formación Personal y Social”	*Autonomía  *Educación Física	-Cuidado de sí mismo.  -El niño y su cuerpo en movimiento.	* Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, higiene y cuidado de la salud.  *El cuerpo: Cómo es. Cuáles son sus partes. Donde y como se mueve.
“Comunicativa y Artística”	*Literatura infantil  *Música  *Teatro	Contextualización  Producción	*Cuentos Maravillosos  * Fuentes sonoras Exploración sonora de objetos de uso cotidiano.  *Equilibrio
<b>JUEGO</b>	<b>Juegos tradicionales</b>		*El lobo esta

#### ➤ **Capacidades:**

**\*Comunicación Lingüística.**

RECUERDA QUEDARTE EN CASA, NO DEBES LLEVARTE LAS MANOS A LA CARITA Y LAVARTE LAS MANITOS REGULARMENTE. CUIDATE MUCHO QUE TUS SEÑOS TE ESPERAN SANITOS CUANDO VUELVAS AL JARDIN.

### *ACTIVIDADES DE RUTINA:*

- ❖ Compartir el desayuno o merienda con la familia, colocando los elementos del jardín (mantel, servilleta y vaso) para que vayan incorporando gradualmente la rutina de la sala.
- ❖ Las actividades deben hacerla con ayuda de la familia y con material que tengan en casa, porque no se puede salir a comprar por la cuarentena sanitaria obligatoria.
- ❖ Cantar y repasar todos los días las canciones de rutina que se enviaron por audio.

### ACTIVIDADES:

#### **Martes 26 de Mayo:** ¡Dibujando mi cuerpo!

- Con ayuda de un adulto en casa los pequeños observaran un video de la canción “*voy a dibujar mi cuerpo*” Escuchamos y bailamos la canción con cintas, dibujando en el aire, lo que va indicando dicha canción. Para finalizar, con la ayuda de un adulto intentaremos plasmar en una hoja NOSOTROS SOLITOS, mi dibujo del cuerpo humano.



#### **Miércoles 27 de Mayo:** ¡Lobo esta!

- Mama invitará a formar una ronda en casa para jugar al “LOBO ESTA”. Luego mama indagará ¿Qué partes del cuerpo se lavaba el lobo? ¿Te animas a nombrarlas? Si no lavo mi cuerpo, ¿qué pasará? Con ayuda en casa trataremos de explicar a los pequeños la importancia de cuidar nuestro cuerpo, limpiarlo, y protegerlo.
- **Educación Física.** Actividad N°1

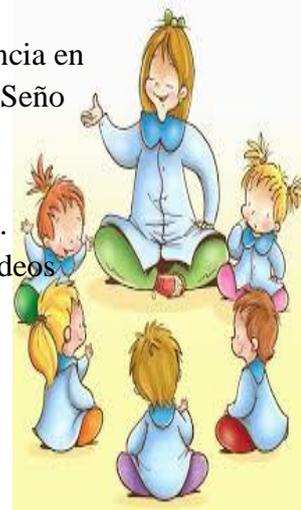
1-Caminar por distintos lugares de la casa en forma libre. Moviendo los brazos: hacia adelante, hacia atrás a los costados, hacia arriba, hacia abajo. Moviendo las piernas hacia adelante, atrás.

2- Transportar la bolsita (hecha en la guía número uno) con las distintas partes del cuerpo. Por ejemplo: llevarla en la cabeza, en la pera, con una mano, con ambas manos, etc

3-Juego: *ESTATUAS!!* Colocar la canción que más le guste al niño, y bailarla. Al momento que para la canción me quedo como estatua, tocando la parte del cuerpo que mamá o papá les indiquen.

### **Jueves 28 de Mayo:** !yo festejo con mi Seño!

- Hoy 28 se celebra el día de las señas de Jardín y los Jardines de infante. Y para festejarlo " *juntos, pero a la distancia*", realizaremos una competencia en familia, te propongo que te animes tu con toda la familia a demostrar a tu Seño el cariño que tienes por ella. Para demostrarlo deberán bailar una canción que la docente te enviará. Comenzará el reto la docente, bailará y te enviará a ti un caluroso saludo. Esto será realizado por **todas las salas del interturno**, la sala que más videos reciba será la ganadora, y la que menos, deberá pagar una prenda cuando regresemos al jardín. No olvides enviar un saludito a tu Seño!!!  
¡ANIMATE!



- **Especialidad Teatro:** Actividad N°1

#### **Inicio**

1. ¡Hoy interpretaremos a las **hormigas!** Imitaremos su forma de caminar. Para eso apoyaremos nuestras manos en el suelo, flexionaremos las rodillas, nos agacharemos lo más que podamos y nos trasladamos por todo el lugar.

Variante:

- Nos desplazamos a un lugar que tenga obstáculos. Podemos también crearlos si no los hay, poniendo muebles, sillas, peluches, cajas, entre otros objetos. Podemos variar la velocidad: de más lento a más rápido.

### **Viernes 29 de Mayo:** ¡Monstruos atletas!

- Para poder realizar la siguiente actividad le pedimos a mamá que nos busque un lugar cómodo, y amplio. Luego nos mostrará imágenes de unos monstruos con

distintos colores y acciones (saltar, caminar, correr, etc) que deberán imitar, y repasar los colores observando a cada monstruo, siempre con ayuda de un adulto.

- **Especialidad Música.** Actividad N°1

1) Escuchamos en familia el candombe “. Quien Golpea ”

A) En la época colonial los negritos bailaban el Candombe con mucha alegría moviendo la cintura y levantando los brazos al ritmo de la música, te invito a bailar este hermoso candombe en compañía de tu familia. ¡Te salió maravilloso aplausos para vos!

**Lunes 01 de Junio:** ¡Jugamos con rompecabezas!

- Con ayuda de mamá buscaremos en revistas, diarios, etc, imágenes de una figura humana completa. Posteriormente la recortaremos en 3 (tres) partes, y se las daremos a los chicos para que traten de armar el rompecabezas y pegaremos en una hoja, siempre con ayuda de un adulto.

- **Especialidad Música** Actividad N°2

1) Buscamos en casa algún elemento que imite el sonido de un tambor.

A) Nos divertimos todos juntos en casa bailando, acompañados al ritmo del candombe con tu tambor.

B) Te propongo ahora bailes y toques el tambor solo cuando la canción diga “Quien Golpea”.

**Martes 02 de Junio:** ¡Un globo juguetón!

- Para comenzar con la actividad, comenzaremos conversando con la ayuda de un adulto en casa. ¿tienen cabeza? ¿en dónde? ¿Cómo es dura o blanda? ¿Qué tenemos en la cabeza? mamá les pedirá que se toquen la cabeza, que muevan y que se agarren la cabeza.

A continuación le dará un globo, jugarán a inflarlo y desinflarlo, ¿con que lo inflamos? Posteriormente se los atará y mamá preguntará, ¿a qué parte de nuestro cuerpo se parece? ¿Qué forma tiene? Jugamos con el mismo y lo ponemos en diferentes partes del cuerpo (cabeza, extremidades superior e inferior, etc). Finalmente bailamos y jugamos en familia con diferentes canciones referidas al cuerpo. (Canciones enviadas por la docente).

**Miércoles 03 de Junio:** ¡Espejito, espejito!

- Nos observamos en un espejo y nos miramos la carita, mamá deberá ir nombrando cada una de nuestras partes de la cara (incluyendo el pelo) y los chicos deberán ir tocándose cada una. Si ni tenemos un espejo, lo podemos hacer con la cámara del celular de un adulto, grabarla y mandársela a seño. Luego de haber mirado su carita, mamá deberá hacerme un círculo de cartón y recortar de una revista (diferentes narices, ojos y bocas) para que posteriormente el niño elija las partes que más le agrada y complete una carita bien formada con ojos, nariz, boca y cabello.
- **Educación Física 2 Actividad**
  - 1-En un espacio de casa caminar por distintos lugares, tocándose las partes del cuerpo que mamá o papá indiquen. Por ejemplo: rodillas, hombros, cabeza, cintura, espalda, etc
  - 2-Elegir elementos de preferencia del niño (peluches, almohadones, etc) Transportarlos de un lugar a otro, con las diferentes partes de cuerpo. (Sobre el pie, en la espalda, en la cabeza, debajo de un brazo, etc).
  - 3-Juego: *PAÑUELO LOCO!!* Con un pañuelo tirarlo hacia arriba y cuando caiga tocarlo con las diferentes partes del cuerpo. Por Ej: codo, manos, cabeza, panza.

**Jueves 04 de Junio:** ¡La hora del cuento!

Mamá invitará a su pequeño a sentarnos en algún lugar cómodo de casa donde leerá el cuento de "Caperucita roja". Luego con mamá hablarán de que trata el cuento. ¿Qué partes del cuerpo tiene grande el lobo? ¿se animan a señalarlas en su cuerpecito? ¿Cómo es la voz del lobo?. Finalmente jugamos con distintas voces, el lobo una voz fuerte, y caperucita una voz suave.

- **Especialidad Teatro:** Actividad N° 2

Desarrollo

Dibujamos una "hoja de árbol" en una hoja de papel blanca, de revista o cualquier trozo de papel. La pintaremos a gusto y la recortaremos. Elegiremos un lugar para que sea nuestro "hormiguero".

Variantes:

Nos trasladaremos por todo el espacio, llevando nuestra hoja o "comida" con la boca, manos, pies u otras partes del cuerpo hasta nuestro hormiguero.

Un adulto o guía de actividad esconderá la hoja del árbol, deberemos encontrarla y llevarla hasta el hormiguero.

Cierre

Relajaremos nuestro cuerpo extendiendo nuestros brazos y piernas en el suelo. Luego le pediremos a un adulto o guía de actividad que nos haga masajes en nuestros brazos y piernas. Mientras inspiramos por la nariz y exhalamos por la boca.

**Viernes 05 de Junio:** ¡Pañuelos bailarines!

- Buscaremos en casa un pañuelo de un adulto para jugar un ratito. A continuación el niños realizará distintos movimientos al compás de ritmos musicales, desplazándose con las partes del cuerpo mencionadas (con los pies, con las manos y los pies, las rodillas, con la cola, etc) y en caso de que sea posible, colocamos el pañuelo en el piso, nos arrodillamos arriba y lo utilizamos para desplazarnos con la ayuda de las manos. Finalmente le pedimos a un adulto a jugar al gallito ciego. Primero lo hace un adulto demostrándolo, luego el niño.



Directora: Santana Juana

Vicedirectora: Bustos Sandra

Docentes: Russo Gabriela y Sánchez Rocío. Docentes de especialidades:  
Ana Pasten, Silvana Cepeda, Fernanda Yuste.