

E.E.E “José A. Terry”

Docente: Vice- Directora Carina Amidey

Grado: Nivel Inicial- Sala de 4 años

Turno: Tarde

Áreas: Lengua- Ciencias Sociales- Reeducación Vocal- Educación. Física- Computación- Tecnología- Música- Cerámica

Título de la Propuesta: “Las Emociones”

Contenidos: Vocabulario: las partes de la cara- Las Emociones- Reconocimiento de materiales y colores- Efemérides “25 de Mayo”- Movimiento Corporal: Coreografía libre y pautada - Técnica de modelado-Texturas- Exploración de diferentes objetos, formas , tamaños y colores.- Respiración: Coordinación Respiratoria. Fonación: Voz: habilidades.

Actividades:

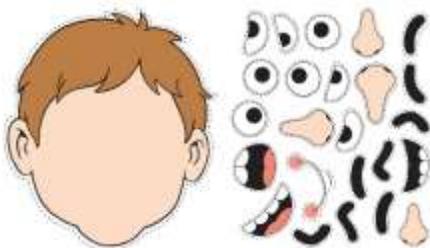
Día 1: Frente al espejo y con ayuda de mamá o papá cantá la canción: Mi carita tiene...

Señalá las partes según lo indica la canción.

Mi carita tiene, //Ojos y nariz //Y una boca grande //Para sonreír. //

Tiene dos orejas, //Una a cada lado //Y un poco más arriba //

El pelo despeinado.



Luego, solito, armá las caritas y descubrí nuevas expresiones.

Pegá en una hoja la carita que mas te gustó y escribí tu nombre en el reverso de la hoja.

Repasamos el vocabulario de las partes de la cara.

Día 2 Aprendo a dibujar caritas con distintas emociones.

Construir con una caja o cuadrados de cartón un dado. Pintá el dado o forralo con el material que tengas en casa y en cada una de las caras, dibujá con ayuda de mamá, una carita con una emoción diferente (enojo, tristeza, alegría y miedo). Podés ayudarte mirando los emoticones del celular.

### ÁREA: MÚSICA

Armar atuendos de dama antigua o caballero con ropa disponible en casa

Buscar música de minué, también se puede utilizar música colonial, vals o música clásica.

Podemos ayudarnos con el siguiente enlace <https://youtu.be/37RWUC8vxEk>

Vestidos con en el atuendo colonial, bailar el minué en ronda o en parejas con los miembros de la familia, siempre tratando de mantener postura corporal, movimientos lentos y suaves, saludos y reverencias acorde a la música

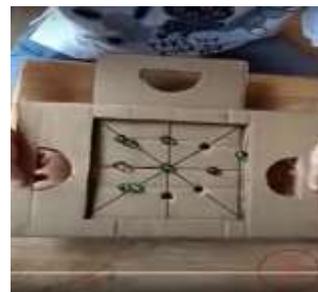
Día 3: Nombro mis emociones.

Mamá o papá le pondrán nombre a cada una de las expresiones que dibujaron en el dado (enojo, tristeza, alegría y miedo). Se exigirá la producción de cada vocablo lo más claro posible con apoyo del modelo de mamá o papá y haciendo referencia a la carita correspondiente.

### ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA **Embocar la mayor cantidad de canicas**

Materiales: Caja de cartón, canicas.

DESCRIPCIÓN: Hacer tantos agujeros sin perforar el cartón del otro lado (elementos cortantes solo manipulados por mayores responsables) en la caja cómo se desee apenas un poco más grande del tamaño de la canica, el alumno tendrá que mover 1 o más canicas y embocarlas en determinado tiempo, tendrá que embocar el mayor número de canicas.



Día 4: Jugamos con el dado de las emociones.

El juego consiste en lanzar por turnos el dado hacia arriba, nombrar y actuar o imitar la expresión que les tocó. Se sugiere sentarse en ronda al jugar de modo que todos puedan verse sin dificultad.

En una hoja con un marcador o lápiz de cualquier color y ayuda de mamá contorneá una tapa o plato chico y luego dibujá solito las caritas que te tocaron. Pintá con colores intentando respetar los límites del dibujo.

### ÁREA: MÚSICA

Marcar cuadrados en el piso. Cada bailarín se colocará en un vértice del cuadrado vestido con ropa colonial. Con la música clásica elegida, bailará minué interactuando con los integrantes de su cuadrado

Filma tu baile. Al retornar a clases, mostrarás el video y bailaremos con la Srta. de Música.

### Día 5: Aprendo sobre las emociones

Mamá buscará fotos familiares de distintos acontecimientos. ej. El cumple de papá, el nacimiento de nuestro pequeño, el primer día de clases de nuestro pequeño, algún integrante de la familia recibiendo un regalo, el primer día en bicicleta o patines, etc.

En familia podrán observar las fotos y conversar sobre cómo se sintieron en esos momentos.

Luego asociar las imágenes de cada una de las emociones con los momentos de las fotografías.

Si tienes acceso a internet les sugiero el link (cuento: El Patito Feo). Les propongo conversar sobre las emociones que atraviesa el personaje durante el desarrollo del cuento.

<https://www.youtube.com/watch?v=JW4RQscuPGk>

### ÁREA: CERÁMICA

- Realizar una masa tipo plastilina casera. Ingredientes: 3 tazas de harina, 1 taza de sal, 1 taza de agua y 2-3 cucharas de aceite. Mezclar de a poco todos los ingredientes si queda muy líquida agregar harina y si queda muy dura agregar agua, hasta q la masa quede lista para modelar.

- Con la masa ya lista para trabajar, vamos modelar caritas de las emociones trabajadas por la seño, después una vez q estén secas pintar y realizar un móvil para colgar (no olvidar hacer los agujeritos para poder colgar.)

Día 6 Mural de las emociones.

Buscá en diarios o revistas personajes que expresen distintas emociones recortá con tijera sin dañar la imagen. Si en necesario mamá contorneará la imagen con un lápiz o marcador a uno o dos cm. o trazará líneas rectas encerrando la figura. Pedile ayuda a mamá para tomar bien la tijera y recuerda la tijera no se mueve!! quien se mueve es el papel.

Con ayuda de mamá pegá en una hoja las imágenes formando un mural de emociones.

#### ÁREA: REEDUCACIÓN VOCAL

Hoy incluiremos en nuestra carpeta “Ejercicios de Lengua” y armaremos un set de Ling y/o de onomatopeyas con juguetes del pequeño u objetos de la casa. Diariamente, realizar cada ejercicio en el orden y modo presentado en guías anteriores: empezar con una posición de yoga atentos a la técnica respiratoria, seguida de todos los ejercicios faciales, onomatopeyas y Ling. ¡Listos para hablar y cantar!

“*Mayo* es nuestro mes patrio por excelencia. Encontremos un momento familiar y juntos con una mano en el corazón entonemos el *Himno Nacional Argentino*”.

ADIVINA, ADIVINADOR ¿QUIÉN SOY? Cada miembro de la familia debe participar con tapabocas. Se ubicarán en ronda y el niño en el centro. En la primera ronda, cada uno deberá nombrar al pequeño sin usar tapabocas. En la segunda ronda cada vez que un miembro (con tapabocas) nombre al pequeño se hará una pausa y el niño deberá “adivinar” quién lo nombró. De este modo con cada familiar

Día 7

#### ÁREA: TECNOLOGÍA

Propuesta pedagógica: ¡VIVA LA PATRIA!

Actividad n° 1: mi patriota palomita



Atención papis: necesitaremos una bandeja de telgopor de las que usas en la cocina.

- Simplemente dibuja un círculo en el medio y alrededor con forma de alas.
- Luego enseña a tu pequeño a recortar y guíalo para que le dibuje rostro de palomita.
- Con un poco de cinta lo pegas en un lápiz para darle apoyo.
- Y en las alitas a pintar con fibra celeste o azul y... LISTO!!!

Actividad n° 2: la señora de las empanaditas calientes



- Utilizaremos un círculo de cartón, fibra marrón y negra. Recortes de tela de alguna ropita que no uses y pídele a mamita si puede prestarte unos bonitos aros. Simplemente ayuda a armar a esta linda señora. Usando los recortes de tela para hacer su pañuelo. Pinta su piel morenita con fibra marrón. Los ojitos con fibra negra y con un perforador busca rueditas de papel para que los pegues en centro.
- Finaliza los detalles con fibra color negro y con los aros que mami te preste.

### ÁREA: REEDUCACIÓN VOCAL

¡Concurso familiar de KARAOKE! ¿Requisitos? Cantar los temas de nuestro álbum editado! Agregar el siguiente: “La familia dedo de colores”. Dice así: ¡Dedo rojo ¿Dónde estás, dónde estás?/Aquí estoy, aquí estoy ¿Cómo te va?/Dedo azul ¿dónde estás, dónde estás?/Aquí estoy, aquí estoy ¿cómo te va?/Dedo verde ¿Dónde estás, dónde estás?/Aquí estoy, aquí estoy ¿cómo te va?/Dedo amarillo ¿dónde estás...?! Link: <https://youtu.be/9cpR2Vs0j90>

Directora: Verónica Verdeguer