

ESCUELA: E.N.I N° 30 “Elsa Bornemann”

DOCENTES: Arrieta Alicia, Fuentes Erika, Iñiguez Marcela, Martin Claudia

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: Ordines Daniela (Prof. Educ. Física), Ortega Laura (Prof., Educ, Plástica), Ruggeri Tania (Prof. Educ. Música)

SECCION: 5 años

TURNO: Mañana y Tarde

ÁREA CURRIULAR: Áreas integradas

CONTENIDOS: **Ambiente natural y socio-cultural**

Ámbito: Natural, Núcleo: Seres vivos y su ambiente. Contenido: El ser humano y su salud, alimentación saludable.

Ámbito: Matemática Núcleo/Número y sistema de numeración. Contenido: Sistema de numeración: lectura de números hasta el 10

### **Comunicativa y Artística**

Ámbito: Lenguaje Núcleo: Oralidad Contenido: Habla y Escucha - Iniciación a la lectura –Lectura exploratoria de palabras (trabalenguas)

### **Formación personal y social**

Ámbito: Autonomía Núcleo: Cuidado de sí mismo –Contenidos: Actitudes de cuidados con ellos mismos y con los demás.

Ámbito Identidad Núcleo: Reconocimiento y expresión de sentimientos. Contenido: Reconocimiento de las diferentes emociones.

Ámbito: Juego-Núcleo: Juegos tradicionales –Contenido: Disfrute y placer por los juegos tradicionales

TITULO DE LA PROPUESTA: **“CON MI FAMILIA CONOZCO MIS DERECHOS”**

### **Actividad 1**

☺- Observamos en familia atentamente el video:" Zamba pregunta" ¿Qué son los derechos del niño?- Canal Pakapaka

☺-Dialogamos en familia acerca del video: ¿Qué es un derecho? ¿Qué derechos mencionan?

☺- Me dibujo bien grande y coloco mi nombre.

**Actividad 2 "Derecho a la Identidad":** El niño tiene derecho a tener un nombre.

☺- Dialogamos entre todos acerca de nuestro nombre: ¿Por qué es importante tener un nombre? ¿Por qué me pusieron ese nombre (si es que sabemos el por qué)?

☺-Con ayuda de mamá buscamos revistas y que algún mayor haga carteles con los nombres de todo el grupo familiar. Luego entre todos observamos las letras de los nombres, las recorten y las peguen en una hoja, siguiendo el orden convencional del nombre.

☺-Con ayuda de mamá elaboramos esta receta para que luego juntos juguemos aunando los nombres de todos los integrantes de la familia.

Plastilina casera de dos ingredientes



→2 tazas de almidón de maíz (Maicena)→ 1 taza de acondicionador de pelo  
Simplemente buscamos un recipiente y mezclamos el acondicionador con el almidón de maíz. Dependiendo de la consistencia del acondicionador, puede hacer falta agregar algo más de almidón para que la plastilina no quede pegajosa. Mezclamos bien, primero con una cuchara y luego con las manos, agregamos color si lo deseamos ¡y listo! Puede guardarse por varias semanas, bien envuelta en film transparente y conservada dentro de un recipiente hermético, fuera de la nevera. Puede colorearse con colorantes alimentarios o témperas

Nuestra **plastilina casera** súper rápida ya está lista para ser usada.

**Actividad 3 "Derecho al Juego":** El niño tiene derecho a jugar, a recibir protección de los adultos

☺-¡A jugar JUEGO DE TA-TE-TI

En una hoja de cartulina, cartón o lo que tengan en casa, se marcará el ta-te-ti, las fichas pueden ser (lentejas, porotos, piedritas); primero jugarán dos integrantes, luego el que salió segundo jugará con otro familiar finalmente los ganadores; se puede ir anotando como van saliendo (1ro, 2do, 3ro)



☺-Construcción con papel (avión /barco)

Con papel de diario o con una hoja confeccionar un avioncito (se puede pintar o colocarle un número), luego al aire libre jugarán con los integrantes de la familia; se lanzará por turno y con ayuda de un adulto anotarán quien llegó más lejos, si voló o no.



**Actividad 4** “**Derecho a recibir alimentación saludable**”: El niño tiene derecho a alimentarse saludablemente

☺- En familia conversamos sobre la comida preferida de cada integrante, ¿qué alimentos son importantes para crecer sanos?

☺-Jugar con trabalenguas de frutas y luego con mamá vamos a elaborar un rico jugo.



→Manzana manzanita eres bella y rojita, cuando te conviertes en tortita eres la más rica y deliciosa manzanita

→Subí a un peral con peras, había tantas, que comí peras, traje peras y deje peras en el peral.

→Ana tiene una banana, que le regaló una enana, a cambio de una manzana, Ana peló la banana y la enana peló la manzana, la enana se resbaló y Ana se comió las dos

☺-Buscamos en familia distintas recetas de cocina saludable, elegimos una y comentamos los ingredientes que necesita para elaborarla. Teniendo en cuenta medidas de higiene (lavado de manos) y seguridad (uso correcto de utensilios). Luego y con ayuda de mamá transcribimos los ingredientes y dibujamos en una hoja los distintos pasos que realizaron para preparar la receta.

**Actividad 5** “**Derecho a la Educación**” El niño tiene derecho a ir a la escuela



☺- Escuchamos en familia el video: María Elena Walsh-La canción de la Vaca Estudiosa.

☺- Conversamos: ¿Qué quería la Vaca? ¿Qué hacían los compañeritos de la Vaca Estudiosa? ¿Quién se convirtió en sabia?

☺- Nosotros al igual que la Vaca Estudiosa vamos al jardín: ¿cómo se llama mi jardín? ¿Me gusta ir al jardín? ¿Cómo se llaman mis compañeritos y la señorita?

☺-Dibujo “Mi Jardín”

**Actividad 6 “Derecho a un Nivel de Vida Adecuado”:** un niño tiene derecho a tener ropa, vivienda.

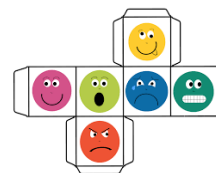


☺-Conversamos acerca de la vestimenta: ¿Qué nos cubre la ropa? ¿Por qué no podemos andar sin ropa? ¿Es importante cuidar nuestro cuerpo?

☺-Ordeno mi ropa: selecciono con ayuda de mamá lo que me queda y lo que no y así queda todo ordenado..

☺-Observamos detenidamente la vivienda con mamá nombramos las distintas partes de la casa y luego en una hoja la dibujamos la pintamos y la decoramos con papelitos de colores.

**Actividad 7 “Derecho a la Alegría”** Todo niño tiene derecho a ser feliz con ayuda de los adultos.



☺-Con ayuda de la familia construimos con diferentes materiales un cubo en el que en cada cara se dibuje una emoción (alegría—tristeza-angustia-miedo-susto-enojo) luego a jugar todos, tiramos el dado y nombramos la imagen que salió, reflejar la imagen en nuestro rostro y la confeccionamos con plastilina.

**Área Educación musical** Título: “LA NATURALEZA Y YO”

Contenido: Canto: Repertorio de canciones corporales juegos dramáticos y teatrales

☺- En esta nueva guía proponemos un tema que es la naturaleza, observamos el video pequeño planeta donde bailaremos con todas las partes de nuestro cuerpo esta canción. Luego armaremos 6 carteles con un palito que sostenga el pequeño con la mano, el cual nos mostrará los diferentes elementos de la



canción, ubicamos nuestros carteles de manera ordenada, cuando vaya nombrando cada parte vamos levantando el cartel que hace referencia a lo que canta.

Dibujamos: - planeta -gentes o personas – estrellas –bosque -cielo con nubes- ciudad ---- edificios calles- niño cantando.

Fuente: [https://www.youtube.com/watch?v= Wpv1czv08A](https://www.youtube.com/watch?v=Wpv1czv08A)



☺\_Buscamos en casa elementos, que suenen y hagan diferentes sonidos agudos y graves. Latitas, hojitas, piedritas de diferentes tamaños, palitos, semillas y una campanita creada con latitas y si tenemos u cascabel lo usamos también. La señorita de música va enviar un video para armar nuestro concierto natural con los diferentes elementos para que los pequeños y los papas puedan armar este cuento sonoro con elementos de la casa. Representamos los protagonistas con dos jotas y soporte de palitos, la luna y el sol.

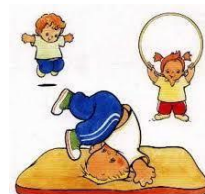
Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=HYQLRSI0KT4>

**Area: Educación Física**      Contenidos: Juego-Motor / Juego en familia

☺-Actividad N° 1

Materiales: tizas, 2 baldes, pelota de media, silla, soga, un cajoncito

Actividad: el adulto que acompaña deberá realizar un circuito para que el niño/a realice la actividad de la siguiente manera: comienza realizando en el piso 4 cuadrados uno al lado del otro los que el alumno saltará con dos pies juntos (del tamaño de una hoja A4 para que entren los pies del nene/a), a tres pasos de distancia dibujar un círculo, colocar la pelota dentro del círculo la que deberá lanzar al balde y embocar (el balde que estará a tres pasos del círculo en un balde sobre una silla), a tres pasos del círculo colocar una soga de tal manera que el alumno deba pasar por debajo agachándose, a otros tres pasos colocar una silla el alumno deberá pasar por sobre la silla y saltar, a tres pasos un balde ( de pintura mejor) el alumno deberá colocarse boca abajo con la panza apoyada en el balde y rodar sobre el con la ayuda de las manos que Irán caminando por el piso hasta que su cuerpo pase por sobre el balde, a tres pasos más colocar el pequeño cajón con un cartel que diga llegada ...!!



☺-Actividad N° 2

Materiales: una pelota de trapo    Actividad: juego “huevo podrido”

Con la ayuda de la familia deberán sentarse en ronda en el piso, participante tomará la pelota y caminará alrededor de la ronda



un

mientras los demás cantan “ jugando al huevo podrido se lo tiro al distraído el distraído no ve y huevo podrido es” el jugador dejará la pelota en el piso atrás del jugador distraído, el jugador distraído deberá tomar la pelota y correr detrás del primer jugador , y lanzársela si logra tocarlo gana sino le toca ser el jugador que comience el juego nuevamente .

**Área curricular: Artes Visuales** Título de la propuesta: Exploración del espacio natural.

**Contenido seleccionado:** Textura visual y táctil. Tridimensional.

☺-**Actividad N°1** Jugamos a ser exploradores!

Les propongo hacer una larga vista con dos tubitos de cartón unidos y decorados por ustedes mismos, para salir a explorar nuestro patio.

Nos disfrazamos de exploradores! Buscamos una bolsa para guardar elementos naturales. Recolectamos hojas, palitos, etc. para luego

armar un telar natural. Con ayuda de un adulto unimos unos palitos para formar el marco, atamos piolas, de una punta a la otra para que entre ellas el niño/a vaya entretejiendo los elementos recolectados. El tamaño del marco será a elección pero recomiendo que sea grande para que se vean variedad de colores y texturas.



☺-**Actividad N°2**

Seguimos jugando! Salimos al patio nuevamente vestido de exploradores pero esta vez vamos a buscar los siguientes elementos:

Una flor o un pétalo 2 tipos de semillas Algo recto y algo curvo

Algo suave y algo rugoso 3 tipos de hojas Una piedra bonita

Algo verde 1palo grande y 1 chiquito Algo que creas que es un tesoro Algo marrón



Después de buscar los elementos naturales jugamos a crear animales, caras, etc. sobre una mesa u hoja. Registrar con fotos.

**Equipo de conducción:** **Directora:** Prof. Analía Quetglas

**Vicedirectora:** Prof. Miryam Ferreira