

**E.E.E ABEJITAS DE SANTA RITA**

**Docente:** Cortez Lorena del Valle.

**Profesores de Especialidades:** Tecnología: Cristina Acosta/Carpintería: Miguel Atencio/Ed. Física: Martin Crubiller/Teatro: Matías Fatun/ Música: Sandra Paredes Sandra/Computación: Rosalía Varas

**Sección:** 2º y 3º Alfabetización

**Nivel:** Escolaridad

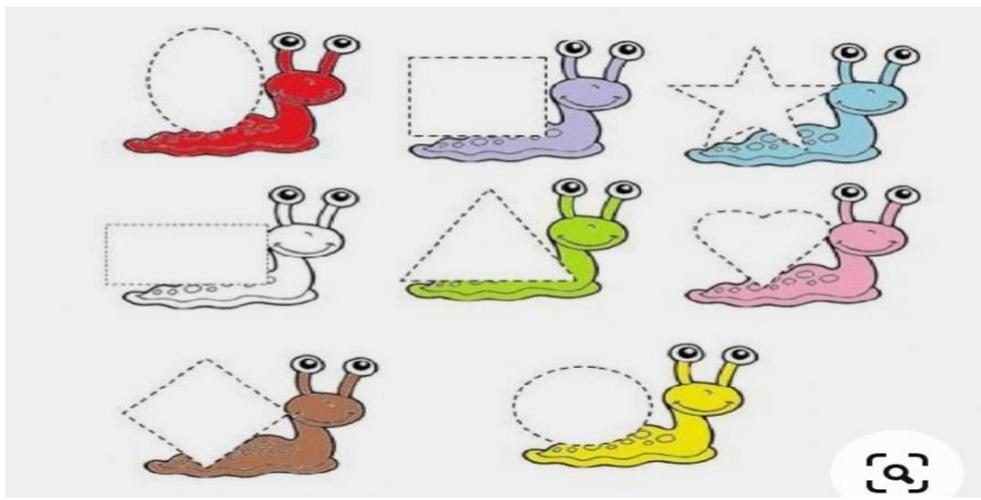
**Tuno:** Mañana

**Áreas Integradas**

**Propuesta:** “Días con Historia desde casa”

**Contenidos: Repaso:** –Figuras Geométricas, Numeración del 01 al 50 -Letras del Abecedario-El Árbol y sus partes –Efemérides –Lectura y Escritura. -Sonidos y Silencios. La experimentación, reconocimiento y exploración de acciones motrices con el cuerpo. Posibilidades de movimiento propias y de otros. Organización del Teclado. Los Soldados del General San Martín. Movimiento y Acción. El cuerpo, esquema e imagen corporal. Juego Dramático y asunción de diferentes roles.

**PRIMERA SEMANA: Día 1: Área Matemática Figuras Geométricas:** -Estos caracolitos tienen en sus caparazones una forma muy particular, dibújalos en tu cuaderno y cuéntanos como se llama cada una de sus figuras.



**Área: Educación Musical: Hacemos música con sonidos y silencios.**

-Juego: “Dibujos Animados”: elegir un dibujito el que más te guste colca el sonido mudo y míralo. Con ayuda de un mayor conversar sobre: ¿Cómo se sienten al verlo así? ¿lo disfrutan? Sin **SONIDOS** no hay música.

**Escuela Especial Abejitas de Santa Rita/ Nivel Escolaridad 2º y 3º Alfabetización**  
**Área Curricular: Áreas Integradas.**

-Tratar de recordar o armar una lista (con ayuda) de los sonidos que escucharon. Buscar en las casas elementos u objetos sonoros para tocar mientras observan el video nuevamente.

**Día 2: Área Lengua:** Continuamos repasando las letras del abecedario, recorta y pega (tres) palabras que comiencen con las letras A, B, C y D. (dos) palabras que comiencen con E, F y G y (dos) que empiecen o contengan H, I y J. luego con ayuda de un mayor léelas en vos alta.

**Área: Tecnología:** -Investiga en libros, enciclopedias o en internet sobre la vida del General José de San Martín.

**Día3: Área Lengua:** - Adivina Adivinador! Copio en mi cuaderno

-Tengo hojas soy muy alto y en mi rama duermen los pájaros...Quién soy?

-Nunca me quito la ropa, pero me pongo un disfraz sobre mi vestido verde al llegar la Navidad... puedes decir quién soy?

-Las respuestas las encontraras leyendo un poco más...

**Área: Educación Física:** -Entrar en calor realizando movimiento articular, trotar por al menos 10 min

-Actividades con pelotas o algún objeto que se encuentre en la casa para jugar.

- Realizar un circuito de obstáculos o algo similar a poner conos, uno atrás del otro

- Llevar la pelota solo con pie "derecho" hasta el final y vuelvo, sin tocar ningún objeto.

-Llevar la pelota solo con pie "izquierdo" hasta el final y vuelvo, sin tocar ningún objeto.

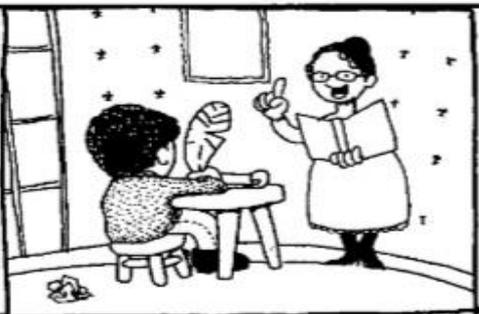
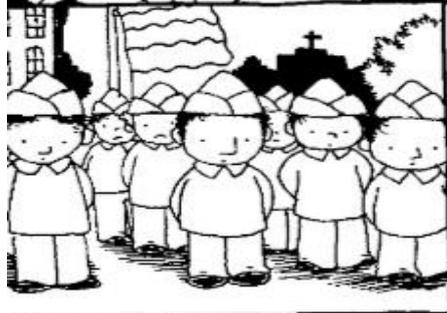
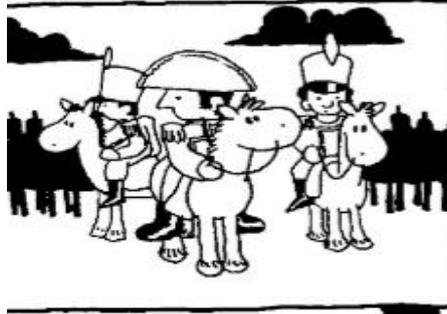
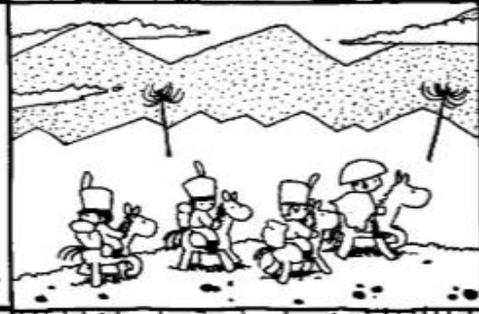
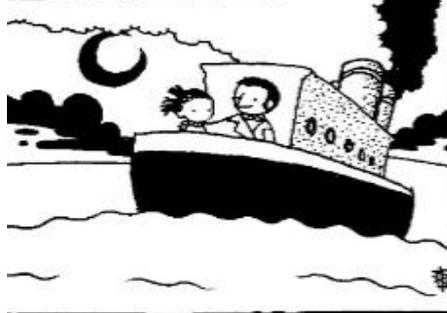
- Llevar la pelota con pie "derecho" hasta el final y vuelvo, con el otro pie, o sea "izquierdo", sin tocar ningún objeto.

-Llevar la pelota con "ambos" pies, pero más rápido intentando no tocar nada.

**Día 4: Ciencias Sociales: Efemérides "17 de Agosto paso a la Inmortalidad del General José de San Martín"** -Con ayuda de un adulto lee con atención:

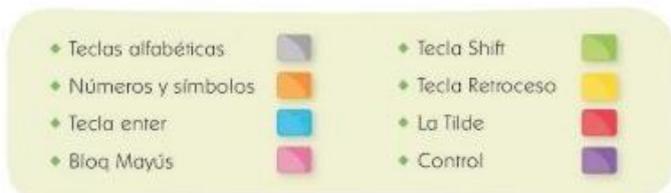
## SAN MARTÍN EN IMÁGENES

José de San Martín nos cuenta su historia, leela o escuchala con atención.

	 <p>Nací en un pueblito de Corrientes llamado Yapeyú. Fui muy feliz jugando con mis hermanos y algunos niños indios.</p>		 <p>Cuando tenía 3 años viajé a Buenos Aires con mi familia, donde aprendí a leer y a escribir.</p>
	 <p>Siendo todavía un niño viajé con mi familia a España, donde seguí mis estudios. A los 11 años ingresé a un regimiento para seguir la carrera militar.</p>		 <p>Después de varios años, al enterarme de que los patriotas, el 25 de mayo habían formado un gobierno propio, decidí volver.</p>
	 <p>Creé el Regimiento de Granaderos a caballo y luego en Mendoza, en el campamento del Plumerillo, preparé el Cruce de los Andes.</p>		 <p>Crucé la cordillera con mi ejército y logré la libertad de Chile y Perú.</p>
	 <p>Al fallecer mi esposa, me hice cargo de mi hija, Mercedes, y viajé a Europa, donde eduqué a mi pequeña.</p>		 <p>Pasé mi vejez viviendo con mi hija, mi yerno y mis nietas en Francia.</p>

-Cada 17 de Agosto recordamos al General José de San Martín. Fue un valiente patriota que armo un ejército para luchar contra los españoles que querían gobernar nuestras tierras. Con sus soldados cruzo los Andes y logro libertar a tres países: Argentina, Chile y Perú. Por esto lo llaman "El Libertador de América".

**Área: Computación:** Organización del Teclado:

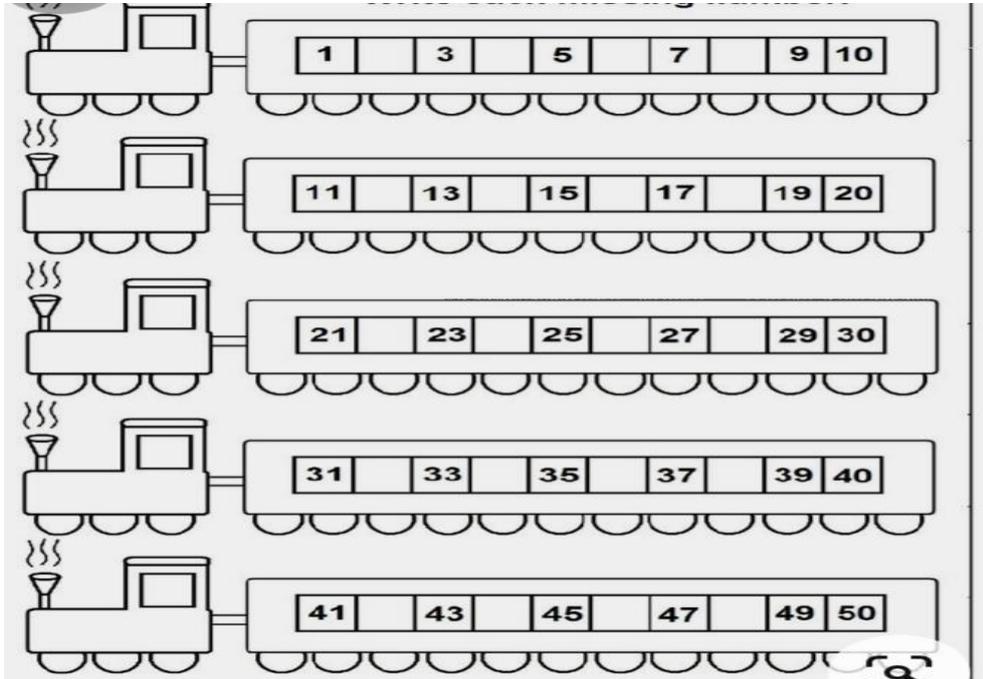


**Día 5: Ciencias Naturales:** -Como abran deducido en las adivinanzas hablamos de los Arboles. El 29 de Agosto se conmemora el “Día del Árbol”. Sin los arboles sería imposible la vida. Ellos nos proporcionan oxígeno, limpiando el aire que respiramos, nos protege del calor, nos da belleza con sus flores y su presencia también nos alimentan con sus frutos y es el hogar de los pajaritos! Por lo importante que son debemos cuidarlos!

**Área: Educación Artística TEATRO:** Los objetos nos hacen jugar en familia:

**Teatro de Objetos:** la actividad se desarrollará sobre una mesa o una superficie plana. Cada participante buscara un objeto teniendo en cuenta que no sea peligroso para su manipulación. Con el objeto en nuestras manos le colocaremos un nombre, le daremos una voz que será distinta a la nuestra, una manera de moverse y desplazarse. Cuando se cumpla las consignas anteriores ya estamos listas para interactuar con otros objetos que dejaran de ser objetos para transformarse en sujetos. Se realizarán varias improvisaciones (pequeñas historias), colocando a estos sujetos en distintas situaciones.

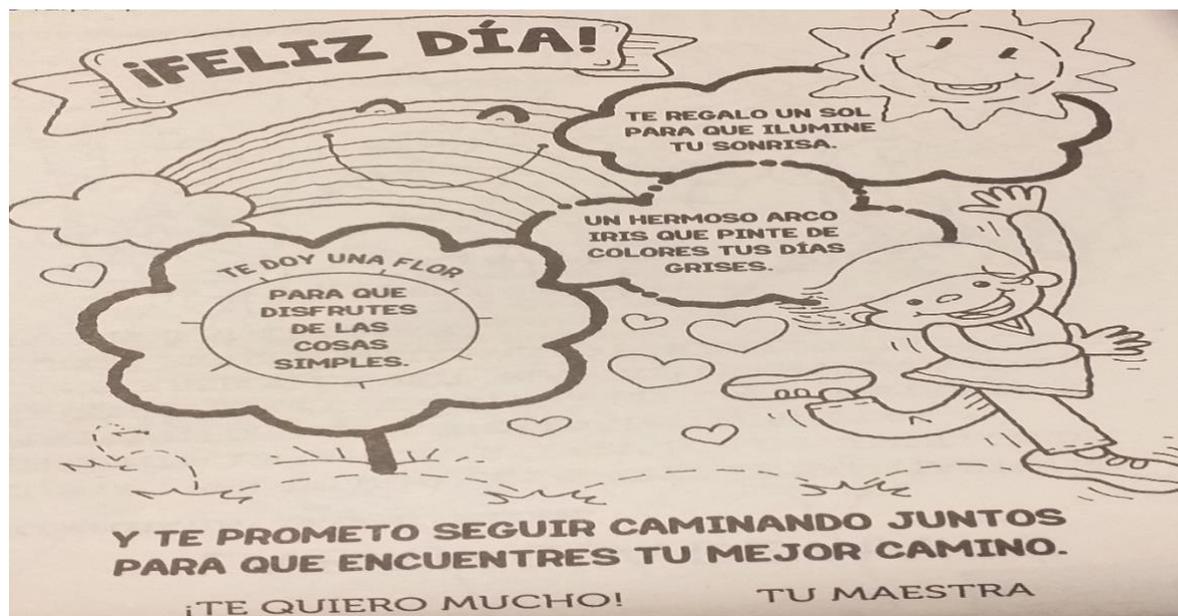
**SEGUNDA SEMANA: Día 1: Área Matemática:** Recordamos los números: estos trenes tienen que salir del andén, pero no tienen todos sus pasajeros, copia y completa en tu cuaderno con los números que faltan.



**Área: Educación Musical:** -Escuchar la canción “La Sombra de la Nieve”. Repetir varias veces para fijar letra y melodía. Cantar nuevamente realizando movimientos y gestos que sugieren los textos cantados. Al momento de cantar ¡Chist! Colocar el dedo índice en forma de cruz en los labios simulando callarse. Con ayuda de un mayor dialogar que la música está formada por **SILENCIOS**, algunos largos y otros cortos.

Jugar con otros miembros de la familia cantando nuevamente la canción.

**Día 2: Efemérides: Mes de la Infancia! FELIZ DIA DEL NIÑO!** –Copia en tu cuaderno. Te dejo esta tarjeta para que la dibujes y pintes con tus colores favoritos.



**Área: Tecnología:** En familia realizamos un soldado reciclando cartones de huevos.

**Materiales:** cartón de huevo, bolsas de residuos negras y blancas, temperas color beige, cartulina roja, blanca y papel glasé amarillo.

-**Procedimiento:** busca tu cuaderno y mide la hoja. El tamaño del soldado a realizar será del tamaño de la hoja. Utilizando el cartón de huevos corta las diferentes partes del cuerpo (dos brazos, dos piernas, torso, cara, galera).

Toma la cara y píntala con la tempera. Luego une el torso, los brazos y las piernas. En los brazos agrega las manos utilizando las bolsas de residuos blancas. Y en las piernas añade las botas utilizando las bolsas de residuos negras.

Una vez seca la cara dibuja con un marcador las partes que faltan y añade la galera realizando una pluma con la cartulina roja para colocarla sobre la parte superior de la misma.

**Área Curricular: Educación Física.**

-Entrar en calor con movilidad articular.

-Hacer payanas con distintas "partes del cuerpo" como, por ejemplo, el pie, cabeza, las manos, los hombros, etc. Luego realizar "pases" con un familiar con pie derecho. Realizar los pases con el pie izquierdo y pases con ambos pies intercambiando. Podemos jugar a la pelota los que tengan espacio en su casa.

- **Actividades con palos de escoba:** Hacer equilibrio con "una mano" sin que se caiga luego hacer equilibrio con "el pie" sin que se caiga. Colocarlos en el piso y "saltar" "adelante" y "atrás". Realizar actividades con el propio cuerpo y realizando "el conteo" de cada repetición.

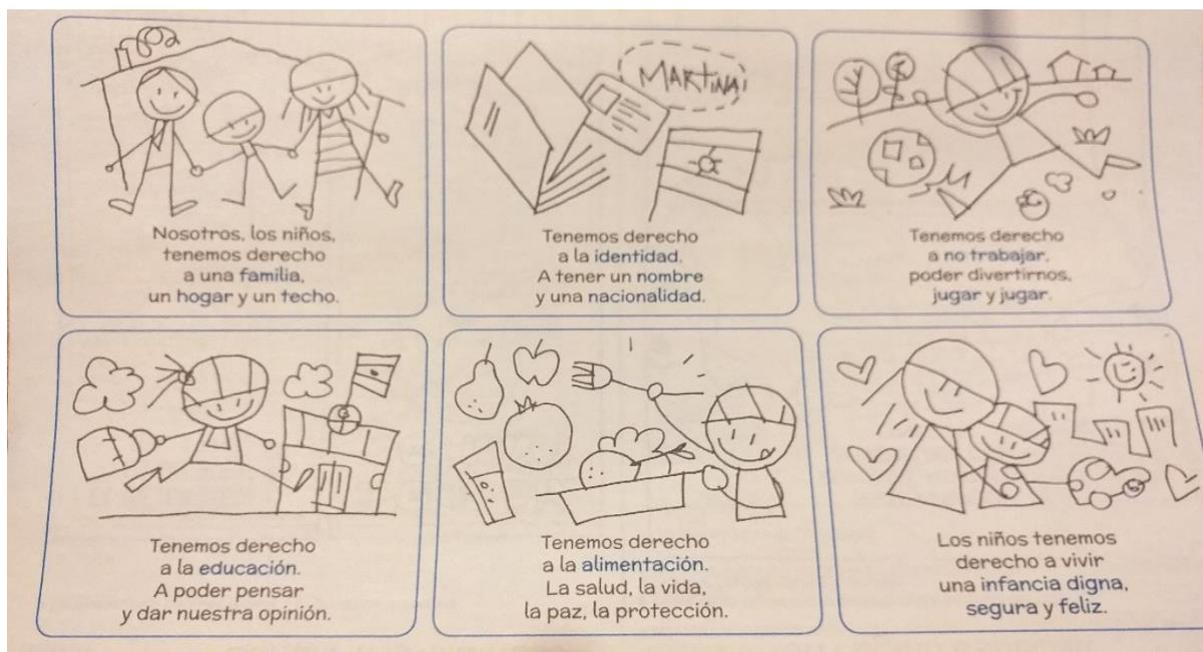
**Escuela Especial Abejitas de Santa Rita/ Nivel Escolaridad 2º y 3º Alfabetización**  
**Área Curricular: Áreas Integradas.**

**Día 3 Área Lengua:** -Cuenta en tu cuaderno que es lo más divertido para vos de ser niño.

Haz un dibujo donde estés practicando tu juego preferido con tus amigos.

**Día 4: Ciencias Sociales:** -Con ayuda de un mayor copia y lee en tu cuaderno.

-Sabias que los niños tienen derechos? Te cuento en estas imágenes cuales son:



**Área: Computación:** En tu cuaderno, según el color escribe la referencia que

Corresponda:



**Día5: Ciencias Naturales: El Arbol:** -Dibuja un árbol escribiendo todas sus partes. Y cuenta que debemos hacer para cuidarlos.

**Área: Educación Artística TEATRO:**

Teatro de Muñecos: Es la continuación del juego anterior y ahora le colocaremos algunos accesorios, lo vestiremos

**Escuela Especial Abejitas de Santa Rita/ Nivel Escolaridad 2º y 3º Alfabetización**  
**Área Curricular: Áreas Integradas.**

y adornaremos. Cuando cumplamos con las consignas anteriores se realizarán varias improvisaciones, colocando a estos sujetos en distintas situaciones.

Directora: Cintia Cortez

-Vice Directora: Juana Cortez