

**SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA GUIA N°1**

**DEL LUNES 31/05/2021 AL VIERNES 04/06/2021**

**Titulo: MI PATRIA ESTÁ DE FIESTA**

**Propósitos:**

- Propiciar la escucha atenta y comprensión.
- Propiciar el conteo y reconocimiento de números.
- Favorecer el conocimiento de las diferentes sociedades del pasado y del presente.

**Desafío: CONFECCIONAR UN CABILDO CON FIGURAS GEOMÉTRICAS.**

**Actividades de Desarrollo**

**DÍA 1: LUNES 31 DE MAYO**

**LENGUA – MATEMÁTICA**

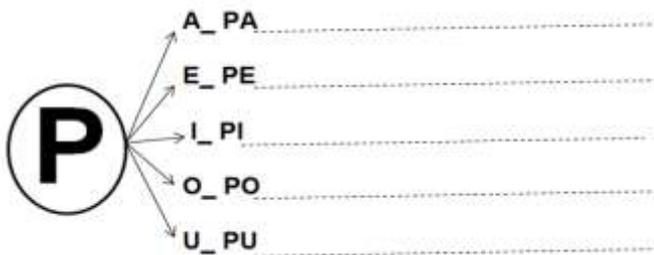
1- MAMÁ ME LEE UN TRABALENGUA. LO REPITO JUNTO A ELLA. COLOREO LA LETRA NUEVA QUE CONOCIMOS.



2- ESCUCHO LO QUE TIENE EL "MONO SILÁBICO" PARA CONTARME.

<https://www.youtube.com/watch?v=TTCVAWc7qXw>

3- COMPLETO LOS RENGLONES.



4- COMPLETO CON PA-PE-PI-PO-PU



5- CONOZCO UNA NUEVA FAMILIA. "LA FAMILIA DEL 20" CON AYUDA DE MAMÁ ESCRIBO SUS NOMBRES.

	20 + 0 =	20 + 1 =	20 + 2 =	20 + 3 =	20 + 4 =
	20 + 5 =	20 + 6 =	20 + 7 =	20 + 8 =	20 + 9 =

6- CÁLCULOS MENTALES. ENCIERRO CON UN CIRCULO LOS QUE DAN 20.

$12 + 2 =$

$10 + 10 =$

$10 + 6 =$

$19 + 1 =$

**DÍA 2: MARTES 1 DE JUNIO CIENCIAS SOCIALES – MATEMÁTICA**

1- MAMÁ ME LEE

**FRENTE AL CABILDO**

• Escuchá con mucha atención.

ERA EL MES DE MAYO DEL AÑO 1810.

EL CIELO ESTABA MUY NUBLADO Y PARECÍA QUE IBA A LLOVER. SIN EMBARGO, EN LAS PERSONAS SE VEÍA UNA GRAN SONRISA DIBUJADA. PRONTO, MUY PRONTO, SERÍAN LIBRES.

ENTRE LOS MUCHOS PERSONAJES QUE SE PODÍAN ENCONTRAR EN LAS CALLES DE LA CIUDAD, ESTABA FRANCISCO QUE, A PESAR DE LAS BUENAS NOTICIAS QUE CIRCULABAN, ESTABA TRISTE PORQUE NO TENÍA NADA PARA HACER. ASÍ, SE PASABA EL DÍA ESCUCHANDO CÓMO EL FAROLERO, LA VENDEDORA DE EMPANADAS, LA LAVANDERA Y EL AGUATERO OFRECIÁN SU TRABAJO, MIENTRAS QUE ÉL NO TENÍA IDEA DE CÓMO ALEGRAR SU DÍA.



EL FAROLERO GRITABA:

"EN LOS DÍAS DE Poca LUZ, CUANDO USTED NO VE NADA, LE RECOMIENDO QUE COMPRE ESTAS VELAS, QUE SON UNA MONADA"

LA VENDEDORA DE EMPANADAS ANUNCIABA:

"DE MEMBRILLO, DE BAZDA, DE CARNE, LAS MEJORES EMPANADAS DE TODAS CÓMPREMELAS A MÍ, NO SUBIRÁ DE PESO!"

LA LAVANDERA, CON SU CESTO DE ROPA SUCIA, PREGONABA:

"CON JABÓN Y MUCHA ESPUMA, CON FUERZA Y UN POCO DE AGUA, YO LE LAVARÉ TODA LA ROPITA Y DE SUCIEDAD NO VERÁ NADA"

ASÍ, FRANCISCO ESCUCHABA A TODOS OFRECER SU TRABAJO, PERO ÉL, CABIZBAJO, NO TENÍA IDEA DE CÓMO ALEGRAR SU DÍA.

ENTONCES PENSÓ Y PENSÓ. PENSÓ TANTO QUE PARECÍA QUE ESTABA TRANSPIRANDO, PERO EN REALIDAD ERA LA LLUVIA QUE EMPEZABA A CAER Y LO MOJABA.

LA GENTE COMENZÓ A LLEGAR A LA PLAZA AL GRITO DE: "¡QUEREMOS SABER DE QUÉ SE TRATA!"

TODOS FRENTE AL CABILDO ESPERABAN LAS BUENAS NOTICIAS, AQUEL 25 DE MAYO.

FUE ENTONCES CUANDO DE LA MANO DE UN HOMBRE ALTO Y CON GALERA RECIBIÓ UNA CINTA BLANCA Y CELESTE, MIENTRAS ESTE LE DECÍA:

"POR NUESTRA PATRIA, LIBRE Y HERMOSA"

ENTONCES EL JOVEN FRANCISCO COMENZÓ A AYUDAR A AQUEL VALIENTE SEÑOR, LLAMADO FRENCH, A REPARTIR ESAS MAGNÍFICAS CINTITAS, MIENTRAS GRITABA:

"TODOS QUEREMOS A NUESTRA PATRIA, QUEREMOS SU LIBERTAD, POR ESO DE TODOS DEPENDE QUE ESTEMOS JUNTOS Y CON PACIENCIA. PRONTO LLEGARÁ EL MOMENTO EN QUE LIBRES SEREMOS, AUNQUE NOS CUESTE PODREMOS VIVIR FELICES, AQUÍ TIENE SU CINTA BLANCA Y CELESTE"

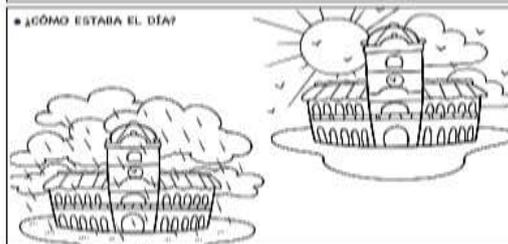
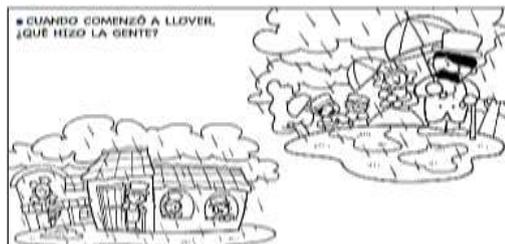
FRANCISCO ESE DÍA ENTENDIÓ LO LINDO QUE ERA PERTENECER A UNA PATRIA LIBRE Y LO BUENO QUE ERA HABERLA CONSEGUIDO ENTRE TODOS.

Y ESTUVO MÁS CONTENTO QUE NUNCA DE SER ARGENTINO.

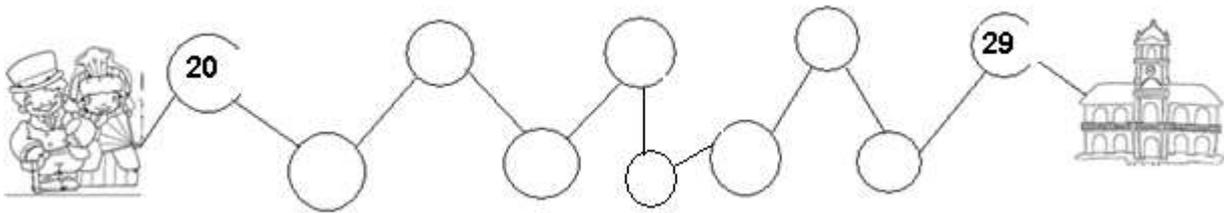


DARÍO A. LEVIN

2- PINTO LA IMAGEN CORRECTA.



3- COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN PARA QUE LA DAMA Y EL CABALLERO LLEGUEN HASTA EL CABILDO.



4- OBSERVO LA SERIE Y TACHO LOS NÚMEROS INTRUSOS.



5- ESCRIBE LA SERIE CORRECTAMENTE.

✚ **DÍA 3: MIERCOLES 2 DE JUNIO CIENCIAS NATURALES – LENGUA**

1- OBSERVA ATENTAMENTE EL SIGUIENTE VIDEO

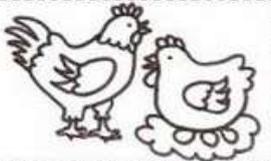
[https://www.youtube.com/watch?v=IMF5\\_FL0b6Q](https://www.youtube.com/watch?v=IMF5_FL0b6Q)

2- RECUERDA

TODOS LOS **SERES VIVOS** TIENEN EL MISMO **CICLO DE VIDA**, **NACEN**, SE ALIMENTAN, **CRECEN**, SE RELACIONAN, **SE REPRODUCEN**, EVEJECEN Y **MUEREN**.

3- PINTA, RECORTA Y ORDENA EL CICLO DE VIDA DE LA GALLINA. ESCRIBE AL CICLO QUE PERTENECE.

1	2
3	4







4- CONOZCO UN POCO MÁS DE AQUEL 25 DE MAYO DE 1810.

PRESTO MUCHA ATENCION A LOS HECHOS <https://www.youtube.com/watch?v=XlaCDnPjk4c>

5- COMPLETO CON LAS PALABRITAS QUE FALTAN.

DON  \_\_\_\_\_ Y DOÑA  \_\_\_\_\_ ESTÁN MUY  
 APURADOS ¡VAMOS MARÍA! NO PODEMOS LLEGAR TARDE.

DON  MANUEL AGARRE SU  \_\_\_\_\_ Y SU BASTÓN.

DOÑA  MARÍA ACOMODA SU  \_\_\_\_\_ Y SU  \_\_\_\_\_

Y JUNTOS VAN AL  \_\_\_\_\_ A GRITAR...  
 ¡VIVA LA PATRIA!

**✚ DÍA 4: JUEVES 3 DE JUNIO MATEMÁTICA Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

**1- NOS INFORMAMOS**

EN ÉPOCA DEL VIRREYNATO, EN ESPAÑA HABÍA UN REY QUE AQUÍ ERA REPRESENTADO POR CISNEROS, EL VIRREY. ESTE RENUNCIÓ Y SE CREÓ EL PRIMER GOBIERNO PATRIO. DE ESTA REVOLUCIÓN EL CABILDO FUE ESCENARIO. EL 25 DE MAYO EL PUEBLO FESTEJÓ LA LIBERTAD DE LA PATRIA. PERO... ¿QUÉ SIGNIFICA ESA PALABRA? LA LIBERTAD HA SIDO EL TESORO MÁS BUSCADO POR LAS PERSONAS. ES AQUELLO QUE NOS DEJA TOMAR DECISIONES POR NOSOTROS MISMOS Y HACERNOS RESPONSABLES DE ELLAS.

2- EN LAS SIGUIENTES SITUACIONES HAY PERSONAS QUE SABEN USAR SU LIBERTAD Y OTRAS QUE NO. MARCA CON UNA X LAS ACCIONES CORRECTAS.



**3 - ARMO EL ROMPECABEZAS DEL CABILDO Y LO DECORO**



**✚ DÍA 5: VIERNES 4 DE JUNIO MATEMÁTICA – LENGUA**

- 1- TRABAJO CON LETRAS MÓVILES Y FORMO PALABRAS CON PA, PE, PI, PO, PU.
- 2- ESCRIBO LAS PALABRAS EN EL CUADERNO.
- 3- COMPLETO CON LAS VOCALES EL NOMBRE DE CADA DIBUJO.



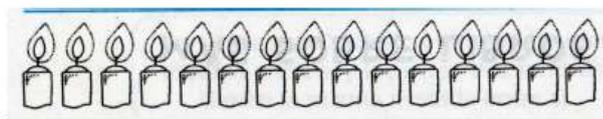
P \_ \_ N \_ T \_ N



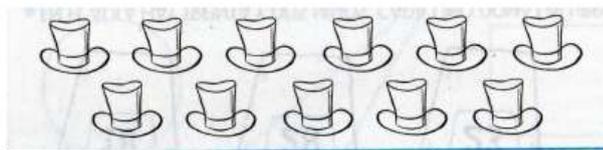
P \_ L \_ M \_ S



C \_ RR \_ T \_ S



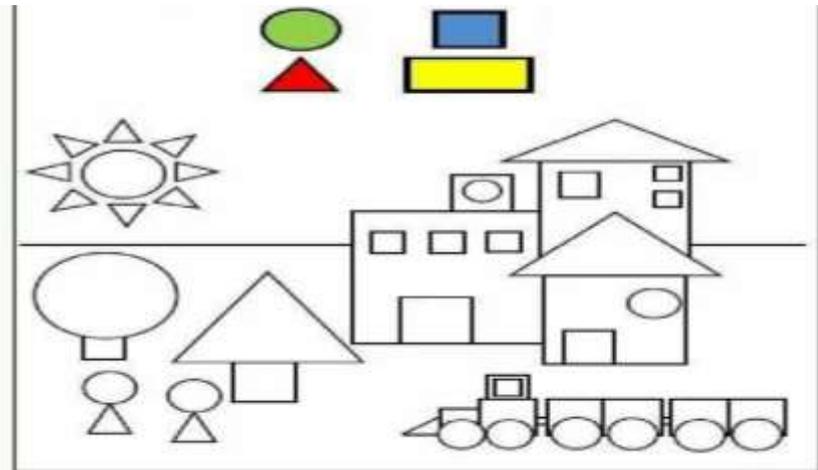
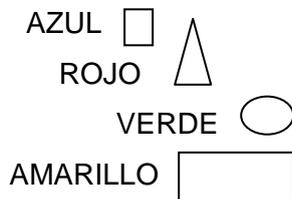
V \_ L \_ S



G \_ L \_ R \_ S

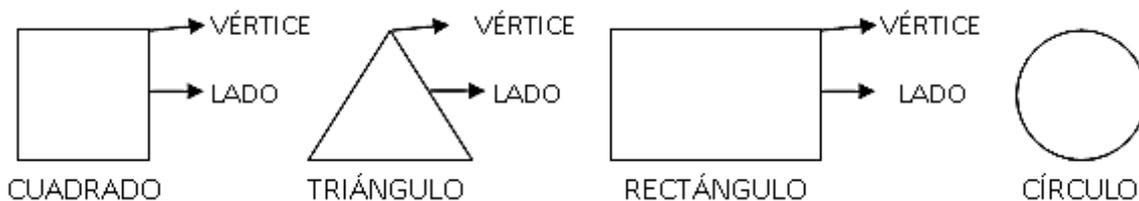
4- OBSERVO EL VIDEO <https://www.youtube.com/watch?v=AnEY50KEv3A>

5- PINTA COMO INDICA



6- APRENDO SUS PROPIEDADES Y CARACTERÍSTICAS:

- EL CUADRADO TIENE 4 LADOS IGUALES.
- EL TRIÁNGULO TIENE 3 LADOS.
- EL RECTÁNGULO TIENE 2 LADOS MÁS LARGOS Y 2 LADOS MÁS CORTOS.
- EL CÍRCULO ESTÁ FORMADO POR UNA LÍNEA CURVA CERRADA.



## ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES:



“LA FAMILIA DE CARLOS IV” ES UN RETRATO COLECTIVO PINTADO EN 1800 POR FRANCISCO DE GOYA. SE CONSERVA EN EL MUSEO DEL PRADO DE MADRID.

### ACTIVIDAD:

EN UNA HOJA DE DIBUJO N°5 DIBUJA CON LÁPIZ NEGRO: LA FAMILIA, TENIENDO EN CUENTA A TODOS LOS INTEGRANTES.

A CADA UNO DE ELLOS DIBÚJALE TODAS LAS PARTES DEL CUERPO: CABEZA, CUELLO, BRAZOS,

MANOS, TORSO, PIERNAS Y PIES. PINTA CON LÁPICES DE COLORES Y FIBRAS.

**POR FAVOR UNA VEZ REALIZADA LA TAREA, ENVIAR LAS EVIDENCIAS POR WHATSAPP AL NÚMERO: 2645741833. MUCHAS GRACIAS.**

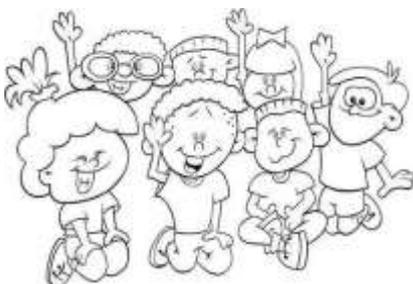
## ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL:

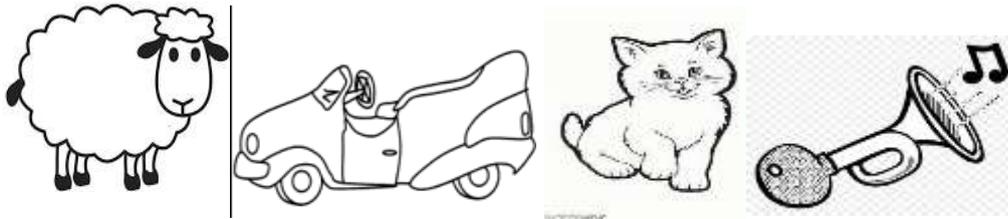
### ACTIVIDADES

- 1- ESCUCHAR LA CANCIÓN DEL AUTO BOCHINCHERO.
- 2- IDENTIFICAR LOS SONIDOS QUE APARECEN EN LA CANCIÓN, POR EJEMPLO: EL SONIDO DE LA BOCINA.
- 3- PINTA LOS SONIDOS NATURALES DE LAS SIGUIENTES IMÁGENES, QUE APARECEN EN LA CANCIÓN. **ENVIAR EVIDENCIAS POR WHATSAPP PRIVADO AL CONTACTO QUE CORRESPONDA.**

**PARA CONSULTAS Y ENVIAR LAS EVIDENCIAS DEBEN HACERLO 1° A y C:**

**PROFE JORGE: 2645407174. 1°B: PROFE CAROLINA: 2645152206**





**ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA:**

**ACTIVIDADES:**

- TRABAJAR DESPLAZAMIENTOS EN DISTINTAS DIRECCIONES, EN EL PATIO DE TU CASA CON UNA O VARIAS BOLSITAS (DE ARENA O DE ARROZ).
- CAMINAR//TROTAR CON UNA BOLSITA EN LA MANO IZQUIERDA O DERECHA, EN DISTINTAS DIRECCIONES.
- CAMINAR//TROTAR CON UNA BOLSITA EN EL HOMBRO IZQUIERDO O DERECHO, EN DISTINTAS DIRECCIONES.
- CAMINAR//TROTAR CON LA BOLSITA SOBRE LA CABEZA, EN DISTINTAS DIRECCIONES.
- CAMINAR//TROTAR CON LA BOLSITA SOBRE EL PIE IZQUIERDO O PIE DERECHO, EN DISTINTAS DIRECCIONES.
- CAMINAR//TROTAR//SALTAR CON LA BOLSITA UBICADA ENTRE LAS RODILLAS, EN DISTINTAS DIRECCIONES.
- CAMINAR//TROTAR// SALTAR, ALREDEDOR DE LAS BOLSITAS Y DE LAS DEMÁS BOLSITAS.
- VUELTA A LA CALMA: ELONGAR TODOS LOS GRUPOS MUSCULARES.

Directora: Claudia Prior

Vicedirectora: Verónica Rojas