

JINZ Nº43 -ESCUELA TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN-NIVEL: SECCIÓN 3 AÑOS- NIVEL INICIAL

TURNO: MAÑANA

DOCENTE RESPONSABLE: LUNA, BELÉN

TÍTULO: "PEQUEÑOS ARTISTAS"



Guía Pedagógica Nº 11

Semana desde el 24 al 04 de Septiembre de 2020

ACTIVIDAD DÍA 1

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Música**

- Escuchar y ver el video de "Bruja Berta" mediante el siguiente link:

https://www.youtube.com/watch?v=cCOJTyQd_Po

➤ **Ámbito Lenguaje**

- Se propone que el adulto logre un diálogo con el pequeño/a sobre lo visto en el video, realizándole preguntas. Ej.: ¿De qué color era la casa de la bruja? ¿El gato, qué color tenía? ¿Qué le pasaba? Etc.

➤ **Ámbito Artes Visuales: Plástica**

- Se propone que el adulto sea quien dibuje la bruja y que invite al niño/a dibujar el gato como él pueda. Luego brindarles lápices, crayones de colores, que tengan en casa y que el niño/a lo pinte.

ACTIVIDAD DÍA 2

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Artes Visuales: Plástica**

- Con los dibujos realizados el día anterior, el adulto se encargará de recortarlos por el contorno y con varillas, sorbetes o lo que tengan en casa que sirva de soporte, lo pegarán por atrás y los utilizarán como títeres.

JINZ Nº43 -ESCUELA TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN-NIVEL: SECCIÓN 3 AÑOS- NIVEL INICIAL

TURNO: MAÑANA

DOCENTE RESPONSABLE: LUNA, BELÉN



➤ **Ámbito Teatro**

- Se sugiere crear una linda historia, que sea propia de cada familia. También se puede utilizar la misma historia, cambiando el inicio o el final.

ACTIVIDAD DÍA 3

➤ **Dimensión Formación Personal y Social**

➤ **Ámbito Autonomía**

- Invitar al pequeño/a para que ayude a ordenar su ropa.
- **Día del color**, el niño/a deberá elegir una prenda de algún color que será el que predomine durante todo el día, luego con ayuda del adulto, el niño deberá ir señalando todos los objetos de ese mismo color que tengan en casa o durante algún paseo.

- Esta actividad debe ser repetitiva en los días restantes. ¿Para qué? Para que el niño/a logre identificar los colores en distintos objetos.

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Artes Visuales: Plástica**

- Se sugiere, de no tener colores en casa, preparar (solo 3) para trabajar en las actividades siguientes. Los ingredientes que se necesitan son:

- 3 cucharadas pequeñas de azúcar
- 1/2 cucharadas pequeñas de sal
- 2 tazas de agua
- 1/2 taza de fécula o almidón de maíz (maicena)
- Varios colorantes alimentarios naturales (remolacha, pimentón, zanahoria, colorante amarillo) o artificiales.

ACTIVIDAD DÍA 4

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Artes Visuales: Plástica**

- **La botella de la felicidad**

- Buscar en casa una botella de 500ml, llenarla de agua pero no hasta arriba. Colocar un poco de pintura del color elegido en el interior de la tapa de la botella. También se puede colocar brillo en la tapa, junto a la témpera (si tienen en casa).

- Buscar una varilla o sorbete que servirá como una vara mágica. Jugar a convertir el agua en algún color, ¿de qué manera?, mostrar la botella al pequeño/a y con la vara tocar la botella que se agitará para que el color que se encuentra en la tapa, se mezcle con el agua.



- Una vez realizada la experiencia se sugiere que esas botellas se le agregue un poco de aceite de cocina, también si desean incorporar lentejuelas, perlas, etc. para que queden como botellas atractivas para los pequeños/as.

ACTIVIDAD DÍA 5

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Artes Visuales: Plástica**

- Se propone que con el resto de pintura que quedó, darle al niño/a para que pinte con sus dedos, sobre alguna hoja o cartón creando su propia obra de arte.

- Se puede también amurar la obra de arte del niño/a en algún soporte y colocarlo en un lugar de la casa, para que el pequeño sienta lo cuán valioso es ese dibujo para la familia.

ACTIVIDAD DÍA 6

➤ **Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural**

➤ **Ámbito Ambiente Natural**

- Buscar diferentes texturas táctiles en el ambiente (piso del patio, suelas de zapatillas, cortezas de árboles, paredes de piedra, etc.). con ayuda de un adulto que

sostenga la hoja de papel sobre esas superficies, el niño/a deberá trazar (frotar) varias veces con un crayón, tiza o lápiz.

- Se sugiere que el adulto que acompaña ésta actividad, le pregunte al niño/a ¿qué dibujó? y según su respuesta, responder con palabras de estímulos ejemplo: ¡Qué lindo!, ¡me gusta mucho!, ¡Precioso lo que hiciste!, etc.

ACTIVIDAD DÍA 8

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Artes Visuales: Plástica**

-Recolectar tapas de botellas, preferentemente de colores (roja, azul, amarilla)

-Buscar tarros o cajas, pegar en estos un trozo de papel con los colores anteriormente mencionados. Estos recipientes servirán de cestos.

➤ **Dimensión Ambiente Natural y Socio- Cultural**

➤ **Ámbito Matemática**

- Una vez que hayan recolectado los objetos pedidos, jugar a embocar las tapitas desde una cierta distancia, al cesto que le corresponda el color.



ACTIVIDAD DÍA 8

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Artes Visuales: Plástica**

- Buscar nueve tapas de bidones de agua en lo posible, si no de gaseosas.

- En una hoja blanca, marcar nueve círculos. En cada círculo deberá el adulto dibujar, una bruja, un gato, una casa y un círculo pintado con un color a elección; todos por duplicado.

JINZ Nº43 -ESCUELA TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN-NIVEL: SECCIÓN 3 AÑOS- NIVEL INICIAL

TURNO: MAÑANA

DOCENTE RESPONSABLE: LUNA, BELÉN

- Una vez terminado, deberán recortar el círculo y colocarlo dentro de la tapa.

➤ **Ámbito Juego**

➤ **Juego de memoria**

-Se propone jugar al memo test en familia.

-Reglas de juego: Para comenzar la partida, ubicamos las tapas dadas vueltas sobre el tablero de cartón o papel, de manera que las imágenes no se vean. El primer jugador dará la vuelta a dos tapas, si son iguales se las lleva, sino las vuelve a colocar en el lugar que estaba. Luego, le toca hacer lo mismo al siguiente jugador.



ACTIVIDAD DÍA 9

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Lenguaje**

- Se propone que el adulto recuerde junto a su pequeño/a el video del cuento visto en la actividad número uno. Describir cómo era la bruja en su aspecto físico, vestimenta u otra característica.

- Preguntarle al niño/a si ellos fueran brujas o brujos por un día, ¿qué magia les gustaría hacer?

➤ **Ámbito Juego**

➤ **Juego Dramático**

-Invitar al niño/a, buscar diferentes vestimentas que sean propias de él o de algún familiar, para crear una linda y graciosa bruja o brujo.

-Se propone, dejar que el niño/a juegue con su propia imaginación.

ACTIVIDAD DÍA 10

JINZ N°43 -ESCUELA TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN-NIVEL: SECCIÓN 3 AÑOS- NIVEL INICIAL

TURNO: MAÑANA

DOCENTE RESPONSABLE: LUNA, BELÉN

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Plástica**

- Con hojas de diario, unir hasta alcanzar tener un tamaño adecuado que tenga la altura del niño/a. Trazar con un marcador o tiza el contorno del cuerpo del pequeño/a sobre el papel y transformar esa silueta en una linda bruja/o vistiéndola/o con diferentes materiales (tela, hojas, papel, cartón, etc.)

Prof. Emilce Estrada

Directora del JINZ N°43