

GUIA PEDAGOGICA N° 21 DE RETROALIMENTACION

GRUPO 1

ESCUELA: PADRE FEDERICO MAGGIO

CUE: 700019200

DOCENTE: González Sandra

GRADO: 3°

TURNO: MAÑANA

TITULO DE PROPUESTAS: "CONSTRUIAMOS JUGANDO"

CONTENIDOS:

Matemática

- Números naturales del 1.000 a 3.000 de 100 en 100
- Cálculos mentales
- Situaciones problemáticas con las operaciones de suma, resta y multiplicación

Ciencias Naturales

- Seres vivos y su ambiente
- Partes de una planta y sus características.

Tecnología

- Comunicación de la experiencia realizada, describiendo el proceso mediante el dibujo.
- Reconocimiento de los materiales utilizados en los productos del entorno cotidiano.
- Identificación de medios técnicos utilizados en la construcción de los productos.

Ed. Física

- Resolución de situaciones problemáticas por medio de las capacidades coordinativas a través de la experimentación de las habilidades motrices básicas locomotivas y no locomotivas: equilibrio

Indicadores de evaluación para la nivelación

- Explora las regularidades de la serie numérica oral y escrita para leer y escribir números en forma convencional.
- Lee y escribe números grandes, explorando las relaciones entre la serie numérica oral y escrita.
- Construye progresivamente el siguiente repertorio de cálculo de sumas y restas.
- Explora algunas relaciones en la tabla pitagórica.
- Observa animales pequeños en su ambiente, registrando las características del lugar donde habitan y el modo en el que se alimentan.
- Establece relaciones entre las necesidades de los organismos y las diversas maneras de resolverlas.

- Identifica materiales de productos del entorno cotidiano.
- Reconoce medios técnicos del entorno inmediato y la función de los mismos.
- Mantiene equilibrio (estático) por 3 segundos o más.
- Mantiene el equilibrio (dinámico) por 4 metros.
- Puede reequilibrar el cuerpo en movimiento.

DESAFIO

Diseñar un rompecabezas que contengan seres vivos para internalizar sus relaciones.

Actividades

1. Les propongo hacer algo divertido, para aplicar todo lo que aprendiste durante todo el año.
2. Construir un juego de rompecabezas, de 4 o más piezas. Busca 2 imágenes de plantas o animales, en diarios o revistas, pégalas sobre un cartón y divídela en 5 o más piezas.
A cada pieza le colocas un número en la parte de atrás, para saber bien cuantas piezas son en total.
Materiales a utilizar: imágenes, cartón, tijera, plasticola y regla.
3. Los alumnos al recolectar las imágenes tendrán que reconocer, de que estamos trabajando los seres vivos.
4. A su vez el alumno tendrá que resolver algunas situaciones problemáticas.
En el cuaderno pienso y resuelvo.
 - a) Juan tiene en su corral, 56 cabras, 72 cabritos y 3 matuchos. ¿Cuántas cabras tiene en total?
 - b) Luis en su huerta sembró tomates, en una planta tiene 19 tomates y en otra 24. ¿Cuántos tomates tiene en total si se comió 10?
 - c) Si el rompecabeza que construí tiene 75 piezas, y se me perdieron 13 piezas ¿Cuántas piezas me quedaron?
5. Cálculos mentales
 - a) $1.000 + 5.000 =$
 - b) $2.000 + 3.000 =$
 - c) $8.000 - 2.000 =$
 - d) $2 \times 7 =$
 - e) $3 \times 3 =$

f) $4 \times 9 =$

6) Completa la serie numérica de 100 en 100 del 1.000 al 3.00

1.000		1.200		1.400		1.600		1.800	
	2.100		2.300		2.500		2.700		2.900
3.000		3.200		3.400		3.600		3.800	

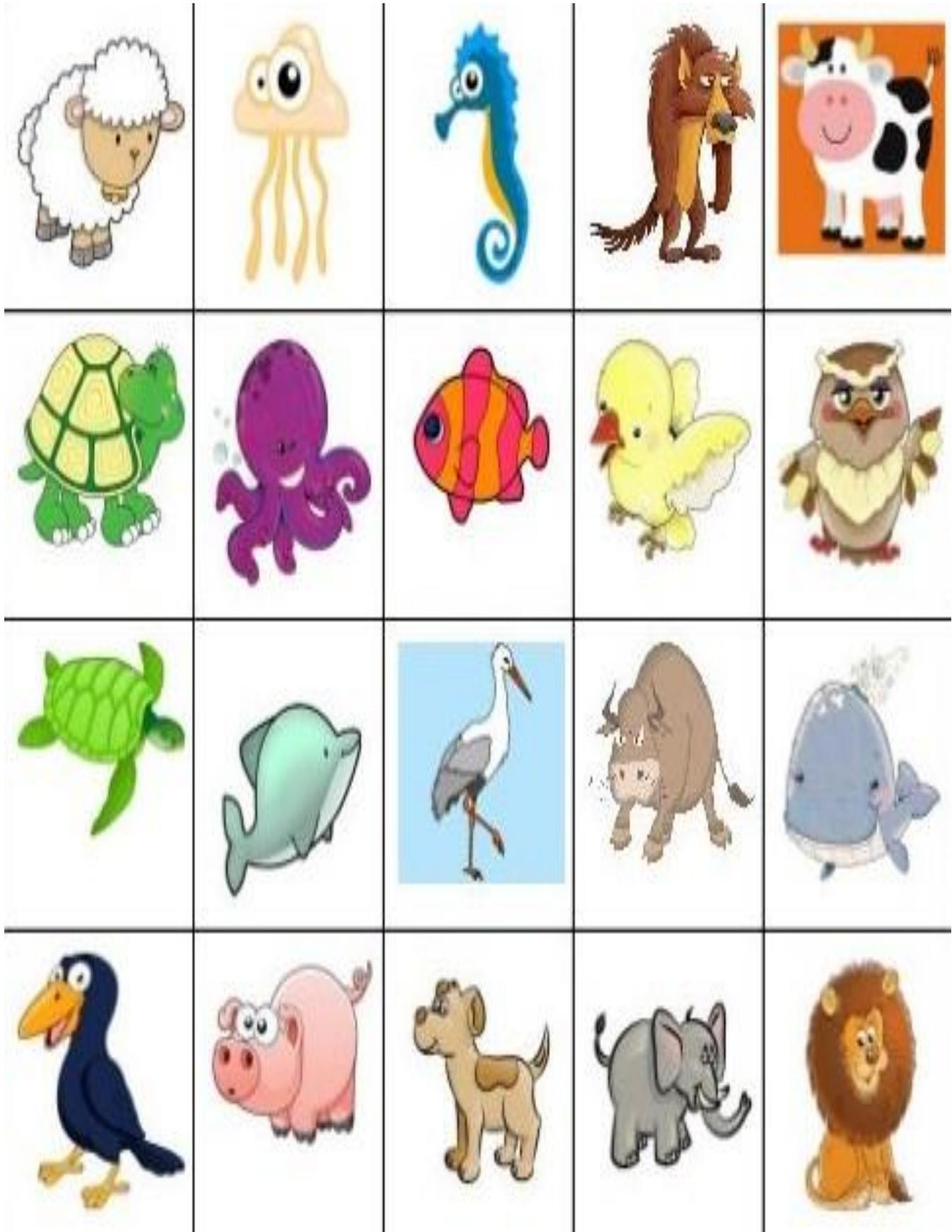
7) Completa la tabla pitagórica

LA TABLA PITAGÓRICA.

ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE FALTAN EN LA TABLA DE MULTIPLICAR.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2		6		10	12		16		20
3	3	6		12			21	24		30
4	4	8	12		20	24	28		36	40
5	5			20		30		40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42		54	60
7		14	21		35			56		70
8	8			32	40	48			72	80
9	9	18	27	36		54	63		81	90
10	10	20		40	50	60	70	80	90	

8) Rodear de color, azul los animales terrestres, de rojo los acuáticos y amarillo los aeroterrestre



9) Coloca las partes del árbol y sus características

Recorta y pega la función que desempeña cada parte de la planta. ✂

Soy la flor que hace hermosa a la planta y contengo los órganos de reproducción para originar frutos.

Soy la raíz y tengo la misión de fijar la planta al suelo. Absorbo directamente del suelo las sales minerales disueltas en el agua, formando la llamada savia bruta, que será enviada al tallo.

Soy el tallo. Se me considera la "columna vertebral" de la planta. Transporto las sales minerales procedentes de la raíz hasta las hojas y reparto la materia orgánica para alimentar a todas las células de la planta.

Soy el fruto que contiene las semillas para nuevas plantas y sirvo de alimento para personas y animales.

Soy la hoja que ayuda a la planta a fabricar su alimento y clorofila. Por medio de mí respira la planta.

La Planta y sus Partes sem. 13 Ficha 57 ✂

10) Observar las siguientes imágenes:

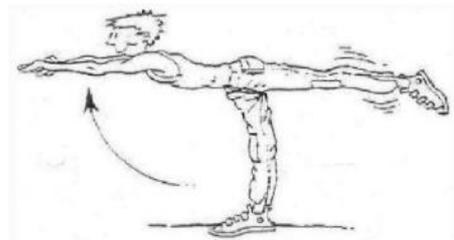


- a)-Pintar las herramientas que utilizaste en la construcción del rompecabezas.
- Subrayar el material que utilizaste en tu proyecto.

plástico-papel-metal-cartón-tela-

11) Actividades:

1°- Intentar mantener la postura por 3 segundos o más sin desplazarse (ver foto).



¿En cuántos Intentos lo logró? Marcar con un círculo.

1	2	3	4	Más de 4
----------	----------	----------	----------	-----------------



2°- Dibujar una Línea de aprox 4 metros en el piso, lo más recta posible.

- ¿Se Puede caminar por ella sin pisar afuera de la línea?

SI - NO

- Ahora caminar por la línea, en la mitad del recorrido saltar y caer, y seguir caminando sin perder el equilibrio.

- ¿En cuántos Intentos lo logró? Marcar con un círculo.

1	2	3	4	Más de 4
----------	----------	----------	----------	-----------------

3°- Enviar al profesor vía WhatsApp o e-mail foto de la elaboración de esta guía y del alumno trabajando le equilibrio. En dicho mensaje debe decir el nombre del alumno, grado y escuela. Teléfono: 2644646725. E-mail: pauloribes@gmail.com

Directora: Ávila Verónica Edith