

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: “Mercedes San Martín de Balcarce”. CUE 700032300

Docentes: Silvina Alfaro– Lorena Espejo- Caterina Gramajo.

Grado: Sexto Turno: Tarde

Área/s: Lengua- Matemática- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana.

Desafío: Diseñar y construir en familia carteles con mensajes para fomentar el cuidado del medio ambiente.

Contenidos:

Lengua: Lectura comprensiva. Propósito de los textos. Prácticas de lenguaje; sustantivos, adjetivos, aspecto semántico. Oración y párrafo.

Matemática: Lectura, escritura, descomposición de números naturales. Operaciones y situaciones problemáticas de suma, resta, multiplicación y división.

Ciencias Sociales: Las múltiples causas y consecuencias de los problemas ambientales de Argentina y América Latina que afectan el territorio y a la población.

Formación Ética y Ciudadana: Opiniones y sentimientos frente a las problemáticas éticas abordadas.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Comprende textos sencillos.

Identifica relaciones gramaticales y textuales.

Reconoce la organización del sistema decimal de numeración.

Resuelve situaciones problemáticas sencillas.

Reconoce diversas actitudes que ayudarán a su entorno.

Localiza la ubicación geográfica de algunos países de América.

Identifica algunas problemáticas ambientales de Argentina y América Latina.

Los alumnos deberán mandar evidencia fotográfica a los grupos de WhatsApp que comparten con el docente o representante del grupo a fin de poder ser valorados.

Actividades de retroalimentación escenario1

Lunes 16/11/20 Área Lengua.

1. Lee con atención el siguiente texto:

Algunos problemas ambientales en América Latina.

Cada uno de los países de América Latina presenta varios problemas ambientales, que suelen tener impactos negativos en las actividades económicas de la población.

La contaminación del aire en Santiago de Chile, que es una de las ciudades más contaminadas de la región. Como se ubica en una depresión, entre montañas, se dificulta la circulación del aire, y los gases tóxicos permanecen sobre la ciudad. En Brasil y Paraguay sufren la deforestación permanente de la selva, que causa graves desequilibrios en el

ecosistema y en el clima. En Venezuela la contaminación de los ríos causada por la actividad petrolera produjo la contaminación de varios cursos de agua en el país.

Por otra parte, en México ha sido afectado por varios terremotos debido a que se encuentra en una zona propicia para que estos fenómenos ocurran. En Ecuador los aluviones se producen por las fuertes lluvias, que pueden provocar desprendimientos importantes en las laderas de las montañas, causando graves pérdidas materiales y humanas. Además, es uno de los países, junto con Colombia, que sufren los efectos de las erupciones volcánicas. América Central y el Caribe sufren durante el verano varios huracanes de diferentes densidades. Las consecuencias más graves son las inundaciones durante varias semanas.

(Puerto de Palos, "Manual estratégico 6", pág.173). Adaptación.

- a. Señala con llaves { } y enumera los párrafos en el texto.
 - b. Completa: El texto leído es porque su propósito es.....
 - c. Explica de acuerdo a lo interpretado que significa: depresión- deforestación- aluviones.
2. Teniendo en cuenta el contenido del texto responde.
 - a. ¿Qué significa que en América latina existen problemas ambientales?
 - b. ¿Qué tipos de contaminación nombra el texto?
 - c. ¿Qué aspectos negativos causan los distintos problemas ambientales?

Martes 17/11/16 Área Ciencias Sociales.

1. Lee nuevamente el texto "Algunos Problemas Ambientales de América Latina" y realiza en un mapa de América (político) las siguientes actividades:
 - a. Pinta con distinto color América Anglosajona y América Latina.
 - b. Ubica en el mapa los países que nombra el texto.
2. El texto nombra varias problemáticas ambientales, algunos de ellos son causados por el hombre y otras son de origen natural. Realiza un cuadro con las características principales de cada uno.
3. Piensa y escribe frases que ayuden a cuidar el medio ambiente en el que vives.

Miércoles 18/11/20 Área Matemática.

Durante un censo poblacional a nivel continental se registraron los siguientes datos: Perú tiene una población de 32.162.184, Argentina 40.134.425 y Colombia 48.258.494, por otro lado, Paraguay tiene siete millones doscientos cincuenta y dos mil seiscientos setenta y dos habitantes.

1. Según los datos, escribe los números y cómo se leen.
2. Descompone en forma polinómica, posicional, aditiva y multiplicativa el siguiente número: 48.258.494.

Escribe el valor absoluto y relativo de los números resaltados:

32.162.184 / 40.134.425

3. Resuelve las siguientes situaciones problemáticas: a. Celia compró un boleto para viajar a Colombia que le costó \$6.780, entregó un anticipo de \$2.300 y el resto lo pagará en 14 cuotas ¿Cuál será el valor de la cuota? b. Un camión proveniente de Perú reparte gaseosa en tres comercios, salió de la fábrica con 12.812 botellas. En el primer negocio dejó 5.600, en el segundo bajó 3.210 ¿Cuántas gaseosas bajó en el tercer comercio, quedó vacío?

Jueves 19/11/20 Formación Ética y Ciudadana.

1. Lee el siguiente fragmento:

“Todos los días vivimos experiencias, realizamos actividades y vivenciamos diferentes acontecimientos. Cada persona tiene una manera de proceder, de reaccionar o responder ante lo que sucede. La amplia variedad de reacciones que podemos tener son nuestras actitudes. Nuestras actitudes, de acuerdo a las situaciones, pueden ser negativas o positivas.”.

- a. Realiza un listado de actitudes positivas y negativas hacia el medio ambiente.
b. Reflexiona y escribe consejos para cuidar el planeta, teniendo en cuenta las “3 R” (Reducir, Reutilizar, Reciclar).

Viernes 20/11/20 Área Lengua.

1. En el texto leído “Algunos problemas ambientales de América Latina “aparecen estas palabras: América Latina, lluvia, ciudad, México, montaña, Brasil, Paraguay, fuertes, graves, selva. Clasifícalas en:

Sustantivo común

Sustantivo propio

Adjetivos calificativos

Área Ciencias Sociales:

1. Nombra los problemas ambientales que afectan a los países de Chile, Perú, Brasil y Ecuador.
2. Resolver el desafío planteado en la guía, utilizando todos los conocimientos repasados.

Actividades de retroalimentación escenario 2

(Los alumnos deberán mandar evidencia fotográfica a los grupos de WhatsApp que comparten con el docente o representante del grupo a fin de poder ser valorados).

Lunes 16/11/20 Área Lengua.

1. Lee atentamente el texto “Algunos Problemas Ambientales de América Latina”
a. Separa en párrafos con corchetes y numéralos.
b. Marca con una x la opción correcta:

El texto leído: Narra una historia_____ Brinda información_____

Se trata de: Un texto expositivo _____ Una leyenda_____

- c. Une cada palabra con el significado correspondiente:

- Depresión: Inundación, avenida de agua.
Deforestación: Hundimiento de algo extenso en un terreno.
Aluviones: Extinción de las plantas forestales de un terreno.

2. Teniendo en cuenta el contenido del texto responde:
a. ¿Qué problemas ambientales presenta América Latina?
b. ¿Qué tipos de contaminación nombra el texto?

Martes 17/11/20 Área Ciencias Sociales.

1. Lee nuevamente el texto “Algunos Problemas Ambientales de América Latina” y realiza en un mapa de América (político) las siguientes actividades:
a. Pinta con distinto color América Anglosajona y América Latina.
b. Ubica en el mapa 4 países que nombra el texto.
2. Piensa y escribe frases que ayuden a cuidar el Medio ambiente.

Miércoles 18/11/20 Área Matemática.

Durante un censo poblacional a nivel continental se registraron los siguientes datos: Argentina tiene una población de 40.134.425, por otro lado, Paraguay tiene siete millones doscientos cincuenta y dos mil seiscientos setenta y dos habitantes.

1. Según los datos, escribe los números y cómo se leen.
2. Descompone en forma posicional el siguiente número: 40.134.425
3. Escribe el valor absoluto y relativo de los números resaltados: 7.252.672
4. Resuelve la siguiente situación problemática: Celia compró un boleto para viajar a Colombia que le costó \$6700, entregó un anticipo de \$2300 y el resto lo pagará en 8 cuotas ¿Cuál será el valor de la cuota?

Jueves 19/11/20 Área Formación Ética y Ciudadana.

Reflexiona a partir de la lectura del texto dado en lengua y escribe consejos para el cuidado del medio ambiente teniendo en cuenta las “tres R” Reciclar, Reducir, Reutiliza.

Viernes 20/11/20 Área Lengua.

2. En el texto leído “Algunos problemas ambientales de América Latina”, aparecen estas palabras: lluvia, ciudad, México, montaña, Brasil, Paraguay, fuertes, graves, selva. Clasifícalas en:

Sustantivo común	Sustantivo propio	Adjetivos calificativos
------------------	-------------------	-------------------------

Área Ciencias Sociales:

1. Nombra los problemas ambientales que afectan a los países de Chile, Perú, Brasil y Ecuador.
2. Resolver el desafío planteado en la guía, utilizando todos los conocimientos repasados.

Directora de la institución: Elena Rodríguez.

Vice- director de la institución: Carlos Orozco.