

GUÍA PEDAGÓGICA Nº9

CUE: 700085000

ESCUELA: Eni Nº20 "Pilpintu"

DOCENTES: Graciela Ogáz, Patricia Sanz, Analia Albornoz, Mariela Manchinelli

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Rosana Melqui (Educación musical),
Alejandra Garcés (Educación física), María Carrizo (Artes visuales: plástica)

NIVEL INICIAL: Sala de 5 años

TURNO: Mañana y tarde

FECHA: 27-07 al 07/08

ÁREA CURRICULAR: Matemática

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "Los números"

CAPACIDAD GENERAL:

- *Aprender a aprender.
- *Resolución de problemas.

CAPACIDAD ESPECÍFICA:

- *Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.
- *Producir representaciones sencillas con diferentes materiales.

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

Ámbito: Matemática.

Núcleo: Número y sistema de numeración.

Contenidos:

- *Los números como memoria de una cantidad.
- *Lectura de números.
- *Los números para comparar cantidades.
- *Los números para calcular.

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

Ámbito: Educación física

Núcleo: El niño, su cuerpo y movimiento".

Contenido:

- *Habilidades motoras.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

Ámbito: Educación musical.

Contenido:

* Sonidos del entorno natural y social. Objetos sonoros de uso cotidiano.

*Propiciar un espacio de enseñanza lúdico donde el niño conozca e identifique los números.

Actividad N°1:

Se comenzará la actividad observando un video "Juego con la banda numérica"

<https://www.youtube.com/watch?v=KGQRuvKFPkw> y se preguntará. ¿Qué números estaban en el juego?, ¿Con qué número comenzaba?, ¿Con cuál terminaba?, ¿Te animas a construir una banda numérica? Se propone buscar junto al niño el material para realizar la banda numérica: hojas de papel, cartulina, cartón, lana o piola, luego se cortarán cuadrados de papel.

El niño con ayuda de mamá deberá escribir los números del 1 al 10, tratará de ordenar y luego recitar los mismos respetando el orden. Para terminar buscarán un espacio en casa para colgar la banda numérica y observarla en cada situación matemática.

Actividad N° 2:

Jugaremos a la lotería! los materiales que necesitaremos para construirla serán: cartón o papel, tijera, regla y lápiz, cortará rectángulos de 20 x 15 centímetros y a estos le trazaremos 2 líneas horizontales y 3 verticales y en los cuadros que quedan colocarán 6 números que no sean repetidos del 1 al 10, los mismos se escribirán en las fichas que se harán en cuadrados de papel o tapitas. ¡Ya está lista, a jugar! Se entregará un cartón a cada participante, la mamá sacará de una bolsa que no sea transparente, la ficha y al cantar el número, deberá escribirlo en un papel previamente pegado en la pared para que el niño lo mire y lo busque en el cartón, quien tenga el número colocará sobre él una piedra y el que llene primero el cartón gana. (Ejemplos de cómo hacer los cartones, siempre colocando los números del 1 al 10, variarlos para que no sean iguales los mismos.).

	3		6
5		8	
	7		10

2		5	
	4		7
6		9	

Actividad N°3

El tren partió y algunos de sus vagones van sin número, porque suben en la próxima estación. ¿Te animarías a descubrir los números que faltan y ubicarlos en el vagón que corresponde? Buscarán en revistas o diarios, luego recortarán, ordenarán y pegarán en los casilleros vacíos.



Educación Física: Profesora Alejandra Garcés

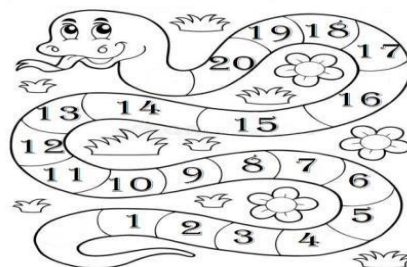
“BUSCANDO HUELLAS”

Elementos: Cartulinas, cartones, tapas de revistas etc. Cinta para pegar. Desarrollo: Dibujar la huella del pie y el contorno de la mano de un adulto, en el material que tengan en casa, pegarlo en el suelo, como se muestra en la imagen. Deben saltar y ubicar las manos y pies como indique la imagen, si se equivocan. Vuelven al principio.

Artes visuales Plástica: Profesora María Carrizo

Para la siguiente actividad necesitarán una hoja de dibujo que pueda ser pegada luego en la carpeta de plástica, lápiz negro, lápices de colores, crayones, marcadores de colores (o los materiales que tengan para dibujar, pintar y decorar). Con ayuda de un adulto realizarán un dado de seis caras, en el cual dibujarán un número de cada cara del uno al seis.

Posteriormente dibujarán en una hoja viborita que sea dividida en veinte casilleros (pintarán y decorarán de manera creativa). Una vez terminada la producción jugarán con un adulto, lanzando el dado y avanzando en los casilleros que el dado indique, utilizando una piedrita chica. Ganará el participante que complete primero los casilleros que el dado indique, utilizando una piedrita chica. Ganará el participante que complete primero los casilleros (es importante que el niño cuente los casilleros que avanza). Sacarán fotos tanto del proceso de elaboración del juego, como del juego terminado y las enviarán a la señorita.



Actividad N°4:

Comenzaremos la actividad escuchando la canción “La gallina turuleca”, <https://youtu.be/XQaKFU3FhM> mamá escribirá en un papel los números del uno al diez, el niño/a deberá ordenarlos y pegarlos en una hoja según indique la canción, dibujará la cantidad de elementos que corresponde a cada número.

Educación Musical: Profesora Rosana Melqui

Cantamos las canciones “PICOPICOTERO” y “MARCHEN SOLDADOS”.

Escuchamos con atención “CUENTO SONORO” Link: <https://youtu.be/vTmIQu8zf5M>
Dialogamos con la familia del cuento. Los sonidos que aparecen provienen del entorno

natural, son producidos por la naturaleza (por ejemplo: canto de pájaros, ladridos, viento, etcétera). No los produce el hombre. Los sonidos del entorno social son producidos por el hombre (gritos, pasos, puerta, colectivo, etcétera). Escuchamos otra vez el cuento y buscamos en casa objetos que nos sirva para imitar los sonidos que aparecen, podemos usar nuestra voz. Mientras lo escuchamos imitamos los sonidos que aparecen.

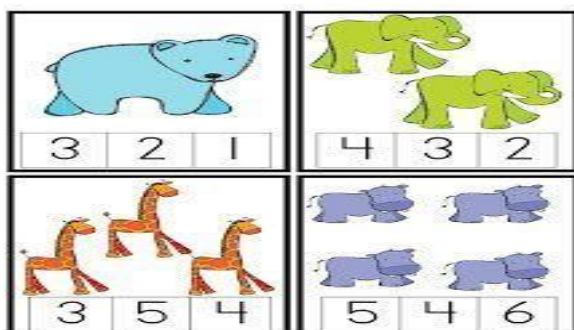
Educación Física: Profesora Alejandra Garcés

“LA BUSQUEDA DEL TESORO”

Elementos: juguetes, golosinas o cualquier objeto para esconder. Desarrollo: Elegir seis objetos y esconderlos, puede ser en una habitación o en un espacio abierto. Para que el niño/a los encuentre le van a dar Pistas por ejemplo: * esta debajo de la mesa * arriba de la silla * adentro de un cajón etc. Así hasta que encuentre todos los elementos. Cuando lo consiga el niño/a deberá esconder los elementos y dar las pistas al adulto.

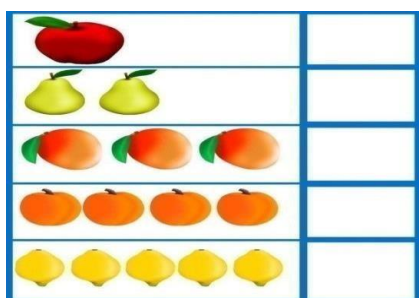
Actividad N°5:

Pintar con color el casillero del número que indica la cantidad.



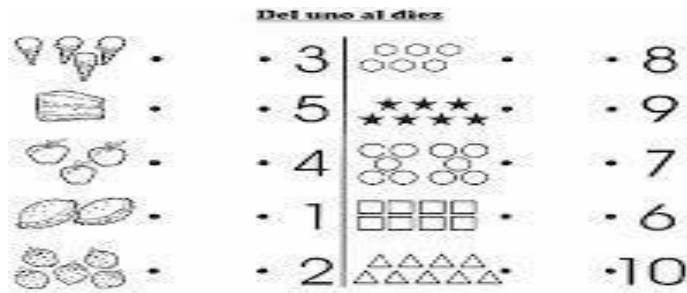
Actividad N°6:

¡A contar! Colocar el número que corresponde.



Actividad N°7:

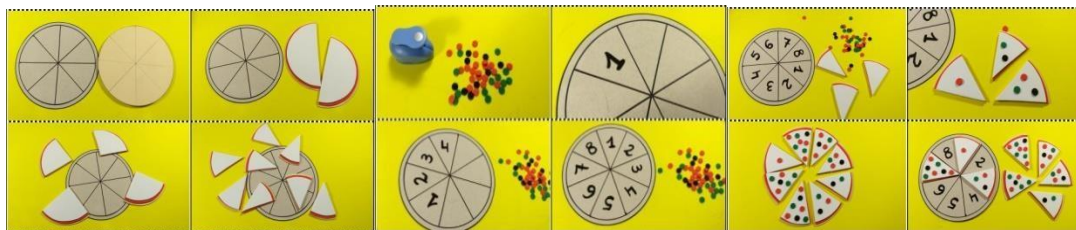
Los pequeños deberán contar con ayuda si lo necesitan los elementos que se encuentran del lado izquierdo, luego buscarán y unirán con el número que corresponda del lado derecho.



Artes visuales Plástica: Profesora María carrizo

Para la siguiente actividad necesitarán: cartón, tijera, plasticola, papeles de colores, retazos de telas de colores, goma eva, algodón, bolsitas de colores (o los materiales que tengan en casa para decorar). Con ayuda de un adulto marcarán en el cartón una forma circular de gran tamaño y le dibujarán con lápiz o marcador divisiones de 10 sectores (escribirán los números del 1 al 10 sobre cada sector). Luego marcarán otro círculo del mismo tamaño con la misma cantidad de sectores y los recortarán. Cada recorte lo decorarán simulando porciones de pizza, en cada porción dibujarán pequeños círculos del 1 al 10.

Una vez terminada la producción jugarán con la pizza sacando de una bolsita un número del 1 al 10 y colocarán la porción de pizza donde corresponda, haciendo coincidir la cantidad de círculos con el número dibujado en la pizza.



Actividad N°8:

Observar el video: “Cantando los números” <https://www.youtube.com/watch?v=pSqnl2eSu9Y>. ¿De qué habla el video?, ¿Cuántos números aparecen?, ¿Cuáles son? Ahora le pediremos a mamá que nos corte diez cuadrados chicos, en ellos escribirán los números del uno al diez, el niño observará y escuchará la canción del video, tratará de ordenarlo del uno al diez. Posteriormente buscará piedras pequeñas o semillas varias, las que tengan en casa, el niño colocará boca abajo los cuadrados que realizó mamá anteriormente, con la ayuda de un adulto sacará uno de ellos, lo observará al número que salió y colocará la cantidad de piedras o semillas que corresponde a ese número, lo hará en repetidas ocasiones, para luego diferenciar cuál número es el más grande y cuál es el menor.

Actividad N°9:

Buscarán los números, semillas y cartones que utilizaron el día anterior, deberán colocar sobre la mesa e invitar a otros integrantes de la familia a trabajar, se colocarán los números boca abajo y en una hoja escribirá el número que le tocó, dibujando la cantidad, una vez que esté listo, cada uno de los participantes realizarán el mismo procedimiento, luego se le pedirá al niño que pinte con el color rojo el número más grande y con amarillo el número más chico.

Actividad N°10:

Escucharán la canción "Cantando los números", ¿Se animan a cantarla solos? Luego buscarán las semillas, piedras y cartones con los números dibujados, seguidamente colocarán en la mesa los números siguiendo el orden del uno al diez. Una vez que los números estén ordenados el niño elige dos cartones colocará en cada uno de ellos la cantidad de piedras o semillas que corresponde, luego con la ayuda de un adulto contarán el total de ambos cartones, ¿Cuántos tenemos en total?, ¿Te animas a escribir el número?

Educación musical: Profesora Rosana Melgui

Recordamos la canción "PICO PICO TERO" (video enviado por WhatsApp). Observamos con atención el video enviado por WhatsApp donde la señorita nos enseña un cuento corto "ROMPOMPOM", rima con movimientos. Contamos qué hace el duendecito. Volvemos a ver el video y realizamos los movimientos que la señorita hace. Ahora invitamos a la familia a que nos acompañe en esta actividad, podemos cambiar los movimientos que hace el duendecito. ¡A DISFRUTAR!

Actividad N°11:

Se propone al niño realizar un juego para comparar cantidades, se prepararán diferentes colecciones de objetos que tendrán en casa (saquitos de té, cucharas, sillas, juguetes, medias), el niño deberá tener los ojos tapados, se eligen dos colecciones de objetos como: 2 cucharas y 4 tenedores, a la cuenta tres el niño descubrirá sus ojos y observará los objetos ¿Cuántas cucharas hay?, ¿Cuántos tenedores?, ¿Dónde hay muchos?, ¿Dónde hay pocos?, se realizarán tantas comparaciones como sea necesario con diferentes cantidades.

Actividad N°12:

Se propone buscar en diarios, revistas números y se recortarán, con ayuda de mamá. En una hoja ordenarán los números que encontraron desde el 1 al 10, como ayuda podrá observar la banda numérica, elegirá un número y buscará para recortar y pegar o dibujar, la cantidad de objetos que le corresponden, por ejemplo: 2 autos, 5 casas, dividirá la hoja con una línea, a la izquierda pegará el número con pocos objetos y a la derecha el número con muchos objetos.

Directora: Susana Carbajal.

Vice- Directora: Ruth Álvarez.